

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

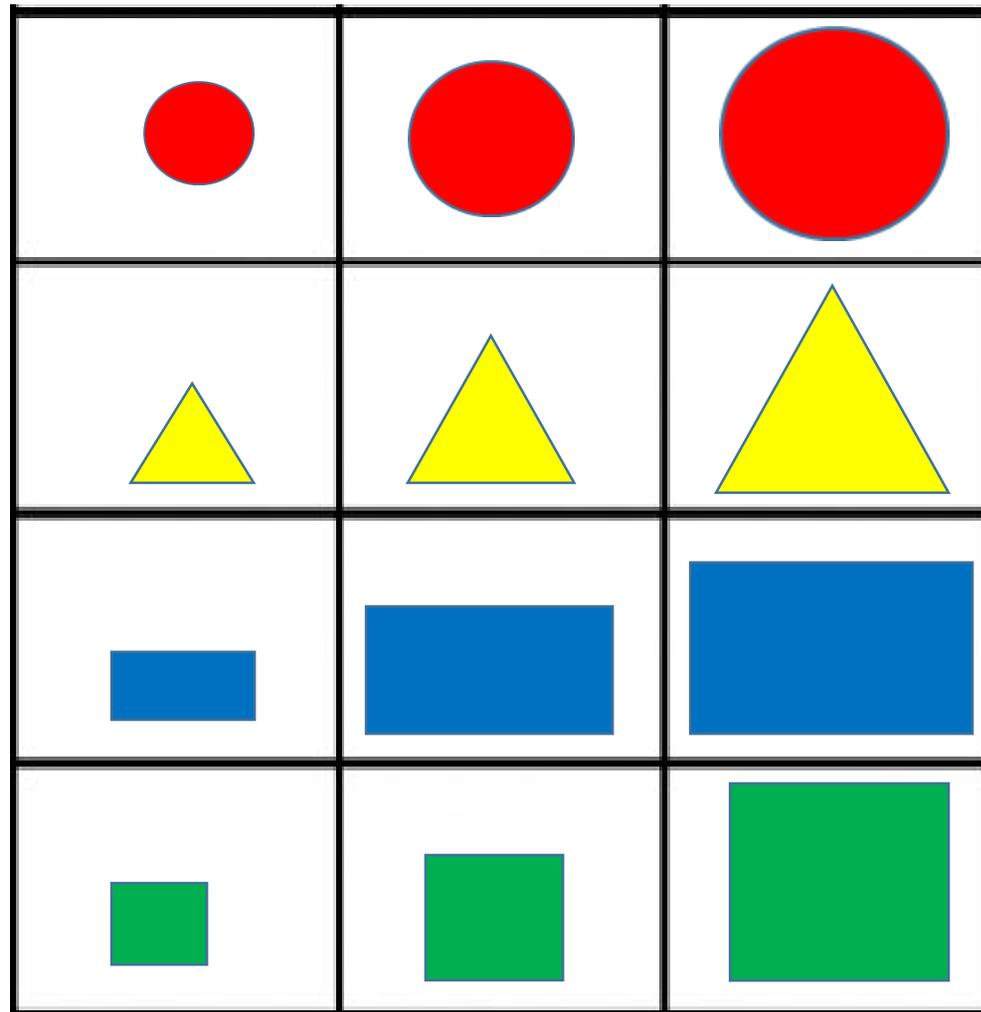
**NIVEL** : Medio Mayor

**SEMANA** : Del 08 al 14 de octubre de 2020. (semana 25)

| Objetivo de Aprendizaje  | Experiencia Sugerida   | Recursos Pedagógicos/ Guía  | Evaluación  |
|--|--|---|---|
| <p><b>Núcleo Pensamiento matemático</b></p> <p>2.- Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color entre otros) y seriar por altura o longitud.</p> | <p>Invite al niño(a) a observar el video adjunto como motivación e indicación de la actividad (anexo 1) <a href="https://drive.google.com/file/d/1heHBgpoBUub0OEmd43U7qBDIcJ4cwdLQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1heHBgpoBUub0OEmd43U7qBDIcJ4cwdLQ/view?usp=sharing</a></p> <p>Preséntele al niño(a) los materiales a utilizar y seguir las instrucciones entregadas por la educadora en el video observado para que pueda clasificar figuras por color y seriar por altura en la categoría de pequeño, mediano, grande.</p> | <p>Anexo 1<br/>pegamento<br/>Link de cápsula</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1heHBgpoBUub0OEmd43U7qBDIcJ4cwdLQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1heHBgpoBUub0OEmd43U7qBDIcJ4cwdLQ/view?usp=sharing</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño(a) experimenta clasificando figuras por color.</li> <li>- El niño(a) experimenta seriando por tamaño del más pequeño al más grande.</li> </ul> |
| <p><b>Núcleo Lenguajes Artísticos</b></p> <p>5.- Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>                                 | <p>Dibujar que le gustaría hacer para mejorar su entorno y decorar a gusto. Invite al niño(a) a conversar acerca de su entorno más cercano como plazas, supermercados, edificios, casas, etc. Invítelo(a) a comentar que le gustaría cambiar y mejorar de su entorno. Pídale plasmar sus ideas mediante un dibujo o una creación, decorándola a gusto.<br/>Para finalizar, esta obra puede ser puesta en algún lugar visible de la casa.</p>   | <p>Anexo 2 (hoja de block)<br/>-Lápiz de mina<br/>-material para decorar y pintar.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño(a) expresa ideas mediante la plástica.</li> <li>- El niño(a) experimenta con diferentes materiales.</li> </ul>                                 |

| Objetivo de Aprendizaje   | Experiencia Sugerida   | Recursos Pedagógicos/ Guía   | Evaluación  |
|---|--|--|---|
