

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : Del 22 al 28 de octubre de 2020. (Semana 27)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo corporalidad y movimiento.</p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar las imágenes presentes en el anexo 1, posteriormente pídale seguir con el dedo índice el camino que debe realizar la abeja, el niño, el conejo, el cavernícola y extraterrestre para llegar a su destino. Luego invite al niño(a) a tomar correctamente el lápiz de mina y unir las figuras.</p> <p>Para finalizar invite al niño(a) a colorear con lápices de colores los dibujos.</p>	<p>-Anexo 1 -Lápices para colorear -Lápiz de mina.</p>	<p>-el niño(a) coordina manteniendo el trayecto para unir el camino.</p>
<p>Núcleo lenguaje verbal</p> <p>6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	<p>Invite al niño(a) observar la cápsula del cuento infantil en el siguiente link https://drive.google.com/file/d/13yIOYHvedbqMeUsIV3OtSgd-oeW_yj0f/view?usp=sharing</p> <p>Posteriormente invite al niño(a) a comentar acerca del cuento escuchado, nombrando a los personajes, de que se trataba entre otros.</p> <p>Para finalizar invite al niño(a) a dibujar lo que más le gustó del cuento.</p>	<p>-Cápsula -hoja blanca u otra disponible -lápices para dibujar y colorear</p>	<p>-El niño(a) comprende y comenta acerca del cuento narrado.</p>

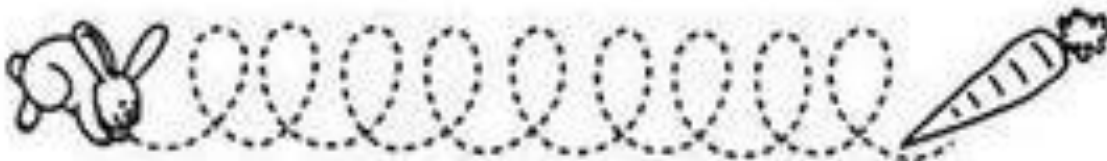
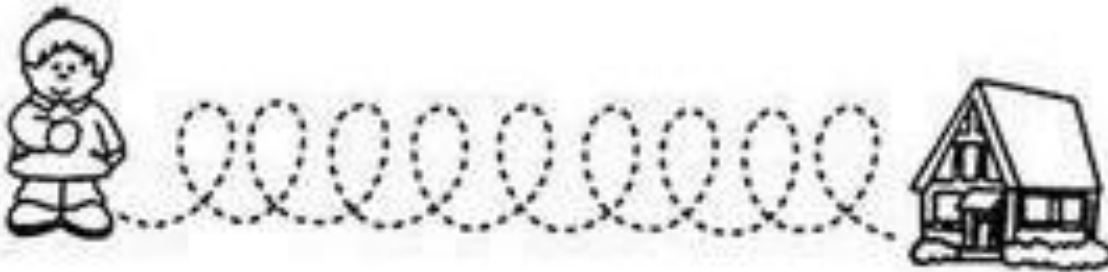


soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento matemático</p> <p>1.- Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p>	<p>Invite al niño a ver la cápsula con la indicación de la actividad a realizar en el siguiente link https://drive.google.com/file/d/140c5Q9W5SUhGK/MVzj7ox3_xnEKq4ZALm/view?usp=sharing</p> <p>Para finalizar invite al niño(a) a realizar los patrones hechos por la tía Paula y crear sus propios patrones.</p>	<p>-cápsula</p>	<p>El niño(a) reproduce y sigue patrones dados.</p>
<p>Núcleo Convivencia y ciudadanía</p> <p>5.- Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar atentamente el siguiente video en el link adjunto. https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHk</p> <p>Posteriormente invite al niño(a) a comentar acerca de lo que sucedió en el video, realizando preguntas como: ¿qué sucedió en el puente?, ¿quién quería pasar?, ¿por qué peleaban?, ¿Qué sucedió después?, ¿cómo podríamos solucionar el problema del puente?, entre otras preguntas.</p> <p>Para finalizar invite al niño(a) a realizar un consenso, buscando la mejor solución para resolver el conflicto ocurrido en el puente del bosque.</p>	<p>-link de YouTube</p>	<p>-el niño(a) busca formas de solucionar el conflicto, dando ideas y opinando.</p>
<p>Núcleo exploración del entorno natural</p> <p>5.- Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en tics.</p>	<p>Invite a niño(a) a observar el anexo 2, en el cual encontrará imágenes de diferentes plantas (de preferencia si tiene dos plantitas con flor o una planta y un cactus para realizar las diferencias y texturas mejor). Invite al niño(a) a comentar las características de cada una de ellas, como por ejemplo: ¿qué diferencia tienen?, ¿cómo son los tallos?, ¿necesitaran mucha agua?, ¿cuál es más grande?, ¿qué textura tienen?, etc.</p> <p>Para finalizar comenten que planta les gusta más y si la tiene de forma presencial invite al niño(a) a regarla.</p>	<p>-2 plantitas o imagen del anexo 2. -Agua</p>	<p>-distingue la variedad de plantas nombrando sus características.</p>

ANEXO 1. Grafomotricidad





soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



ANEXO 2

