

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Mayor

**SEMANA** : Del 12 al 18 de Noviembre de 2020. (Semana 30)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento matemático</b></p> <p>2.- Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>Invite al niño(a) a recolectar en la casa diferentes objetos para clasificar por color por ejemplo autos de diferentes colores y tamaños, o tacitas de diferentes colores y tamaños, bloques, etc, revuélvalos en invite al niño(a) a clasificarlos por color y por tamaño.</p> <p>Para finalizar invítelo a ordenar y guardar todo en su lugar.</p>	<p>-juguetes u objetos de diferentes colores y tamaños.</p>	<p>-El niño(a) clasifica por color y forma.</p>
<p><b>Núcleo Comprensión del entorno sociocultural</b></p> <p>5.- Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar el anexo 1 y a comentar acerca de las profesiones y oficios presentes en la imagen. Pídale al niño colorear la imagen y posteriormente recortar cada imagen y pegarla donde corresponda en cada oficio o profesión.</p> <p><b>Esta actividad se realizará en el encuentro online.</b></p>	<p>-Anexo 1 -lápices de colores -pegamento en barra -tijeras.</p>	<p>-el niño(a) identifica relacionando trabajo e instrumentos de trabajo con profesión u oficio.</p>

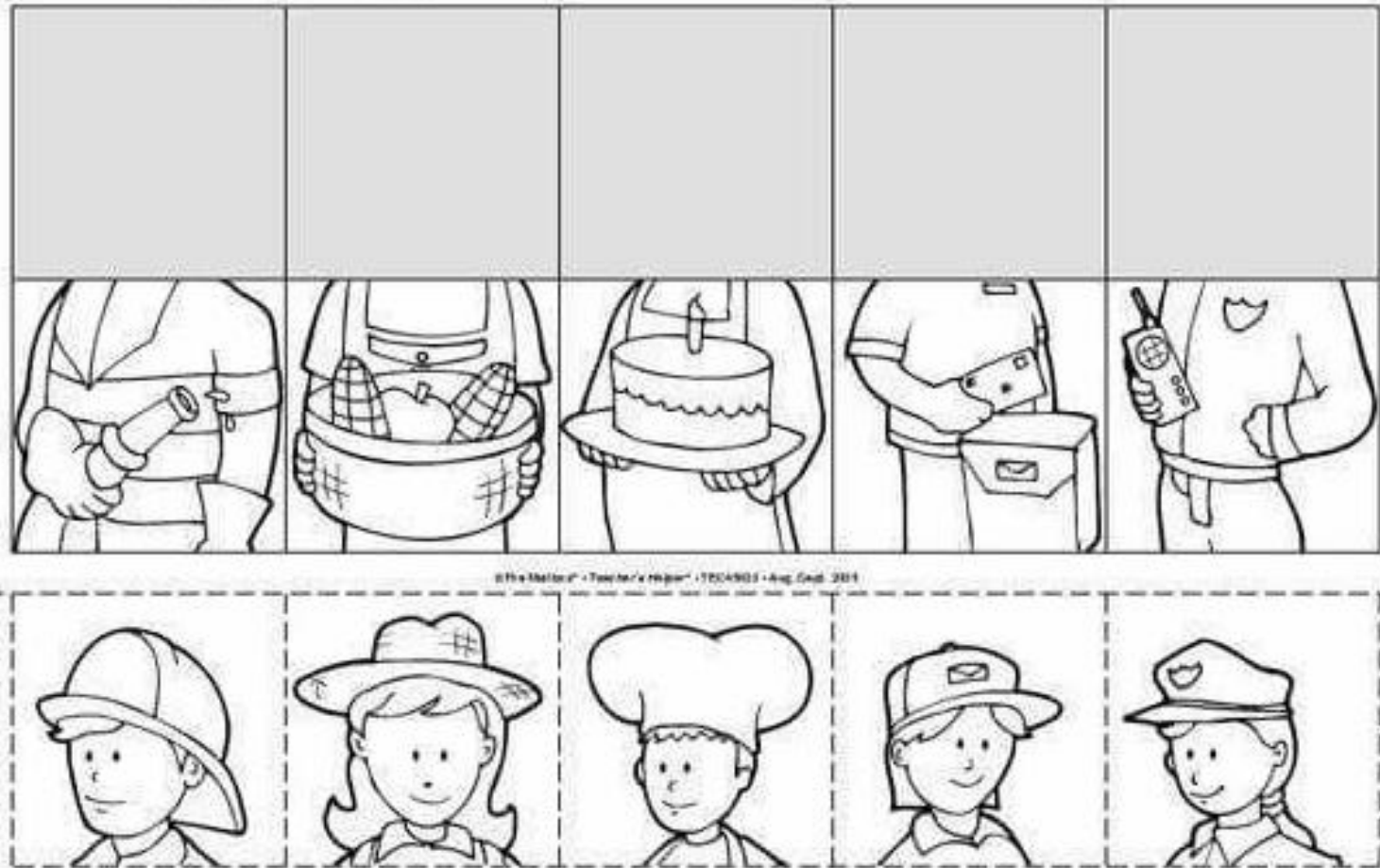


soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Identidad y autonomía</b></p> <p>9.- Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar la lámina del anexo 2 Y comenten acerca de la salud bucal con él o ella, luego pídale al niño(a) a observar con atención los dibujos que están en la parte de abajo del diente, pídale señalar cuales son los que nos hacen salir caries y no son saludables para nuestros dientes. Invite a colorear los dibujitos y para finalizar con la ayuda de la tijera pídale al niño(a) recortar lo que es bueno para nuestros dientes y pegarlos en la cara contenta y lo que nos hace mal para nuestros dientes pegarlos en el lado de la cara triste.