

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : 29 octubre al 04 de noviembre de 2020. (Semana 28)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo lenguaje verbal</p> <p>2.- Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>Invite al niño(a) y a los presentes en la casa a realizar el juego de Simón manda, este consiste en realizar la acción que Simón diga realizando instrucciones dadas por el adulto, como por ejemplo Simón dice que XXXX se suba arriba de la silla que está más lejos suyo, se coloque adelante de la puerta de la pieza de la mamá, luego que XXXX vaya a la cocina y traiga una taza de color XXXX (siempre siendo supervisado) etc. Entre otras acciones más. Para finalizar invítelo a tomar un vasito con agua para refrescarse.</p>	<p>-Vaso con agua</p>	<p>-el niño(a) sigue las instrucciones entregadas por el adulto.</p>
<p>Núcleo corporalidad y movimiento</p> <p>3.- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.</p>	<p>Invite al niño a realizar una pausa activa (en cualquier momento del día en que el adulto lo note un poco de estresado. Incentive al niño(a) a bailar alguna canción infantil como por ejemplo la del link adjunto para relajarse y botar tensiones. https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ Además, puede pedirle al niño(a) a elegir otra canción para bailar.</p>	<p>-canción infantil -link de YouTube</p>	<p>-El niño(a) experimenta diferentes formas de expresarse mediante el movimiento.</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo identidad y autonomía</p> <p>9.- Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar y comentar acerca de la vestimenta que usamos, cual es la ropa que utilizamos a diario. Posteriormente invite al niño(a) a ver e indicar cuál es el orden de las prendas al momento de colocárselas.</p> <p>*****Esta actividad se realizará en encuentro online con la educadora.*****</p>	<p>Anexo 1 (no es necesario imprimir)</p>	<p>-El niño(a) indica la forma en la que se viste, nombrando que va primero y después.</p>
<p>Núcleo Exploración del entorno natural</p> <p>6.- colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.</p>	<p>Invite al niño(a) a comentar las formas de cuidar nuestro medio ambiente, siendo una de ellas, cuidar de la contaminación el aire que respiramos, para esto invitemos a ver una de las formas que podemos evitar contaminar con el link adjunto de consejos de la chica ecológica.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1S9-7Yua5tWNfHWG0LwXS7Z8Z-P_eP8j1/view?usp=sharing</p>	<p>-cápsula chica ecológica.</p>	<p>-El niño(a) nombra formas de cuidar de la contaminación el aire de nuestro planeta.</p>
<p>Núcleo lenguajes artísticos</p> <p>6.-Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones.</p>	<p>Con los materiales dispuestos en la mesa, invite al niño(a) a manipular la plastilina de modo de aplicar calor y esta ablande. Una vez la plastilina esté blanda invite al niño(a) a modelar un tema libre. Una vez listo, pídale al niño(a) pegarlas en una hoja blanca.</p> <p>Para finalizar invite al niño(a) a nombrar lo que creo con plastilina para que el adulto escriba al lado de cada creación su nombre.</p>	<p>-hoja blanca -plastilina</p>	<p>-El niño(a) experimenta con la plastilina</p>

ANEXO 1 No es necesario imprimir

