

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

SEMANA : semana 30

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal 4.- Incorpora progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica</p>	<p>Invite al niño/a a ver el siguiente video incorporando vocabulario de las frutas: https://www.youtube.com/watch?v=4_ThzeRV334</p> <p>Para finalizar que el menor nombre su(s) fruta(s) preferida(s) y luego la(s) dibuje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video vocabulario - Hoja blanca - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombra algunas frutas del video
<p>Núcleo: Pensamiento Matemático 2.- Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros)</p>	<p>*** Actividad que se realizará en encuentro on line**** Cada niño/a deberá tener su lámina de trabajo (anexo 1) y un set de imágenes anexadas (árboles) para clasificar. Observarán ejemplos que sus tías darán de objetos de igual forma para clasificarlos en un mismo lugar y luego en conjunto realizarán la clasificación de los árboles del set de trabajo. Se les ira preguntando de manera individual donde colocar cada árbol según corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 1 - Set de árboles para clasificar - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasifica por forma las imágenes entregadas



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
Núcleo Identidad y Autonomía 9.- Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.	Invite al niño/a ver la siguiente canción ¡Mami yo puedo vestirme solito! https://www.youtube.com/watch?v=JOn4322L7I8 Comentar qué prendas de su ropa puede el niño/a intentar sacar y poner de manera autónoma e incentivarlo a que cada día pueda realizarlo, permitiéndole usted dejar hacerlo.	<ul style="list-style-type: none"> - Link canción - Ropa del menor (zapatos, polerón, polera, short, calcetines, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Intenta sacar o ponerse alguna prenda de vestir
Núcleo Pensamiento matemático 1.- Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales corporales u otros, de dos o tres elementos	Observe junto al niño/a el siguiente video interactivo: https://www.youtube.com/watch?v=-uMLGL9k8is Se sugiere ir deteniendo el video para que el niño/a pueda ir respondiendo de acuerdo a sus tiempos.	<ul style="list-style-type: none"> - video 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduce patrón visual de dos elementos - Reproduce patrón visual de más de dos elementos
Núcleo Exploración del entorno natural 5.- Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características, sus necesidades básicas.....	Invite al niño/a a observar la siguiente cápsula educativa preparada por una de las tías de su nivel, explicando la actividad a realizar. https://drive.google.com/file/d/15QyR8Im7HaZnxBd9D149KQ11KpFazUOO/view?usp=sharing	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula educativa - Lamina de trabajo anexo 2 - Lápices de colores - Lápiz grafito 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue las necesidades de una planta para crecer.



Anexo 1

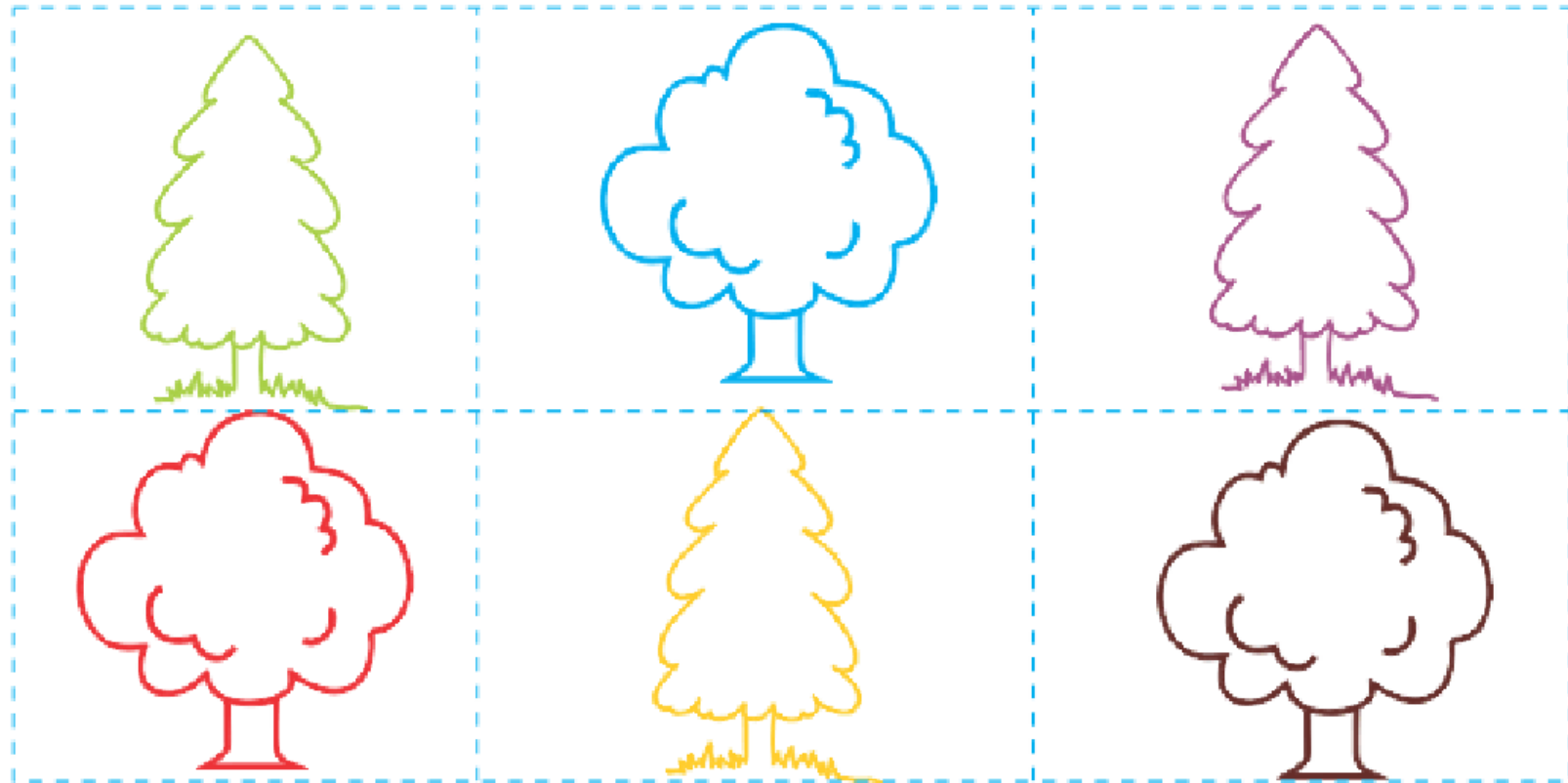


Clasificar por forma los diferentes tipos de árboles



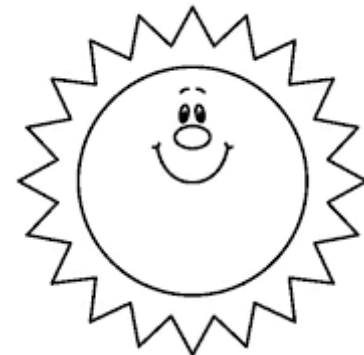
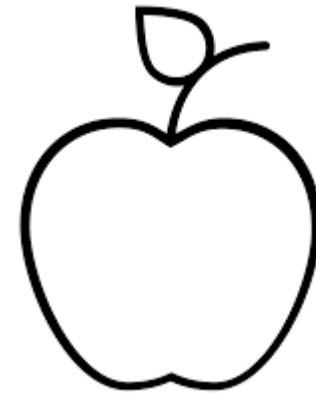
soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL





Anexo 2



Unir las imágenes que sirven para el crecimiento de una plantita