

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Primer Nivel de Transición

**SEMANA** : Semana del 05 al 11 de Noviembre (semana 29)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b></p> <p>OA7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar diferentes objetos que comiencen con la consonante L, para después pedirle que imaginen que objetos podrían dibujar que comiencen con este sonido.</p> <p>A continuación, entréguele al niño/a un lápiz de mina, lápices de colores y la lámina del Anexo N°1 e invítelo/a a dibujar y pintar diferentes objetos que comiencen con la consonante L.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°1</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Lápiz de mina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la consonante L.</li> <li>- Identifica objetos que comiencen con la consonante L.</li> </ul>
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático</b></p> <p>OA8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>	<p>Invite al niño /a a recordar y comentar acerca del concepto trabajado previamente <b>AGREGAR</b>, como por ejemplo ¿Qué te pareció este concepto?, ¿Fue fácil o difícil aplicar este concepto?</p> <p>Luego entréguele la lámina del Anexo N°2, pegamento y diferentes figuras geométricas de diversos colores y pídale que las peguen según se va indicando en el anexo, para finalmente invitarlo/a contar y graficar al lado el número que corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°2</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Figuras geométricas de cartulina</li> </ul> <p><b>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1NAQa3L8Setys_3_Z_I_CicalzKVMg79h1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NAQa3L8Setys_3_Z_I_CicalzKVMg79h1/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas simples aplicando el concepto agregar.</li> </ul>



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Exploración del Entorno Natural</b></p> <p>OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</p>	<p>Invite al niño/a a observar y comentar acerca del video relacionado con el decálogo ambiental (Cuida a los animales y a otros seres vivos). A continuación, comente junto al niño/a por que es importante cuidar a los animales y todos los seres vivos que nos rodean y si tienen mascotas cuales son los cuidados que se deben tener con estas.</p> <p>Luego entréguele lápices de colores, lápiz de mina y anexo N°3 y pídale que dibuje a su o sus mascota/as y de no tener mascota cual le gustaría tener.</p> <p>Para finalizar esta experiencia pedagógica pídale al niño/a que reflexione acerca el porqué de su dibujo o elección de mascota.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video relacionado con el cuidado de los seres vivos).</li> <li>- Anexo N°3</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Lápiz de mina.</li> </ul> <p><b>(VER VIDEO DEL DECALOGO AMBIENTAL)</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1NNtTgfuKKaF5wjE0cGHoNgiKPbA0Zis8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NNtTgfuKKaF5wjE0cGHoNgiKPbA0Zis8/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe las diferentes necesidades que tienen las mascotas.</li> <li>- Menciona cuales son los cuidados que tienen que tener las mascotas</li> </ul>
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b></p> <p>OA 2: Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>Invite al niño/a a observar la actividad del software BARTOLO (ACTIVIDAD N° 12) y luego comenten acerca de las diversas situaciones que aparecen en esta experiencia.</p> <p>A continuación, invite al niño/a que realice la actividad mencionada en el software, para después pedirle que observe atentamente la lámina (Anexo N°4) y realice la experiencia de aprendizaje ahí mencionada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Software Bartolo</li> <li>- Anexo N°4 (hoja de trabajo)</li> <li>- Lápiz de mina</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1NTEiaFd4HZresu4_9_RnVgDGaCI4Ap8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NTEiaFd4HZresu4_9_RnVgDGaCI4Ap8/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende acciones y situaciones principales de un cuento.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Convivencia y Ciudadanía</b></p> <p>OA3: Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en textos o Tics, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.</p>	<p>Invite al niño/a a escuchar y observar un cuento relacionado con la solidaridad.</p> <p>A continuación, invite al niño/a a comentar y a realizar diferentes reflexiones acerca de la solidaridad, que es para él o ella y por qué es importante ayudar a las personas que nos rodean.</p> <p>Para finalizar esta experiencia entregue al niño/a diferentes materiales como: hojas, lápices de colores, lápices de cera, tempera, para dibujar y colorear el personaje o situación que más les gustó.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video</li> <li>- Anexo N°5 (cuento relacionado con la solidaridad)</li> <li>- Hoja de trabajo</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Lápiz de mina</li> <li>- Tempera</li> <li>- Lápices de cera.</li> </ul> <p><b>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1N3fROy084nwRoHfFRFMoLZzSql2hSANp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1N3fROy084nwRoHfFRFMoLZzSql2hSANp/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifiesta solidaridad frente a diferentes situaciones que vivencian sus pares o familiares.</li> </ul>

