

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

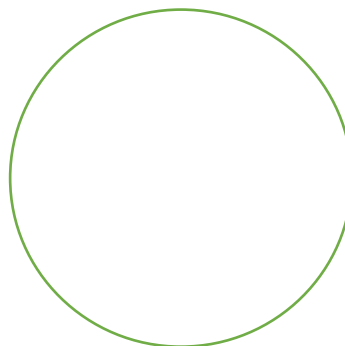
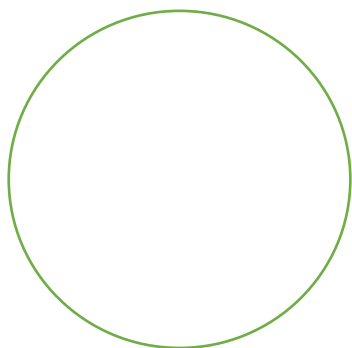
NIVEL : Medio Menor

SEMANA : semana 26

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento matemático 1.- Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p>	<p>Invite al niño/ a observar la siguiente capsula educativa preparada por una de sus tías del nivel explicando la actividad a realizar: https://drive.google.com/file/d/13kB-0EmnNRPF8gqpb9gALgZ07_IXHqt/view?usp=sharing Presente la lámina de trabajo anexo 1 e ir nombrando una a una las figuras que aparecen. Luego con el material anexado (las mismas figuras confeccionadas en papel de colores), deberán imitar el patrón del modelo entregado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula educativa - Lamina de trabajo anexo 1 - Figuras geométricas en papel lustre. - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduce patrón según el modelo entregado.
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos 4.- Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímicas, juegos teatrales....</p>	<p><u>Actividad que se realizará en el encuentro on line</u> Se solicitará con anticipación que cada niño/a se disfrace para esta ocasión. Cada niño/ presentará su disfraz y alguna característica que tenga éste, una vez que todos hayan realizado su presentación se invitara a bailar algunas canciones infantiles en familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disfraz 	<ul style="list-style-type: none"> - Se expresa corporalmente a través del baile.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal 4.- Incorpora progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica....</p>	<p>Invite al niño/a a observar la lámina de trabajo del anexo 2, nombre Ud. primero la imagen de la mariposa, luego lo hará el niño/a. Realice la misma acción con la imagen de la rana, nombrándola Ud. primero, luego el niño/a. Finalmente, Ud. señale con su dedo alguna de las imágenes para que el niño/a la nombre y luego haga lo mismo con la imagen contraria. Pinten ambos dibujos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 2 - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombra la palabra mariposa - Nombra la palabra rana o sapo
<p>Núcleo Identidad y autonomía .9.- Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal, y evacuación.</p>	<p>El adulto invita al niño/a a ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=pGqEABCaMGo Luego, el adulto junto al niño/a nombran las partes principales de la boca: labios, encías, dientes, lengua. Ambos con sus cepillos de dientes, y en lo posible frente a un espejo realizan los ejercicios del cepillado de dientes como indica la canción. Para finalizar guardar el cepillo dental en su lugar. Observar que poco a poco esta conducta se empieza a adquirir de manera más autónoma por parte del menor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canción “cepillado dental” (video) - cepillo dental - Pasta dental (opcional) - Espejo 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta progresiva independencia para el lavado de dientes.
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento 3.- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego.....</p>	<p>Invite al niño/a a observar el video: https://www.youtube.com/watch?v=slbdc-INXjU El video corresponde a una clase de yoga para niños/as donde podrán observar, comentar e imitar algunas posturas que aparecen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - video 	<ul style="list-style-type: none"> - Imita movimientos que aparecen en los personajes del video.

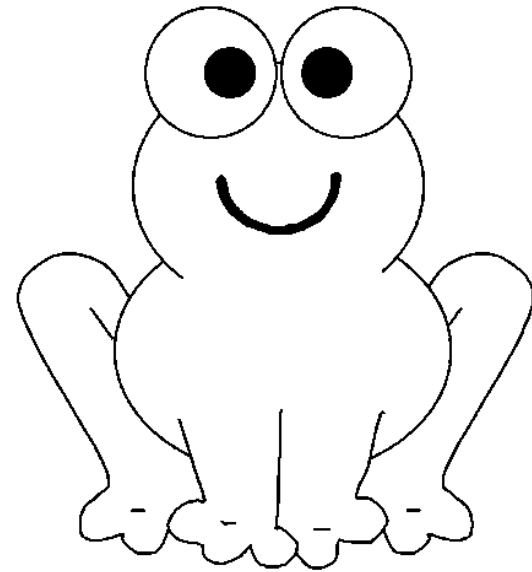
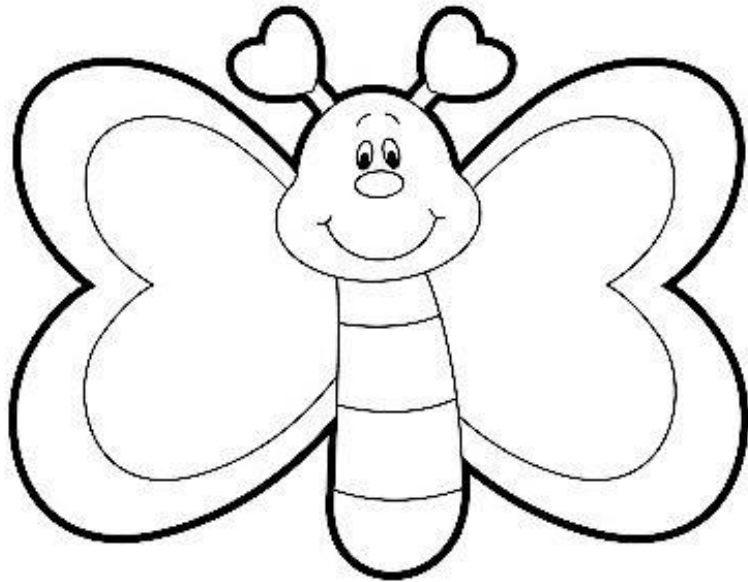
Anexo 1 Patrones simples



Nombra cada figura y luego copia el patrón con las figuras de papel



Anexo 2 Vocabulario



Nombra cada imagen al observarla, luego píntalas.