

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

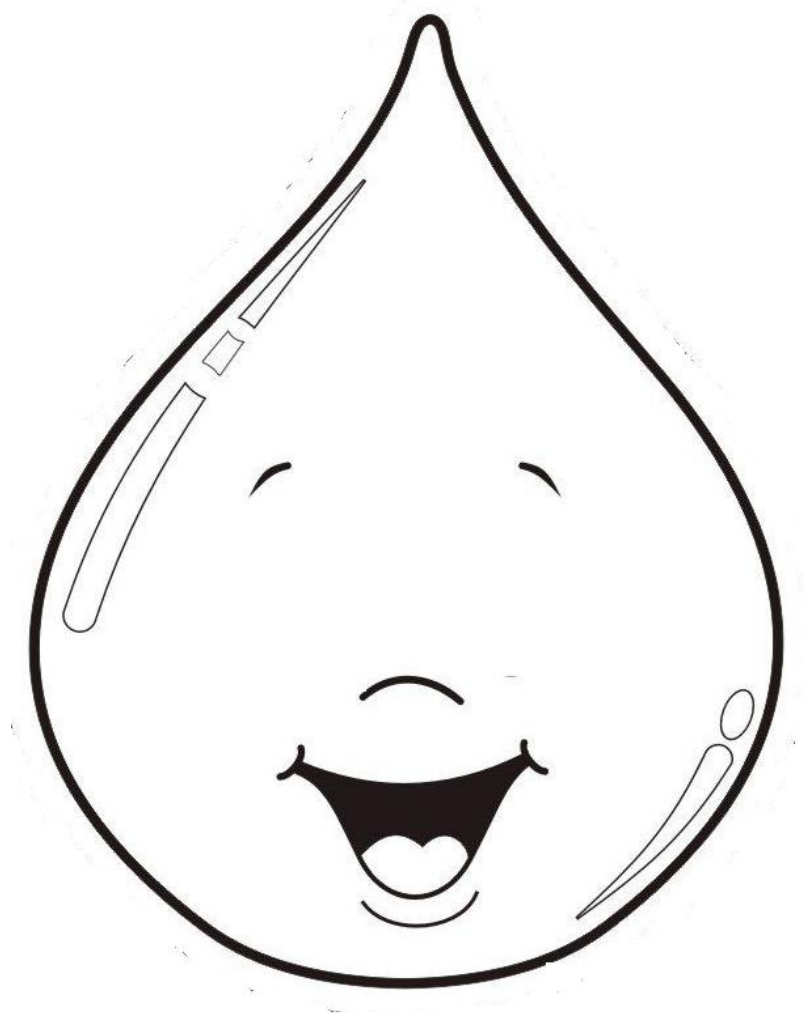
**SEMANA** : 22 al 28 de octubre (semana 27)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Exploración del Entorno Natural</b> 6.- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.</p>	<p>Invite al niño/a a observar la siguiente cápsula medio ambiental relacionada con el cuidado del agua:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1S2AyU1Fz5Mo51tjLJSc_Jq87eidFD-cl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1S2AyU1Fz5Mo51tjLJSc_Jq87eidFD-cl/view?usp=sharing</a>            Comenten juntos qué acciones pueden realizar en casa para cuidar el agua.            Luego entréguele la imagen de la gotita (anexo 1), para que la pinten y dibujen o coloquen ojitos móviles (que se adjuntan en el material a entregar) y se sugiere ponerlo en un lugar visible del hogar para recordar el cuidado del agua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cápsula medio ambiental</li> <li>- Imagen gota de agua anexo 1</li> <li>- Lápices de colores.</li> <li>- Ojos móviles (si no los tiene puede dibujar los ojos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colabora en el hogar realizando alguna acción para cuidar el agua.</li> </ul>
<p><b>Núcleo Identidad y Autonomía</b> 9.- Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>Vea junto al niño/a el siguiente video relacionado con la práctica de comer de manera autónoma, de manera progresiva:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ubyM3UEJSPw">https://www.youtube.com/watch?v=ubyM3UEJSPw</a>            En la hora de comida, intentar que lo haga solito/a, tomando correctamente la cuchara (mientras usted lo refuerza positivamente y lo ayuda si es necesario).            Se sugiere realizar esta práctica a diario, para avanzar en su autonomía.            Felicítelo/a cuando logre realizarlo solo/a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuchara</li> <li>- Alimentos a la hora de almorzar o cenar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intenta comer solo.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b> 2.- Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones preguntas relativas a objetos, personas....</p>	<p>Invite al niño/a a observar el siguiente cuento sobre el valor de la amistad: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tg1VEAgKNul">https://www.youtube.com/watch?v=Tg1VEAgKNul</a> Comentar lo observado con preguntas como: ¿cómo podemos compartir con nuestros amigos?, ¿debemos pelear con ellos?, etc Luego muéstrele la lámina de trabajo (anexo 2) para identificar en cual imagen se representa el valor de la amistad y pintarla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video de la amistad</li> <li>- Lamina de trabajo anexo 2</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde a preguntas simples sobre el valor de la amistad.</li> </ul>
<p><b>Núcleo Comprensión del entorno Socio cultural.</b> 5.- Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.</p>	<p>Invite al niño/a a ver la siguiente cápsula educativa preparada por una de las tías del nivel:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Xs-6LilsuVPzXvYI_UIQ7fCYBUKRmE5/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1Xs-6LilsuVPzXvYI_UIQ7fCYBUKRmE5/view?usp=drivesdk</a>  La lámina de trabajo que se explica en la cápsula corresponde al anexo 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cápsula educativa</li> <li>- Lámina de trabajo anexo 3</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce nombrando al observar la imagen del bombero</li> </ul>
<p><b>Núcleo Corporalidad y movimiento</b> 3.- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego.....</p>	<p>Invite al niño/a a observar el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LmzfT6Gv4f0">https://www.youtube.com/watch?v=LmzfT6Gv4f0</a> El video corresponde a una clase de yoga para niños/as donde podrán observar, comentar e imitar algunas posturas que aparecen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imita movimientos que aparecen en los personajes del video.</li> </ul>

### Anexo 1

Pinta la gotita de agua y luego pégale ojitos móviles o dibújalos





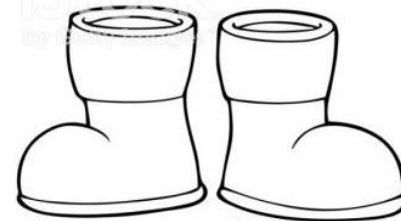
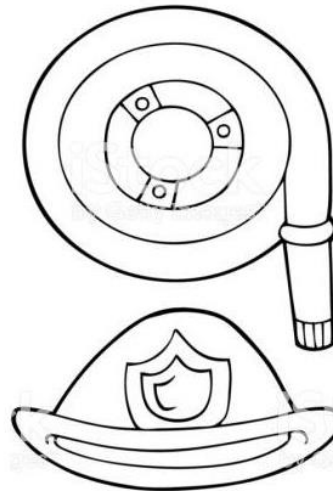
Anexo 2



Identifica y pinta la imagen que corresponde al valor de la amistad



Anexo 3



Unir los accesorios del bombero en la parte que corresponda de su cuerpo, pintar los dibujos.