## **ANEXO N°1: Dibujar objetos que comiencen con la consonante L.**

## **ANEXO N° 2: Pegar cantidad de objetos según corresponda en concepto AGREGAR.**

- **Tengo 5 círculos de color rojo y me prestan 2 círculos de color azul. ¿Cuántos círculos tengo ahora?**
- 

- **Me prestan 3 cuadrados verdes y yo tengo 1 cuadrado amarillo ¿Cuántos cuadrados tengo ahora?**
- 

- **Mi amigo me regaló 4 triángulos de color verde y yo me encuentro 3 triángulos de color rojo. ¿Cuántos triángulos tengo ahora?**
-

**ANEXO N° 3: Decálogo Ambiental. Dibuja a tu mascota y si no tienes dibuja la mascota que te gustaría tener.**

## ANEXO N°4: BARTOLO

### A JUGAR SIN COMPUTADOR

Ahora que recuerdas bien la historia, ¿qué habrías hecho tú en el lugar de la gallinita y en el de sus amigos? Dibuja tu respuesta o pídele a un adulto que escriba lo que piensas.

La gallina Marcelina  
sembró el grano de trigo

¿Qué habrías hecho tú?



Sus amigos miraban  
mientras ella trabajaba

¿Qué habrías hecho tú  
en lugar de sus amigos?



## ANEXO N°5: Cuento “Hace frío”.



El invierno es un viejito que tiene una barba blanca, llena de escarcha que le cuelga hasta el suelo. Donde camina deja un rastro de hielo que va tapando todo.

A veces trae más frío que de costumbre, como cuando sucedió esta historia: Hacía tanto, pero tanto frío, que los árboles parecían arbolitos de Navidad adornados con algodón. En uno de esos árboles vivían los Ardilla con sus cinco hijitos.

Papá y mamá habían juntado muchas ramitas suaves, plumas y hojas para armar un nido calentito para sus bebés, que nacerían en invierno.

Además, habían guardado tanta comida que podían pasar la temporada de frío como a ellos les gustaba: durmiendo abrazaditos hasta que llegara la primavera.

Un día, la nieve caía en suaves copos que parecían maripositas blancas danzando a la vez que se amontonaban sobre las ramas de los árboles y sobre el piso, y todo el bosque parecía un gran cucurucho de helado de crema en medio del silencio y la paz. ¡Brrrrmmm!

Y entonces, un horrible ruido despertó a los que hibernaban: ¡una máquina inmensa avanzaba destrozando las plantas, volteando los árboles y dejando sin casa y sin abrigo a los animalitos que despertaban aterrados y corrían hacia cualquier lado, tratando de salvar a sus hijitos!

Papá Ardilla abrió la puerta de su nido y vio el terror de sus vecinos. No quería que sus hijitos se asustaran, así que volvió a cerrar y se puso a roncar.

Sus ronquidos eran más fuertes que el tronar de la máquina y sus bebés no despertaron. Mamá Ardilla le preguntó, preocupada:

- ¿Qué pasa afuera?

- No te preocupes y sigue durmiendo, que nuestro árbol es el más grande y fuerte del bosque y no nos va a pasar nada - le contestó.



Pero Mamá Ardilla no podía quedarse tranquila sabiendo que sus vecinos tenían dificultades. E insistió:

- Debemos ayudar a nuestros amigos: tenemos espacio y comida para compartir con los que más lo necesiten. ¿Para qué vamos a guardar tanto, mientras ellos pierden a sus familias por no tener nada?

Papá Ardilla dejó de roncar; miró a sus hijitos durmiendo calentitos y a Mamá Ardilla. Se paró en su cama de hojas y le dio un beso grande en la nariz a la dulce Mamá Ardilla y ¡corrió a ayudar a sus vecinos!.

En un ratito, el inmenso roble del bosque estaba lleno de animalitos que se refugiaron felices en él. El calor de todos hizo que se derritiera la nieve acumulada sobre las ramas y se llenara de flores. ¡Parecía que había llegado la primavera en medio del invierno!.

Los pajaritos cantaron felices: ahora tenían dónde guardar a sus pichoncitos, protegidos de la nieve y del frío. Así, gracias a la ayuda de los Ardilla se salvaron todas las familias de sus vecinos y vivieron contentos.

Durmieron todos abrazaditos hasta que llegara en serio la primavera, el aire estuviera calentito, y hubiera comida y agua en abundancia.

FIN

## **ANEXO N°5: Escuchar, comentar y dibujar lo que más le gustó del cuento de la Solidaridad**