

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : Del 15 al 22 de octubre de 2020. (Semana 26)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo pensamiento matemático</p> <p>6.- Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a contar diferentes cantidades, eligiendo materiales u elementos presentes en el hogar para esta actividad como: lápices, servicios, plantas, cuadros, etc. (hasta 10) Una vez elegidos los materiales, invite al niño(a) a contar las cantidades y compararlas con otro grupo de objetos presentes para contar como por ejemplo ¿en que grupo hay más elementos?, ¿cuáles son más grandes y cuales más pequeños?, ¿de qué colores son?, entre otras. Para finalizar invite al niño(a) a ordenar y guardar el material utilizado donde corresponda.</p> <p>*****Esta actividad se realizará en encuentro virtual*****</p>	<p>-Objetos para contar Hasta 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño(a) utiliza los números para contar elementos. - El niño(a) compara los elementos que contó.
<p>Núcleo Exploración del entorno natural</p> <p>6.-Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.</p>	<p>Invite al niño(a) a comentar acerca del reciclaje, de las formas de cuidar el medio ambiente, luego de ver el siguiente video de la chica ecológica. https://drive.google.com/file/d/1S7dmkqQVdlEnmHSBRSNgdchHnddm9gfs/view?usp=sharing Posteriormente, ubique los materiales en la mesa e invite al niño(a) a reutilizar un cilindro de papel higiénico o más cilindros y crear con él una porta lápices, ayudando así a reutilizar objetos para cuidar nuestro planeta. Se adjunta ejemplo de taller de reciclaje en casa en el anexo 1 (no es necesario imprimir).</p>	<p>-Anexo 1 con ejemplo de portalápices -1 cilindro más de papel higiénico -témpera -Material para decorar - pegamento - 1 par de ojos locos - un cuadradito de cartón para la base del portalápices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño(a) colabora reutilizando el cilindro de papel.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo lenguajes artísticos</p> <p>4.- Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.</p>	<p>Invite al niño(a) a escuchar algunas canciones de diferentes estilos de música, invítelo(a) a moverse al ritmo de la música y expresarse corporalmente con diferentes movimientos.</p> <p>Se adjuntan link de música para bailar con los niños y niñas.</p> <p>Para finalizar invite al niño(a) a beber agua.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pd2fviyh6KU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V1bFr2SWP1I</p>	<p>Links de música</p> <p>Agua en un vaso</p>	<p>- El niño(a) se expresa con diferentes estilos de música bailando.</p>
<p>Núcleo Identidad y autonomía</p> <p>9.- Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>Invite al niño (a) a conversar acerca del cepillado de dientes, ¿por qué se hace?, ¿cada cuánto se debe cepillar?, ¿sabes que sucede si no se cepilla bien los dientes? Invite al niño a la hora de la ingesta de desayuno, almuerzo, onces y cena a realizarlas sin la ayuda del adulto, solo con supervisión e indicaciones.</p> <p>Para finalizar invite al niño (a) a comentar los logros obtenidos a los demás integrantes de la familia.</p>	<p>-Cepillo dental</p> <p>-Pasta dental</p>	<p>- El niño (a) manifiesta independencia a la hora del cepillado de dientes.</p>
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a buscar diferentes tipos de revistas o diarios para que hojee, posteriormente invite al niño(a) a buscar diferentes imágenes (cualquier imagen) para que el niño(a) la recorte con tijeras, manipulándolas correctamente, respetando márgenes o contornos. Luego pídale pegarlas en una hoja de block tipo collage.</p> <p>Para finalizar coloquen el collage en un lugar visible de la casa.</p>	<p>Revistas o diarios</p> <p>Hoja de block</p> <p>pegamento</p> <p>Tijeras</p>	<p>- El niño(a) realiza coordinación ojo mano.</p> <p>- El niño(a) recorta diferentes imágenes correctamente.</p>

ANEXO 1 Ejemplo de portalápices.

