

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

SEMANA : semana 29

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje verbal 2.- Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo...</p>	<p>Invite al niño/a a ver el cuento “La gallinita roja” en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=T7VcMkwa6jA Luego realice preguntas simples relacionadas con lo observado: Sugerencias ¿Qué animalitos aparecían en el cuento?, ¿Por qué no querían ayudar a la gallinita? ¿Cuándo quisieron ayudar a la gallinita?, etc. Luego presente la lámina de trabajo del anexo 1 donde deberá reconocer el animalito que aparece en la imagen, pintarla y decorar la cresta de la gallina con lentejuelas rojas (anexas) o con el material disponible en el hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento (link) - Lámina (anexo 1) - Lápices de colores - Lentejuelas u otro material para decorar 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a preguntas simples del cuento
<p>Núcleo: Pensamiento matemático 6.- Emplear progresivamente los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones.....</p>	<p>Invite al niño(a) a observar la siguiente cápsula educativa preparada por una de sus tías del nivel, donde se explicará la realización de la actividad de la lámina de trabajo del anexo 2 de esta semana. https://drive.google.com/file/d/1yCUxBF_zhTSoCXw6VR9ENLyHoxChc55y/view?usp=drivesdk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula educativa - Lamina de trabajo anexo 2 - Set de números - Pegamento - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el número dos

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
Núcleo Comprensión del Entorno Socio cultural 5 – Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.	Converse con el niño/a, que a pesar de tener que estar en el hogar por la pandemia, ellos pertenecen a la escuela de párvulos, donde pueden compartir con otros niño/a, jugar con ellos, compartir, aprender lo que sus tías enseñen, comer, etc., (pregúntele que otra cosa podemos hacer en nuestra Escuela) por lo tanto, es un lugar que hay que cuidar y respetar al igual que el hogar. Y nuestra escuela está representada por un ave, que se llama Aguilucho debido al nombre de la calle donde está ubicada la escuela. Presente la lámina de trabajo (anexo3), donde Ud. le indicará que ése es el Aguilucho y podrán pintarlo como ellos deseen y pegarlo en un lugar visible de la casa.	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 3 - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica alguna actividad que se pueda realizar en la escuela
Núcleo Corporalidad y movimiento 5.- Perfeccionar su coordinación motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios	Presente al niño/a el material para trabajar (anexo 4) que consiste en lograr que el niño/a realice trazo dirigido horizontal con el lápiz grafito (muestre cómo tomar el lápiz correctamente utilizando sus dedos y no todo el puño) Para finalizar puede pintar la imagen	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 4 - Lápices de colores - Lápiz grafito 	<ul style="list-style-type: none"> - Intenta trazar línea horizontal tomando correctamente el lápiz
Núcleo Exploración del entorno natural 6.- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como....	Invite al niño/a a observar la siguiente cápsula medio ambiental relacionada con mantener limpio nuestro entorno: https://drive.google.com/file/d/1S01IPqF44OHdnAiUEYCq7bOO2Siw6_sY/view?usp=sharing Comenten juntos que es importante recoger la basura y dejarla donde corresponde. Luego entréguele al menor la imagen del basurero (anexo 5), para que lo pinten y colocar papel picado dentro de la imagen. Colocar su trabajo en un lugar visible del hogar.	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula medio ambiental educativa - Lamina de trabajo anexo 5 - Lápices de colores - Papel picado - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora en el hogar botando la basura en el lugar que corresponde (basurero).



