

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : Semana del 15 al 21 de Octubre (semana 26)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Comprensión de Entorno Sociocultural</p> <p>OA10: Comprender normas de protección y seguridad referidas al tránsito, incendios, tecnologías de la información y comunicación, que le permitan expandir su entorno</p>	<p>Invite al niño/a a observar y escuchar atentamente la canción del semáforo https://www.youtube.com/watch?v=2As8bbrn-AI, para después comentar acerca de la importancia que tiene el semáforo y las diferencias señales del tránsito (ceda el paso, paso de cebra, pare, etc.).</p> <p>A continuación, se le entregará una lámina al niño/a (Anexo N° 1), donde podrá encontrar el semáforo en dos formas (en forma de peatón, semáforo común), para después invitar al niño/a a identificar que debe hacer frente a los diferentes colores del semáforo y pintar, recortar y pegar según corresponda.</p> <p>Para finalizar esta experiencia invite al niño/a a reflexionar la importancia que tienen las señales del tránsito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video YouTube - Anexo N° 1(lámina de semáforos) - Tijeras - Lápices de colores - Pegamento - Papel lustre. <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1JfQFTq2u-wtjIB-OKWTgM2zzBXCrw5Yh/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce algunas señales del tránsito

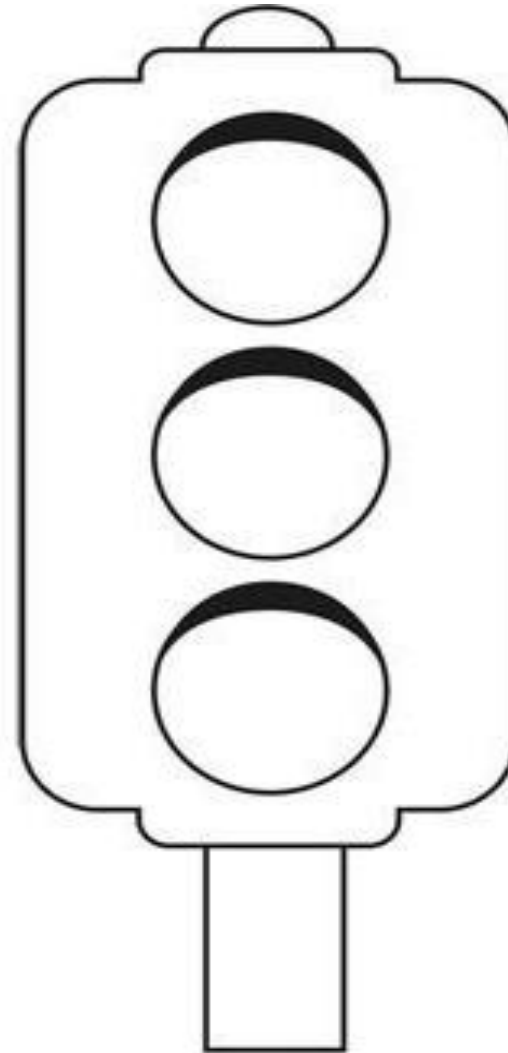
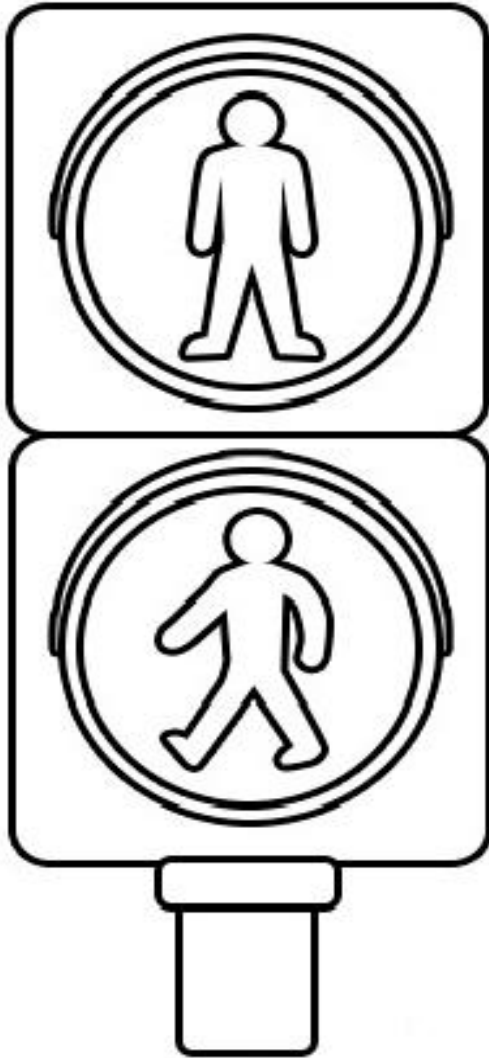
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA3: Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de Tics.</p>	<p>Invite al niño/a a comentar acerca de las diferentes emociones, principalmente la alegría, preguntándole, en que situaciones se sienten alegría.</p> <p>A continuación, coménteles que le leerá un cuento “La Botella de la felicidad”, relacionado con la emoción de la alegría y que después deberá reflexionar acerca de esta emoción.</p> <p>Para finalizar esta experiencia invite al niño/a a mencionar y anotar (con ayuda de un adulto) en una hoja de block, cuáles son las situaciones, personas o acciones que le provocan alegría.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2 (Cuento “La botella de la felicidad”) - Hoja de block - Lápiz de mina 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la emoción que aparece en el cuento. - Describe situaciones que provocan alegría.
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural</p> <p>OA12: Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar y comentar acerca de un video de introducción al tema.</p> <p>Después de haber observado el video comenten a cerca del decálogo ambiental, para que sirva, además de mencionar cada una de las acciones que se realizan para el cuidado del medio ambiente</p> <p>A continuación, invite al niño/a a dibujar o pegar una foto de algunas de las acciones que realizan como familia para cuidar el medio ambiente. (Anexo N° 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video chica ecológica - Anexo N°3 - Lápices de colores - Lápiz de mina <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DEL DECALOGO AMBIENTAL)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1RorDJR5C-Q5eGVejzXh0eSg4g15GszV9/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la importancia de las acciones que realizan las personas para cuidar el medio ambiente.



