

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

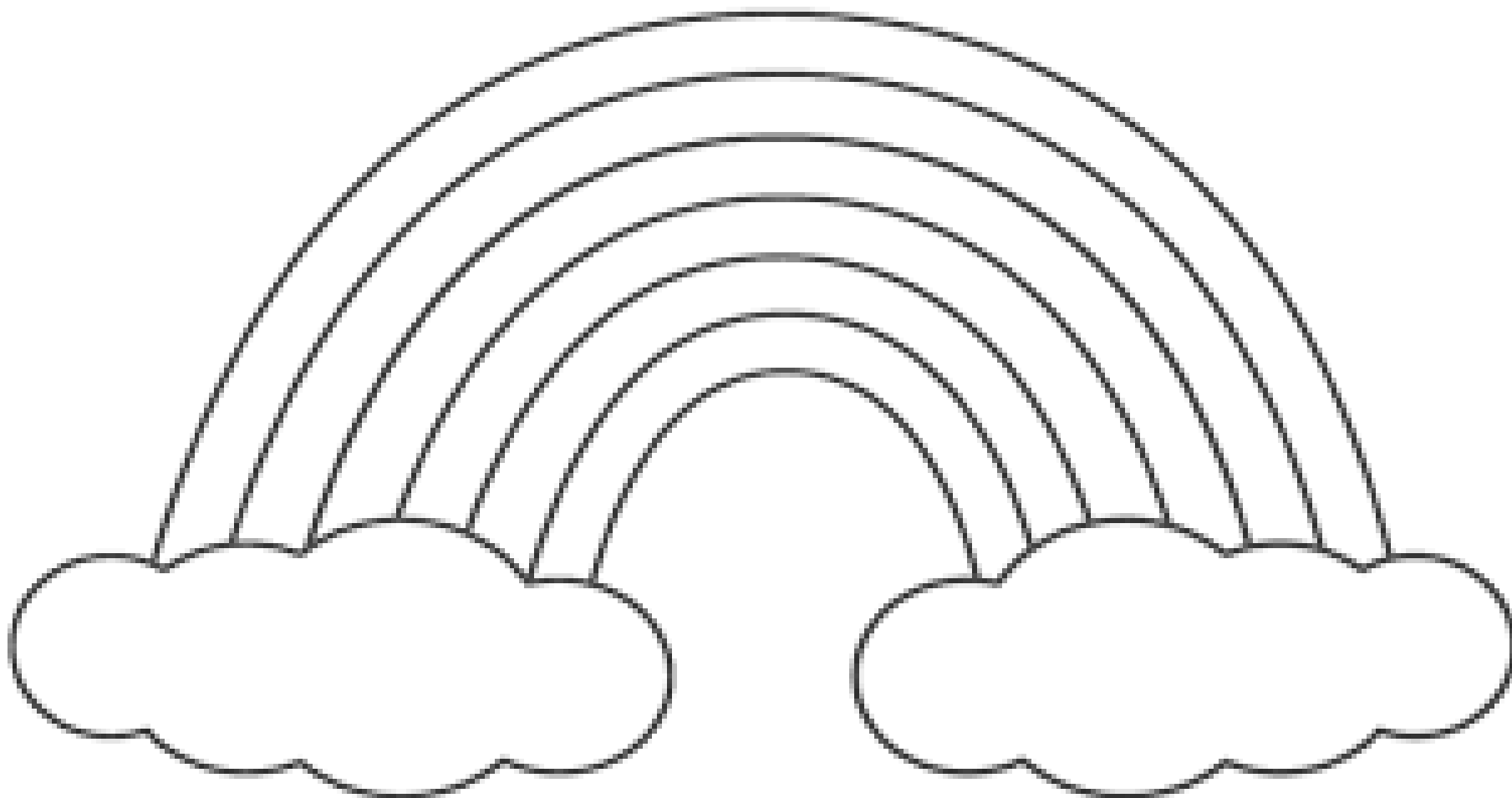
SEMANA : Semana del 29 de Octubre al 04 de Noviembre (semana 28)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>OA 6: Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.</p>	<p>Invite al niño/a a recostarse en un lugar cómodo, cerrar sus ojos y escuchar música de relajación (https://www.youtube.com/watch?v=pRPrwQ5Zy yE), después de unos minutos de tranquilidad invite al niño/a a imaginar un arcoíris, sus colores y lo que para ellos/as representa.</p> <p>A continuación, entréguele los diferentes materiales al niño/a, siempre escuchando la música de relajación (témperas de diferentes colores, pincel, algodón, pegamento y anexo N°1), para después pedirle que pinte como él o ella desee el arcoiris y rellene con algodón las nubes de la imagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°1 (Imagen de arcoiris) - Tempera - Pincel - Algodón - Pegamento - Video youtube (música de relajación) 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimenta diversas combinaciones de expresión plástica.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar sobre diferentes objetos que comienzan con la consonante L, para después pedirle que observe diferentes láminas y nombre los diferentes objetos que ahí se encuentran e identifique si estos comienzan con la consonante antes mencionada.</p> <p>A continuación, entréguele al niño/a diferentes libros en desuso, revistas, diarios y pídale que observe, recorte y pegue los objetos que comiencen con la consonante L en el anexo que corresponde (Anexo N°2).</p> <p>Para finalizar esta experiencia pídale al niño/a que nombre todos los objetos que encontró y pegó de la consonante L.</p> <p>(si no encuentran recortes de objetos que comiencen con la consonante L pueden dibujar).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2 - Pegamento - Tijeras - Libros en desuso, diarios, revistas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la consonante L. - Identifica objetos que comienzan con la consonante L
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA 9: Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario progresivo, con independencia y progresiva responsabilidad.</p>	<p>Invite al niño/a a observar y escuchar atentamente el siguiente video, relacionado con la importancia de los hábitos higiénicos https://www.youtube.com/watch?v=R9fW1kx3ZbA , para después pedirle que comente a cerca de este tema.