Anexo 1



Nombra el animalito que ves, pega lentejuelas en la cresta de la gallina y decora el dibujo libremente



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo 2



Reconocer el número, pintarlo y pegar solo los números 2 del set adjunto



1

2

3

4

5

2

2

2

2

2



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



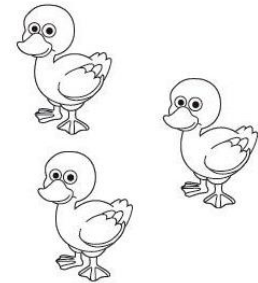
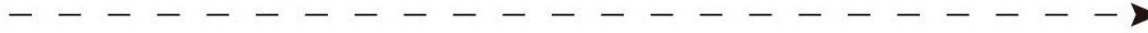
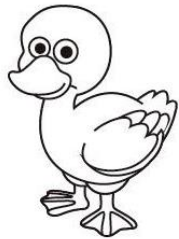
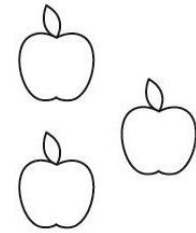
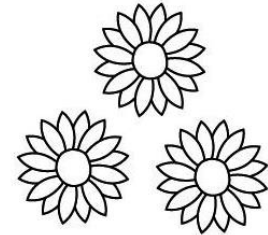
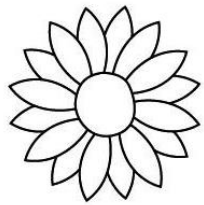
Anexo 3



Pinta y decora el logo de nuestra escuela

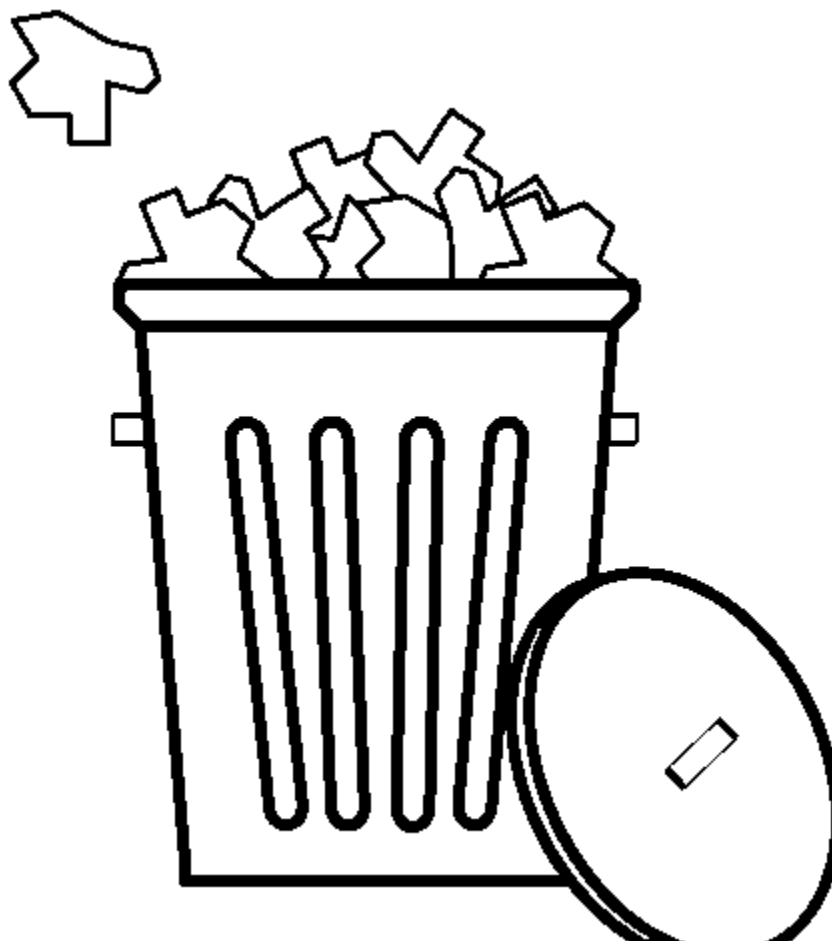


Anexo 4



Une con lápiz grafito las líneas segmentadas, para trazar el camino de cada dibujo, pintar las imágenes.

Anexo 5



Pinta el basurero y pega papeles dentro del basurero.