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA7: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar los números del 1 al 10 y sus cantidades, para después pedirle que busque en su entorno más cercano la cantidad de objetos que indica el número que se le vaya mencionando.</p> <p>A continuación, entréguele la lámina (Anexo N°4), pídale que identifique el número y que luego pegue la cantidad de figuras que corresponda según el número lo indique.</p> <p>Para finalizar esta experiencia repasen los números y las cantidades que se encuentran en la lámina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°4 (láminas de números) - Figuras de cartulina - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los números del 1 al 10 - Identifica cantidades
<p>Núcleo lenguaje Verbal</p> <p>OA7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar diferentes objetos que comienzan con la consonante M, para después entregarle un libro, diario o revista y pedirle que busquen la consonante M.</p> <p>Para finalizar esta experiencia entréguele una lámina (Anexo N°5) y pídale que encierre en un círculo todas las consonantes M que encuentre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N° 5 (lámina de letras) - Diario, libros o revistas - Lápiz de mina 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la consonante M en diferentes textos.



ANEXO N°1: Señales del tránsito. Pintar y pegar círculos de colores según corresponda.





ANEXO N°2: “La botella de la felicidad”



En ese establecimiento se vendían al peso alegría y felicidad.

Un día, llevado por los rumores, llegó a la tienda un hombre muy triste. Iba encorvado y arrastrando los pies. Se plantó delante del tendero y preguntó con voz lánguida:

- ¿Venden aquí alegría?

- ¡Claro! - le dijo corriendo a la trastienda.

El tendero volvió enseguida y dejó encima del mostrador una botella transparente, aparentemente vacía. La envolvió cuidadosamente y la introdujo en una bolsa.

- Aquí tiene - le dijo, ofreciéndole la compra con una gran sonrisa.

El hombre lo miró extrañado, pero viendo al tendero tan seguro, le pagó y salió de la tienda con la sensación de haber sido estafado.

Cuando llegó a casa abrió el envoltorio y encontró un papel en el que decía: Cuando lo embargue la tristeza, siga las instrucciones:

1. Quitar el tapón y aspirar profundamente el aire de la botella.

2. Taponar inmediatamente la botella.

'Se recomienda no hacer más de una aspiración al día. Puede ocasionar empacho de felicidad'.

El hombre triste siguió cuidadosamente las instrucciones, y decidió en ese mismo instante probar sus efectos.

Destapó la botella y aspiró con fuerza.

- Fiuuuuuuuuuuuuuu.

Rápidamente, siguiendo las instrucciones, volvió a taponar la botella.

A los pocos minutos empezó a sentirse muy contento. Canturreaba y bailaba dando vueltas por toda la casa. Salió a la calle y, sonriendo a todos, vio que todo el mundo le devolvía la sonrisa. A la hora de regresar el efecto milagroso se iba pasando y, poco a poco, se volvió a poner triste. Se acostó pensando que hacía años que no se había sentido tan feliz.

Al día siguiente, nada más despertar, destapó la botella y aspiró con mucha fuerza tapándola inmediatamente.

- Fiuuuuuuuuuuuuu.

Al momento, le entró apetito y se preparó un zumo de naranja, unas tostadas con aceite y jamón y unas ciruelas, que le supieron a gloria. Se puso de muy buen humor.

Salió a la calle y, lo mismo que el día anterior, empezó a cantar y bailar demostrando a todos su alegría. No fue hasta el anochecer cuando notó que de nuevo la tristeza se apoderaba de su ánimo. A pesar de saber que no debía hacerlo, fue a buscar la botella, la destapó y aspiró con todas sus fuerzas tres veces seguidas.

- Fiuuuuuuuuuuuuu, fiuuuuuuuuuuuuu, fiuuuuuuuuuuuuu.

Al momento, comenzó a reír cómo un loco. No paró de bailar, cantar y reír en toda la noche, hasta que estuvo tan cansado que cayó embriagado.

No despertó hasta el atardecer del día siguiente. Efectivamente, había tenido un empacho de felicidad tan grande que estaba exhausto. No aspiró el aire milagroso esa tarde.

A la mañana siguiente no se despertó tan triste como en otras ocasiones, era como si el efecto del aire se mantuviera. Decidió no aspirar de la botella hasta casi mediodía.

- Fiuuuuuuuuuuuuu.

Ahora, solo una vez. Y de nuevo se puso muy alegre contagiando a todo el que veía.

Así estuvo un tiempo. Notó que cada vez tenía menos necesidad de aspirar el aire de la botella, porque sin apenas darse cuenta fue olvidando su tristeza. Tanto, que un día se olvidó de ella por completo.

ANEXO N°3 : CHICA ECOLOGICA Pegar una foto o dibujar acciones que realizan en su familia para el cuidado del medio ambiente.





ANEXO N° 4: Reconocer el número y pegar cantidad de objetos según corresponda.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ANEXO N°5: Encerrar en un círculo solo la consonante M.

E T M A
U I
H R M O
A H T
M B N
T M J
A
M O F R
X R E
D M V