

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL: Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA : Semana del 29 de Octubre al 4 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>5- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a trabajar su coordinación óculo manual, utilizando perros de ropa y un pequeño bowl. La actividad consiste en colocar los perros de ropa uno a uno por todo el contorno de la parte superior del bowl. Al abrir y cerrar el perro de ropa insista que el niño(a) utilice sus dedos índice y pulgar.</p>	<p>-Bowl pequeño -Perros de ropa -Ver Anexo 1</p>	<p>-Ejercita su coordinación visomotriz al ubicar los perros de ropa sobre el contorno del bowl.</p>
<p>6- Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Previo a la actividad ubique una botella de plástico y palos de helado, luego invite al niño(a) a trabajar su precisión en la habilidad de introducir los palos de helado uno a uno en la botella de plástico.</p>	<p>-Botella de plástico -Palos de helado (10 aproximadamente) -Ver anexo 2</p>	<p>-Coordina sus habilidades psicomotrices finas al introducir palos de helado en la botella.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a lanzar pelotitas de colores al canasto correspondiente. Previo a la actividad ubique 5 canastos, cajas o pocillos grandes. En la parte de afuera del canasto (caja o pocillo) coloque papel de color a cada uno;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rojo, otro canasto azul, otro verde, otro amarillo y por último naranja, luego ubique o confeccione (puede ser con papel lustre) pelotitas con los mismos colores, e invite al niño(a) a lanzar la pelotita en el canasto que tenga el mismo color de su pelota. 	<ul style="list-style-type: none"> -5 canastos, cajas o pocillos grandes - 10 pelotitas de color (las puede confeccionar con papel lustre) -Ver Anexo 3 	<p>-Mantiene el equilibrio y la coordinación en sus movimientos al lanzar la pelotita al canasto.</p>
<p>6- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Invite al niño(a) a ejercitar su coordinación psicomotriz fina tomando globos pequeños ó círculos de colores confeccionados con papel lustre o cartulina de color (6 aproximadamente) los que deben estar ubicados en una caja, canasto o bowl</p> <p>El niño(a) toma el globo o círculo uno a uno y lo va pegando en una cinta adhesiva, la cual debe estar dispuesta en una pared o ventana con el pegamento mirando hacia afuera. (hacia el niño(a))</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Canasto, caja o bowl -Globos pequeños o círculos confeccionados con cartulina, o papel lustre. Intente ocupar los mismos materiales en las distintas actividades. -Para ver video pinche aquí. 	<p>-Coordina sus habilidades psicomotrices finas al tomar el globo o círculo y pegarlo en la cinta adhesiva.</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
4- Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	Invite al niño(a) a mover su cuerpo al ritmo de la música, esta vez vamos a seguir las instrucciones que nos dice la canción. Link: https://www.youtube.com/watch?v=XqE7OioaDcA&list=PL1hz0R_--p4vU6gtprCNpvUqTQa9Jyh8O&index=3	-video youtube (Ver link)	-Manifiesta interés por mover su cuerpo al ritmo de la música.

Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3