</p> <p>A continuación, entréguele una lámina (Anexo N°3) la cual deberán colorear, recortar y pegar en la hoja que corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3 (lámina de rompecabezas) - Tijeras - Pegamento - Lápices de colores - Hoja. <p>https://drive.google.com/file/d/1LQ2Lh26WluHZ6lqeI3j0H9GFmiYKYSfx/view?usp=sharing</p> <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza prácticas de higiene personal (lavado de manos, lavado de dientes, baño, etc)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Convivencia Y Ciudadanía</p> <p>OA 5: Aplicar Estrategia pacificas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.</p>	<p>Invite al niño/a a escuchar atentamente “La Leyenda de Tatú y la capa de fiesta”, (historia para reflexionar con el niño/a sobre la perseverancia, el pensamiento positivo, el rencor, el perdón y sobre la importancia de aprender a solucionar los problemas desde el positivismo)</p> <p>Después de escuchar la leyenda invite al niño/a a comentar y reflexionar sobre el tema que se plantea en la leyenda, para después responder diferentes preguntas que tienen relación a lo antes mencionado.</p> <p>Para finalizar la experiencia de aprendizaje invite al niño/a a comentar acerca de la importancia de solucionar los problemas o dificultades de una forma tranquila y sobre todo con bastante paciencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N° 4 (Leyenda de Tatú y su capa de fiesta) - Hoja de trabajo - Lápiz de mina. - <p>(EXPERIENCIA SE REALIZARÁ EN ENCUENTRO VIRTUAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sugiere estrategias de resolución de conflictos.
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural.</p> <p>OA 5: Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua.</p>	<p>Explíquelo al niño/a que esta experiencia está relacionada con un experimento, en el cual podrán evidenciar lo que sucede cuando se juntan diferentes materiales.</p> <p>A continuación, coloque los materiales en una mesa (papel absorbente, lápices scripto, agua y una cuchara), pídale al niño/a que realice algún dibujo sobre el papel absorbente, para después ponerle unas gotitas de agua y así poder ver el resultado de este experimento.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a comentar que le pareció este experimento y los resultados que obtuvo de este.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Papel absorbente - Lápices scripto - Agua - Cuchara pequeña - Mesa <p>https://drive.google.com/file/d/1KrQhkvllgYO2xJtMfP4MHjwbnLqSlqJp/view?usp=sharing</p> <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explora cambios que se producen en diferentes materiales.

