

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL: Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA: Semana del 12 al 18 de noviembre.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>3-Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego.</p>	<p>Previo a la actividad ubique 2 vasos plásticos y péguelos en el borde de una mesa con la boca hacia arriba, luego invite al niño(a) a soplar una pelotita pequeña de papel ayudado con un cilindro de papel higiénico o absorbente, hasta llegar a caer en el vaso plástico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pelota pequeña de papel. -Cilindro de papel absorbente. -Vasos de plástico. - Ver anexo 1 	<p>Experimenta al soplar el cilindro llevando la pelotita hasta caer al vaso.</p>
<p>6- Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Invite al niño(a) a manipular perros de ropa, indicando que los dedos a ocupar son; el índice y el pulgar y ellos nos van a ayudar a abrir y cerrar los perros de ropa. Luego de haber ejercitado los dedos y realizar la acción de abrir y cerrar, invite al niño(a) a poner los perros uno a uno en la polera que tiene puesta usted. (si prefiere hacerlo en una tela u otra prenda de vestir, no hay problema)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -4 perros de ropa -Polera -Ver anexo 2 	<p>-Coordina con precisión y eficacia sus habilidades motrices finas abriendo y cerrando el perro de ropa.</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
6- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	Invite al niño(a) a trabajar la precisión en sus habilidades motrices finas, ubicando 3 cilindros en la pared (pegados con cinta adhesiva) e invitándolo (a) a pasar una pelotita por el orificio del cilindro, dejándola caer en un pocillo o caja.	-3 cilindros de papel absorbente o higiénico. - 5 pelotitas de color (las puede construir con papel lustre. -Ver Anexo 3	-Coordina sus habilidades motrices finas al introducir la pelotita al cilindro, dejándola caer.
7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, etc.	Invite al niño(a) a trabajar su equilibrio, coordinación y control de sus movimientos, para ello ubique 5 vasos plásticos en el suelo con una distancia de 60 centímetros aproximadamente entre ellos, luego disponga de un balón e invite al niño(a) a chutear el balón hasta lograr botar los vasos uno a uno.	-Pelota. -5 vasos plásticos -Para ver video pinche aquí .	-Mantiene control y equilibrio en sus movimientos, al chutear un balón intentando botar los vasos.
4- Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	Invite al niño(a) a mover su cuerpo al ritmo de la música, disponga del espacio e incentive al niño(a) a mover sus pies simulando bailar el twist. Pinchando el link podrá obtener la música y video del baile. https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78	-Link YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78	-Manifiesta interés por mover su cuerpo al ritmo de la música.

Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3

