

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA : semana del 08 al 14 de Octubre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	<p>Invite al niño (a) a jugar a lanzar un balón.</p> <p>Esta actividad consiste en ponerse uno frente al otro y lanzar el balón atajándolo con ambas manos en el aire. Para continuar, lo lanzamos nuevamente pero ahora le daremos un bote en el suelo y lo recibimos.</p> <p>Finalmente para dar un poco más de dificultad a los más grandes del nivel transición, le pedimos que antes de recibir el balón den un aplauso.</p>	<p>-Balón</p> <p>-Para ver el video explicativo de la actividad piche aquí</p>	-Mantiene el equilibrio y coordinación al lanzar y recibir el balón
5-Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	<p>Invite el niño(a) a trabajar su coordinación óculo- manual, pasando un cordón por el orificio de un colador grande que tenga en casa. Invite a pasar uno a uno por el orificio cuantos cordones tenga.</p>	<p>-Colador grande de plástico.</p> <p>-Cordones</p> <p>-Ver anexo 1</p>	-Ejercita su coordinación visomotriz al pasar los cordones por los orificios del colador.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>7-Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.</p>	<p>Invite al niño (a) a pasar por la línea recta, que estará previamente dispuesta en el suelo. Primero invite al niño(a) a avanzar por la línea saltando a pie junto, el segundo ejercicio es volver a avanzar por la línea, pero ahora con las piernas abiertas, y tercer ejercicio avanzar por la línea saltando con las piernas abiertas.</p>	<p>-Cinta adhesiva -Ver anexo 2</p>	<p>Mantiene control y equilibrio al pasar por las líneas.</p>
<p>7-Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a trabajar su equilibrio y coordinación en sus movimientos al introducir el globo dentro de un canasto. Previo a la actividad ubique un canasto (puede ser el de colgar la ropa) un palo acorde a la estatura del niño (a) para que pueda ser manipulado con facilidad y globos o pelotas plásticas (5 aprox) El juego consiste en desplazar los globos o pelotas con el palo hasta hacerlo entrar en el canasto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Globos o pelotas. - Palo - Canasto (puede ocupar el de colgar la ropa) - Ver anexo 3 	<p>Mantiene control, equilibrio y coordinación en sus movimientos al desplazarse con el globo o pelota para llevarlo dentro del canasto.</p>

ANEXOS

Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3