</p>	<p>-anexo 2 Lápices para colorear -pegamento en barra -tijeras</p>	<p>-El niño(a) señala, nombrando lo bueno y lo malo para nuestra dentadura.</p>
<p><b>Núcleo Exploración del entorno natural</b></p> <p>6.- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar y comentar acerca de la cápsula adjunta en el siguiente link <a href="https://drive.google.com/file/d/1S01IPqF44OHdnA_iUEYCq7bOO2Siw6_sY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1S01IPqF44OHdnA_iUEYCq7bOO2Siw6_sY/view?usp=sharing</a> Luego invítelo(a) a comentar acerca de este punto, que nos enseña la chica ecológica, que sucede cuando uno bota basura al suelo o en cualquier lugar que no corresponda. Invítelo(a) a nombrar acciones para prevenir tirar basura al suelo o que podemos hacer si vemos a alguien tirando basura. Para finalizar pídale al niño(a) a revisar el entorno y ver si encuentra basurita, recogerla y botarla a la basura.</p>	<p>-Cápsula chica ecológica</p>	<p>-Colabora buscando soluciones para mantener limpio el entorno de basura.</p>
<p><b>Núcleo Convivencia y ciudadanía</b></p> <p>1.- Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar las imágenes del memorice que se encuentran en el anexo 3 (recortadas, listas para utilizar), invite al niño(a) a jugar este juego en compañía de los integrantes de la familia, buscando los pares, y quien logre juntar más pares del memorice gana una cara contenta en su manito.</p>	<p>-Anexo 3 memorice</p>	<p>-El niño participa del juego del memorice.</p>