ANEXO N°1: Pintar con tempera y rellenar nubes con algodón..

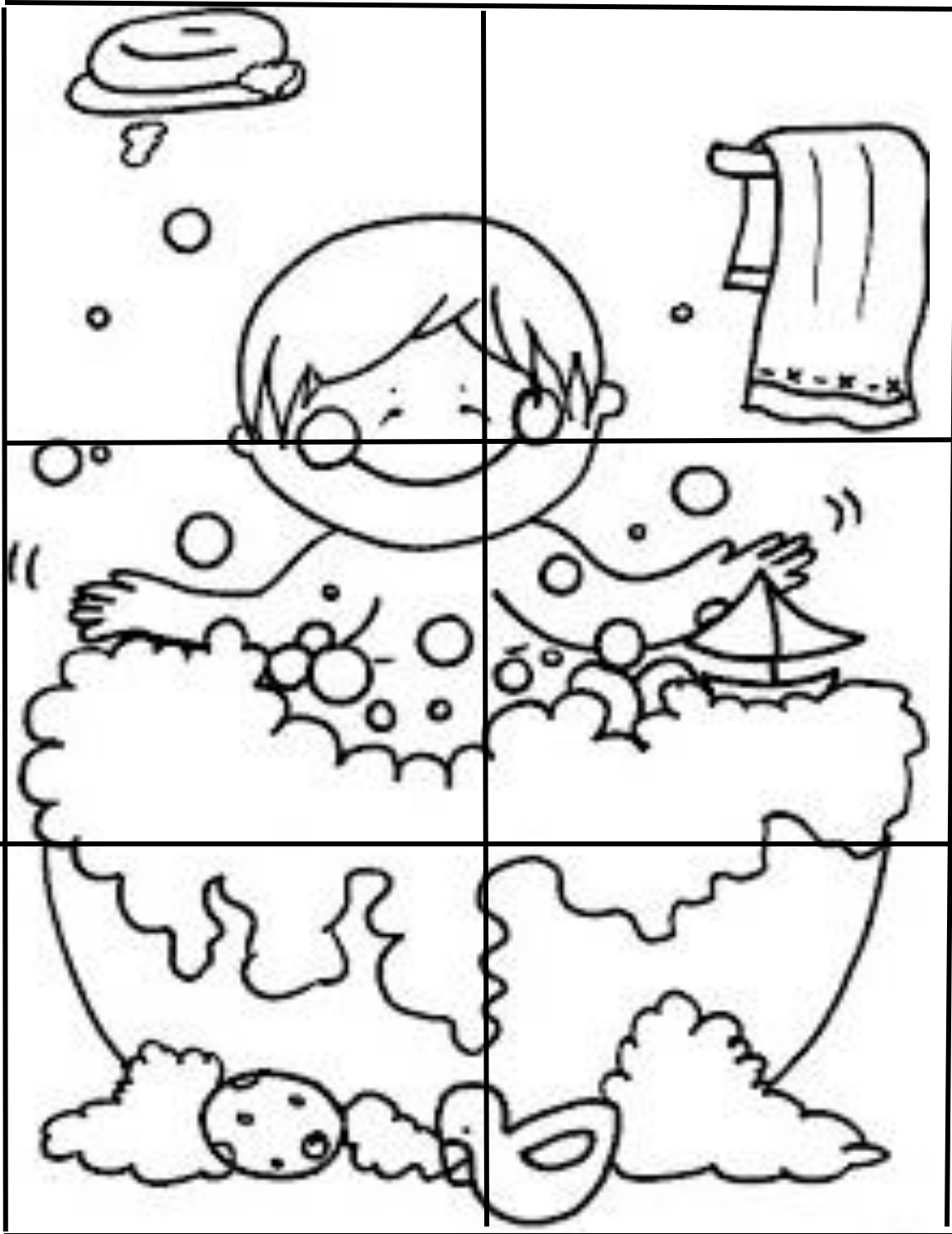


ANEXO N°2: Imágenes de objetos que comienzan con la consonante L.



