

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

SEMANA : 29 de octubre al 4 de noviembre (semana 28)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos 6.- Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones</p>	<p>Prepare con anticipación los timbres de papa que se sugieren en el ejemplo en la parte de los anexos (anexo 3) Entregue al niño/a una hoja para que realice un dibujo libre, con lápices de colores. Luego enséñele a realizar un marco para su dibujo en la misma hoja estampado con la papa con tempera. Colocar el dibujo en un lugar visible de su hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Papa con diseño para estampar (ejemplo anexo 3) - Témpera - Lápices de colores - Hoja blanca 	<ul style="list-style-type: none"> - Se expresa por medio de la plástica
<p>Núcleo: Identidad y autonomía 3.- Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.</p>	<p>*** Actividad que se realizará en encuentro on line**** Cada niño/a deberá tener un set de imágenes con emociones (anexo 4) Se narrará una historia con imágenes. Luego se preguntará qué emociones identificaron en el cuento, las representaran gestualmente y finalmente de manera individual, escogerán una emoción y nos contarán qué cosas o acciones les hacen sentir esa emoción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Set de emociones (anexo 4) - Cuento de las emociones 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce al menos una emoción.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Convivencia y ciudadanía 5 – Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver.</p>	<p>Invite al niño/a a observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHk se sugiere detener el video a los 45 segundos y preguntarle al niño/a: ¿cómo podrían resolver el problema para que cada animalito pueda pasar al otro lado del puente sin pelear? Guiarlo en sus respuestas si es necesario. Continúen viendo el desenlace del video. Finalmente conversar que para resolver alguna situación difícil debemos buscar una solución que no genere daño a otras personas, siempre haciendo el bien al otro. Pueden realizar un dibujo relacionado al video que acaban de ver.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Hoja blanca - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Propone alguna solución al conflicto presentado en el video
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento 5.- Perfeccionar su coordinación motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios</p>	<p>Presente al niño/a el material para trabajar (anexo 1) que consiste en lograr que el niño/a realice trazo dirigido vertical con el lápiz grafito (muestre cómo tomar el lápiz correctamente utilizando sus dedos y no todo el puño) Para finalizar, pintar el hada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 1 - Lápices de colores - Lápiz grafito 	<ul style="list-style-type: none"> - Intenta trazar línea vertical tomando correctamente el lápiz
<p>Núcleo Pensamiento matemático 6.- Emplear progresivamente los números para contar, identificar, cuantificar y comparar....</p>	<p>Invite al niño/a a observar la siguiente cápsula educativa preparada por una de las tías de su nivel. https://drive.google.com/file/d/1564tqQ-rFJZysT-dlzeHZJJ2gR0DPRx9/view?usp=sharing Una vez que ven la explicación de la actividad, invite al niño(a) a desarrollarla en su lámina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula educativa - Lamina de trabajo anexo 2 - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el número uno entre los otros números.

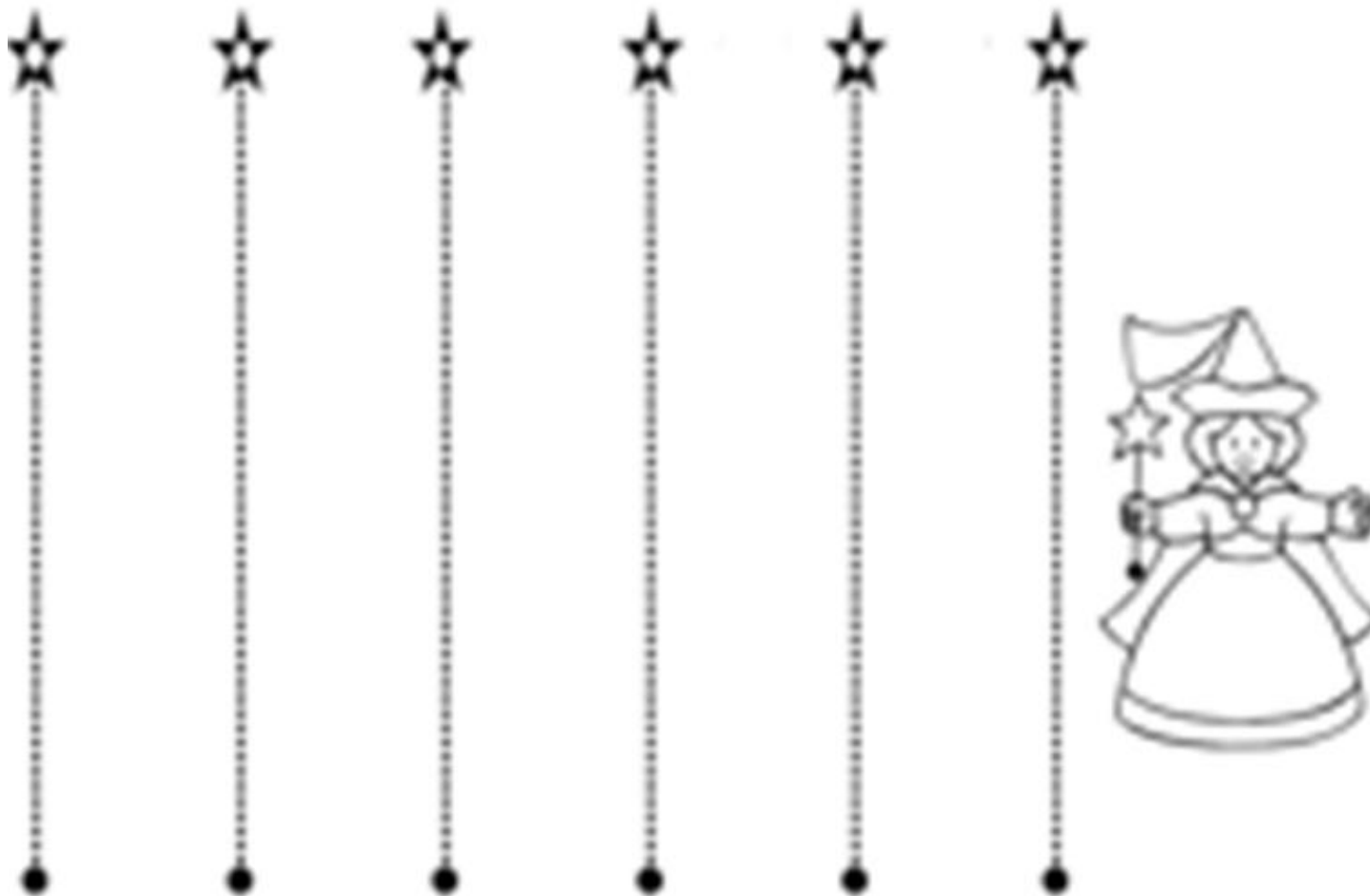


soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo 1



Unir trazo vertical con lápiz grafito

Anexo 2

1

3

2

2

1

1



3

1

Reconocer y nombrar el número 1 grande, luego pintar sólo los números 1 que encuentre.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo 3

Taller de Artes



Anexo 4 Caritas con emociones para encuentro online



Anexo 4