ANEXO 1. COLOREA, RECORTA Y PEGA SEGÚN CORRESPONDA



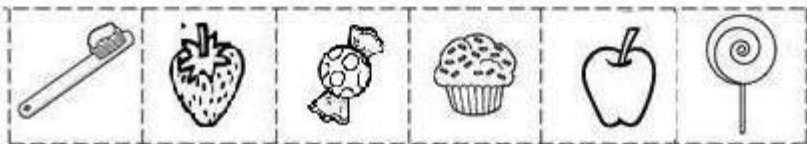
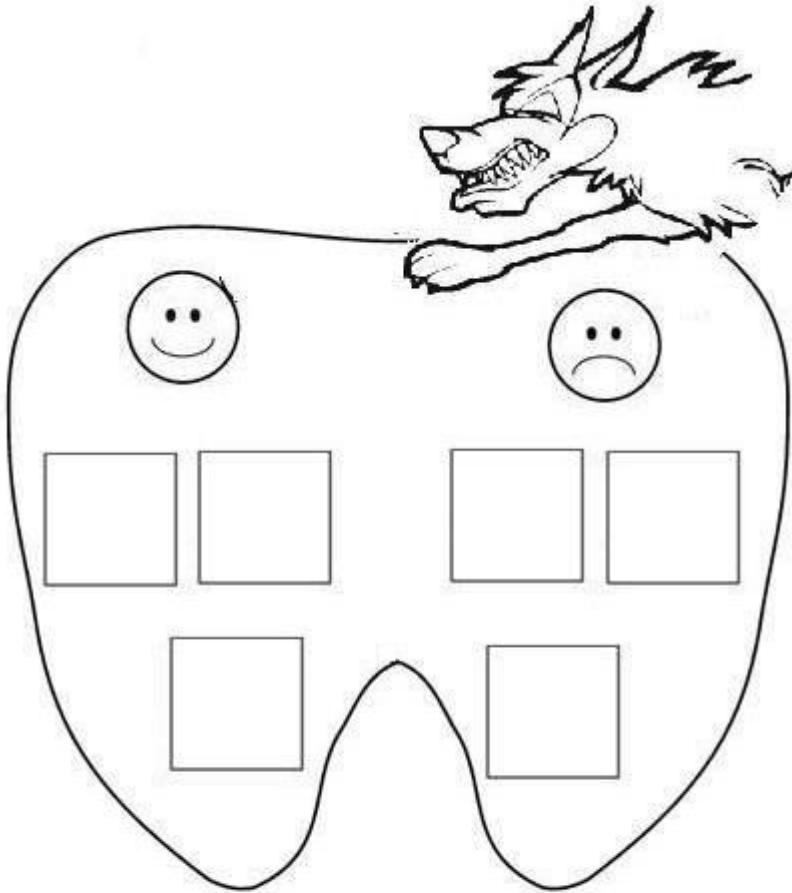


soyprovidencia

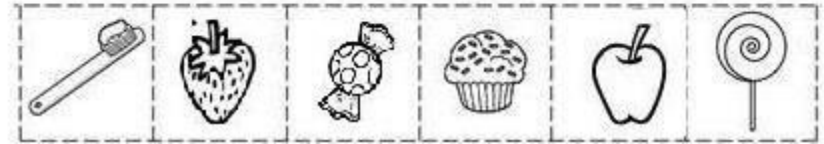
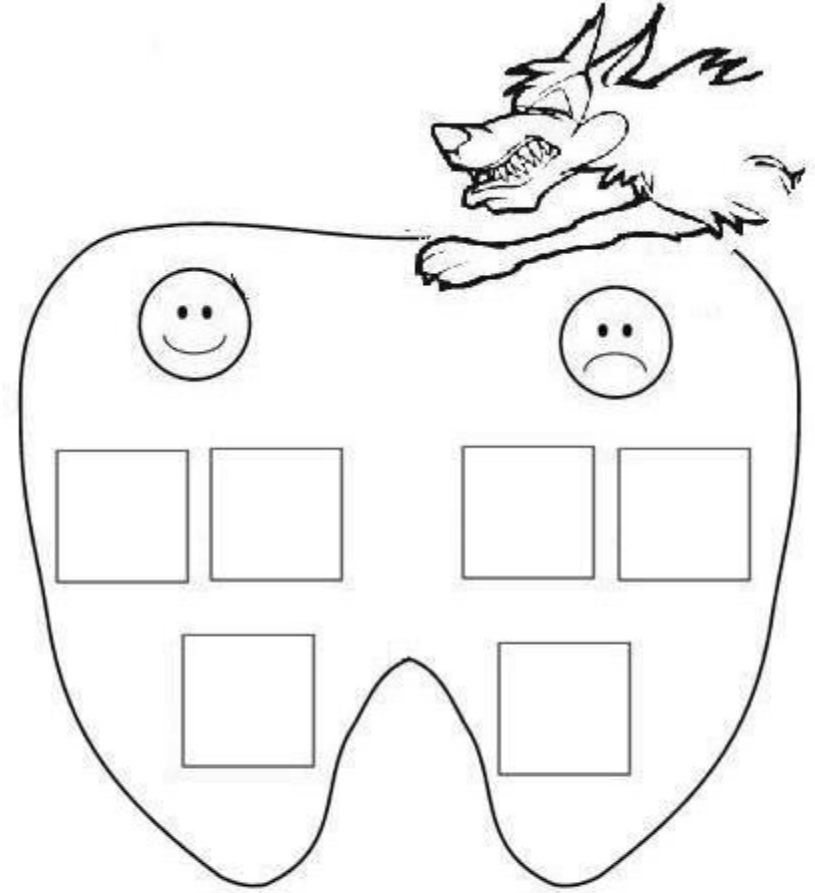
Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



ANEXO 2



ANEXO 2



ANEXO 3



ANEXO 3