ANEXO N°2: Buscar, recortar y pegar objetos que comiencen con la consonante L.

ANEXO N°3: Pintar , recortar y pegar rompecabezas.



ANEXO N°3: Pegar rompecabezas.

ANEXO N°4: Leyenda del Tatú y la capa de fiesta



Cuenta la leyenda que todos los años, durante la primera luna llena del solsticio de verano, se celebraba en los altiplanos andinos una gran fiesta a la que estaban invitados todos los animales. Se celebraba cada año durante la salida de la gran luna llena. Las gaviotas eran las encargadas de llevar a todos los animales la invitación.

El lugar de encuentro para la gran fiesta era el lago Titicaca. Era un lago precioso al que le encantaba recibir la visita de todos los animales. Así escuchaba todas las conversaciones y se ponía al día de todo. Por eso, era el que organizaba cada año la gran fiesta. Y los animales, felices, se preparaban y arreglaban lo mejor que podían. Sacaban sus mejores ropajes, se acicalaban las plumas y perfumaban la piel...

El mejor momento era la entrada triunfal de cada uno de los animales. Todos se volvían para contemplar cómo iba vestido. Y eso, Tatú, lo sabía. no era la primera vez que iba a esa fiesta, pero sí la más importante, ya que acababan de otorgarle un título honorífico, y quería que ese año su entrada fuera realmente asombrosa. Así que, nada más recibir la invitación de las gaviotas, se puso a tejer un manto nuevo, para lucir realmente hermoso.

Y Tatú tejió y tejió sin parar. Era una capa que llevaba mucho trabajo, porque quería que fuera como esa telaraña que queda entre las ramas de los árboles, muy fina.

Y en medio de su trabajo, apareció el zorro, al que le encantaba hacer de rabiar a los demás animales. Entró y al ver a Tatú tejiendo, le dijo:

- Pero Tatú, ¿qué haces?

- No me distraigas, zorro- dijo el paciente animal- Que tengo mucho trabajo y quiero terminar a tiempo esta capa para la fiesta.

- ¿Cómo?- dijo entonces el zorro- ¿Que quieres llevar esa capa para la fiesta de esta noche? ¡Si aún te queda mucho trabajo!

Tatú se sobresaltó al oír aquello:

- ¿Esta noche dices, zorro?... ¿Ya es esta noche la fiesta?

- Sí, esta noche. No te dará tiempo. Tú verás- dijo sonriendo entre dientes el zorro. A él le encantaba causar daño en los demás. Se fue de allí con una especie de placer al dejar a Tatú apenado.

Tatú lloró. ¿Cómo era posible que hubiera pasado el tiempo a esa velocidad? Y sin embargo, en lugar de darse por vencido, decidió buscar una solución rápida: si tejía con hilos muy gruesos, terminaría a tiempo. Y aunque no era lo que quería, decidió tejer lo que le faltaba con hilos más gruesos, y efectivamente, terminó a tiempo. A la noche, salió con su hermosa capa tejida a dos hilos distintos y es cuando comprendió que el zorro le había engañado: ¡la luna no estaba llena! ¡Aún faltaban unos días!

Sin embargo, Tatú contempló lo hermosa que había quedado su capa y sonrió: no era lo que había pensado hacer, y sin embargo, había quedado realmente hermosa. Pensó que, en el fondo, el zorro le había hecho un favor. Y así fue: el día de la fiesta, Tatú deslumbró con su hermosa capa a dos hilos. Era original y muy especial. Todos le aplaudieron y el zorro agachó la cabeza.

ANEXO N°4: Reflexiones a cerca del cuento

Leyenda del Tatú y la capa de fiesta



1. ¿Qué se celebraba durante una noche de luna llena en el lago Titicaca?

R/

2. ¿Por qué quería Tatú ir muy elegante a la fiesta?

R/

3. ¿Qué decidió hacer Tatú?

R/

4. ¿Qué hizo Tatú para solucionarlo?

R/

5. ¿Consiguió Tatú al final lo que quería?

R/

6. ¿Qué harías tú en este caso?

R/



soy **providencia**

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

