

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

SEMANA : semana 25

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios</p>	<p>Invite al niño/a a observar la explicación de la actividad preparada por una de sus tías del nivel en la siguiente cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/17z8noewlYS8DeVle-gFfaTPDnar4yWAT/view?usp=drivesdk</p> <p>Presente al niño/a el material para trabajar (anexo 1) que consiste en lograr que el niño/a realice trazo dirigido horizontal y en zig zag para unir las figuras (muestre cómo tomar el lápiz grafito correctamente utilizando sus dedos y no todo el puño) Para finalizar, pintar los dibujos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula educativa - Lámina de trabajo anexo 1 - Lápices de colores - Lápiz grafito 	<ul style="list-style-type: none"> - Intenta trazar línea horizontal tomando correctamente el lápiz - Intenta trazar línea zig zag tomando correctamente el lápiz
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>2.- Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar.....</p>	<p>Invite al niño a ver el cuento "Sarita la rana saltarina" https://www.youtube.com/watch?v=Gluqfmek13Q</p> <p>Luego de ver el cuento realice algunas preguntas de comprensión simples del cuento. Sugerencias de preguntas: ¿Qué le gustaba mucho hacer a Sarita la rana? (Saltar) ¿Qué animal grande se acercó a la ranita sarita? (un sapo grande) ¿Qué le pasó a sarita en la noche? (se cayó) ¿Por qué se cayó la rana Sarita? (por saltar en la cama), etc. Para finalizar puede realizar un dibujo sobre el cuento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Hoja blanca - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a preguntas simples del cuento



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural. 6- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras</p>	<p>Invite al niño/a a observar el video de introducción del Decálogo del medio ambiente en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1RorDJR5C-O5eGVejzXh0eSg4g15GszV9/view?usp=sharing Luego, observe junto al niño/a la siguiente capsula medio ambiental relacionada con el cuidado de la luz (eficiencia energética): https://drive.google.com/file/d/1RtHMNM8dR5suFwR8tEPSLExx5h4hfwlM/view?usp=sharing Comenten el video y cómo pueden cuidar la luz en casa. Para finalizar, se trabajará en la lámina del anexo 2 donde observarán las imágenes y deberán identificar en cuál de ellas el niño cuida la luz apagándola al no utilizarla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capsulas medio ambientales- - Lámina de trabajo anexo 2 - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Comenta y colabora con acciones de cuidado de la luz en el hogar
<p>Núcleo Comprensión del entorno socio cultural 5.- Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realicen</p>	<p>Invite al niño/a a observar la canción del médico o doctor: https://www.youtube.com/watch?v=hBb04SzOiz0 Comenten las experiencias que el niño/a ha tenido con el doctor: ¿Por qué van a visitarlo? ¿qué partes de su cuerpo revisa?, etc Muestre la lámina del anexo 3 e intente que el niño/a identifique nombrando la imagen al verla, luego pintar con los colores que desee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canción del doctor en video - Lámina de trabajo anexo 3 - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica nombrando o señalando al observar la imagen del doctor-

Anexo 1 Grafomotricidad



Unir líneas segmentadas con lápiz grafito, luego pintar imágenes

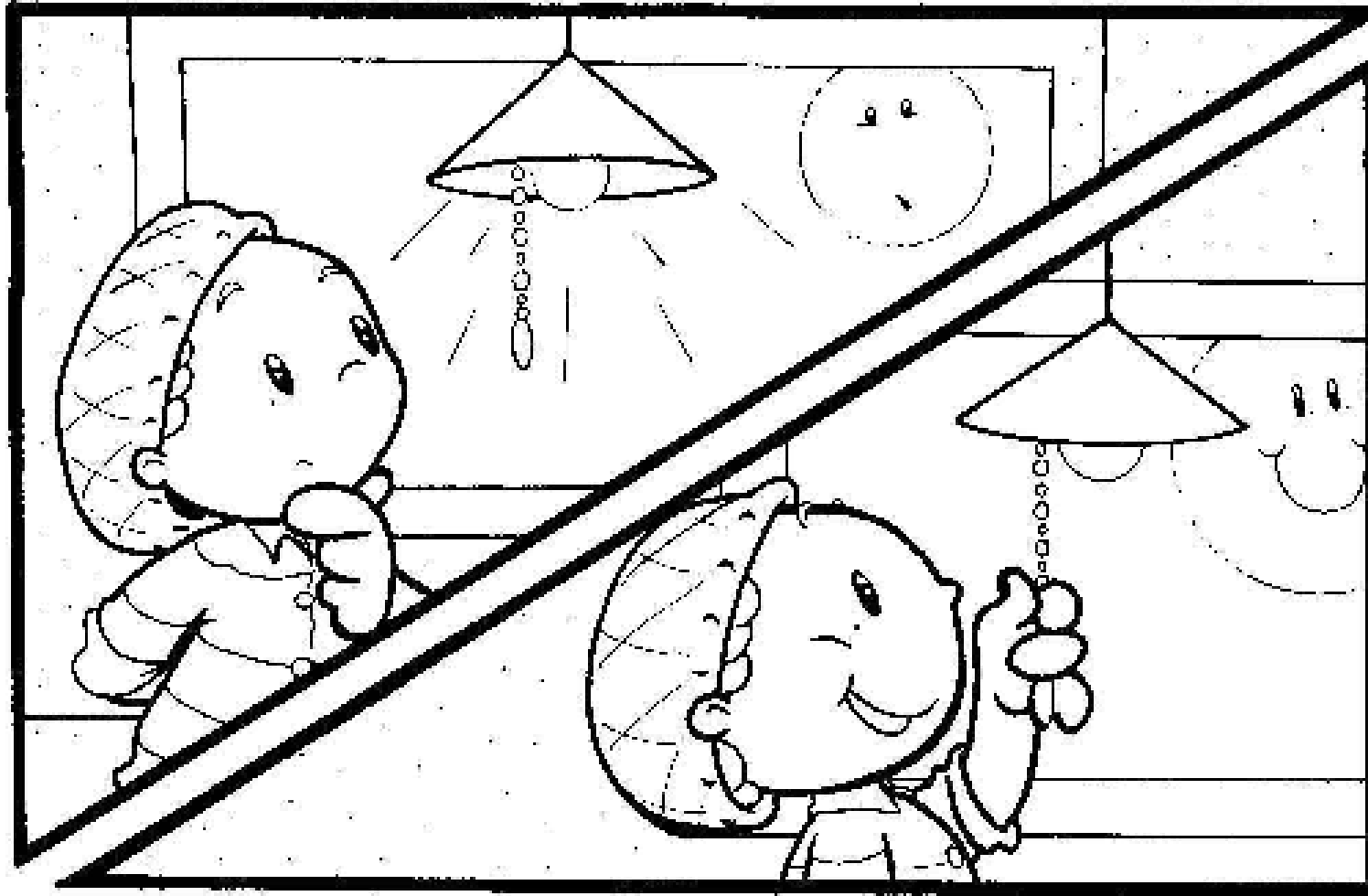


soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo 2 Eficiencia Energética



Identificar y pintar la imagen donde el niño cuida la luz apagándola



Anexo 3 Médico



Identificar al médico o doctor nombrándolo y luego pintar la imagen.