| <p><b>Núcleo lenguaje verbal</b></p> <p>2.- Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p> | <p>Invite al niño(a) a ver y escuchar la lectura que encontrará en el anexo 3. Invítelo a poner atención y escuchar atentamente esta para luego responder las preguntas que realizará el adulto a cargo. El adulto registrará las respuestas del niño(a) en la hoja de respuesta debajo de la lectura. Para finalizar invite al niño(a) a colorear la imagen de los amigos.</p>  | <p>Anexo 3<br/>-lápices de colores u otro similar<br/>-lápiz de mina</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño(a) comprende el contenido de la lectura</li> <li>- El niño(a) realiza y responde preguntas</li> </ul>      |
| <p><b>Núcleo corporalidad y movimiento</b></p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>  | <p>Se invitará al niño(a) ver el siguiente link donde se explica la actividad a realizar.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1D0A98K-WMWpkeynYLcA2tsbROq8DH69h/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1D0A98K-WMWpkeynYLcA2tsbROq8DH69h/view?usp=sharing</a></p> <p>Luego de ver la cápsula invite al niño (a) a trabajar con la lámina anexo 4 en donde se presenta 1 laberinto. Primero, el niño(a) debe hacer el recorrido del animal hasta su alimento utilizando su dedo, luego debe hacerlo con un lápiz grafito como se indica en el video. Finalmente, puede colorear las imágenes y comentar como le resulto pasar por el laberinto.</p> | <p>Anexo 4.<br/>Lápiz grafito<br/>Lápices de colores.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1D0A98K-WMWpkeynYLcA2tsbROq8DH69h/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1D0A98K-WMWpkeynYLcA2tsbROq8DH69h/view?usp=sharing</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño(a) realiza acciones de coordinación visomotriz al seguir el camino sin salirse de los márgenes.</li> </ul> |

ANEXO 1 –A Recortar estos cuadrados, para completar cuadro del anexo 1-B en la siguiente página.

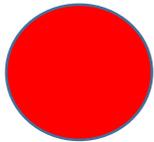
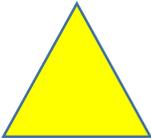


ANEXO 1-B Clasifica por forma y tamaño.

pequeño

mediano

grande

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|    |  |  |  |
|    |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |

## ANEXO 3

## Mi amigo

El nombre de mi amigo es Manuel. Él es un gran amigo. Él tiene cinco años de edad. Manuel juega fútbol. Nos divertimos mucho juntos.



1. ¿Cuál es el nombre de mi amigo?

---

---

2. ¿Cuántos años tiene?

---

---

3. ¿Qué juega Manuel?

---

---

Anexo 4

