

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : Semana del 12 al 18 de Noviembre (semana 30)

| Objetivo de Aprendizaje | Experiencia Sugerida | Recursos Pedagógicos/ Guía | Evaluación |
|--|--|---|---|
| <p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA7: Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.</p> | <p>Invite al niño/a a buscar un espejo y pídale que se mire y mencione sus características físicas y también sus gustos o preferencias (cuáles son sus habilidades, que le gusta hacer, cuáles son sus preferencias, entre otras).</p> <p>A continuación, invite al niño/a a observar la lámina correspondiente al Anexo N°1 y ayúdelo/a a completar los datos que ahí se solicitan.</p> <p>Al finalizar esta experiencia de aprendizaje pídale al niño/a que realice una pequeña exposición de su trabajo frente a su familia y comente acerca de su propia identidad</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°1 - Lápiz de mina - Lápices de colores | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce sus cualidades personales. - Menciona algunos de sus gustos y preferencias. |
| <p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> | <p>Invite al niño/a a recordar los números del 1 al 10, a través de objetos que encuentre en su entorno más cercano, por ejemplo: necesito que me traigas 8 legos o necesito, que me traigas 5 cucharas, etc.</p> <p>Después de realizar este tipo de ejercicio en reiteradas ocasiones entréguele al niño/a los diferentes materiales con los que realizará esta experiencia de aprendizaje (hoja, témpera), luego pídale que reconozca el número y con su dedo índice y tempera vaya estampando la cantidad que corresponda.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anexo N° 2 (lámina de trabajo) - Témpera <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1N4XzDCrwc6T4UYkP7fXz8b_kjl5lw0U/view?usp=sharing</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Emplea los números para contar. - Asocia el número con su cantidad. |



| Objetivo de Aprendizaje | Experiencia Sugerida | Recursos Pedagógicos/ Guía | Evaluación |
|--|---|---|--|
| <p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> | <p>Invite al niño/a a recordar diferentes objetos que comienzan con la consonante L.</p> <p>A continuación, pídale al niño/a que observe e identifique cuales son los objetos que comienzan con esta consonante, después que los tenga identificados pídale que los encierre en un círculo y los coloree como él o ella desee.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3 (hoja con imágenes) - Lápiz de mina - Lápices de colores | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce objetos que comiencen con la consonante L. |
| <p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>OA5: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p> | <p>Explíquelo al niño/a que esta experiencia de aprendizaje estará relacionada con los atrapa sueños, para después comentarle al niño/a para que sirven (Un atrapa sueños es capaz de filtrar los sueños dejando pasar solo los sueños positivos, siendo que los malos sueños quedan atrapados en la red y desaparecen con la primera luz del alba)</p> <p>A continuación, entréguele al niño/a los materiales con los cuales creará su propio atrapa sueños (plato de cartón, lápices de cera, tempera, lentejuelas, pegamento, lana, plumas)</p> <p>Para finalizar esta experiencia invite al niño/a a colocar su atrapa sueños en el lugar que él o ella desee.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Plato de cartón. - Lentejuelas - Lana - Pegamento - Plumaz - Lápices de cera - Tempera <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERINCIA DE APRENDIZAJE)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NFGvLqUE9Xng-861osSrv9EK1RIs9CmX/view?usp=sharing</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Representa sus ideas, emociones e intereses a través de la plástica. |



| Objetivo de Aprendizaje | Experiencia Sugerida | Recursos Pedagógicos/ Guía | Evaluación |
|---|---|---|--|
| <p>Núcleo Convivencia y Ciudadanía</p> <p>OA9: Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.</p> <p>.</p> | <p>Explíquese al niño/a que esta experiencia de aprendizaje estará relacionada con los Derechos de los niños y niñas y la importancia de estos, para después invitarlo/a a descubrir a través de diversas láminas y video los diferentes Derechos de los niños y niñas. https://youtu.be/bRgj-Hz8dWQ</p> <p>Para finalizar esta experiencia invite al niño/a a comentar y reflexionar acerca de los diferentes Derechos de los niños y niñas</p> | <ul style="list-style-type: none">- Video YouTube- Anexo N° 5 (Láminas de los Derechos de los niños y niñas) <p>(EXPERIENCIA SE REALIZARÁ EN ENCUENTRO VIRTUAL)</p> | <ul style="list-style-type: none">- Reconoce algunos de los derechos de los niños y niñas. |

ANEXO N°1: Todo sobre mi.

Todo sobre mi

Yo me llamo _____

Vivo en _____

Este soy yo

Yo tengo _____ años

Mi cumpleaños es _____

el _____ de _____

Mi color favorito es _____









Mis cosas favoritas

_____ comida

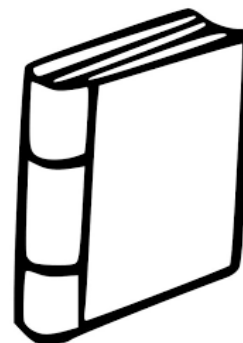
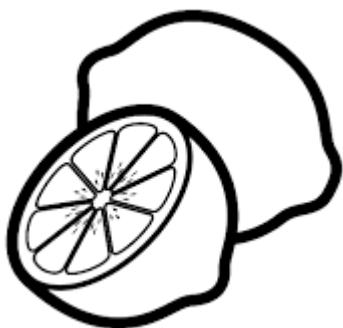
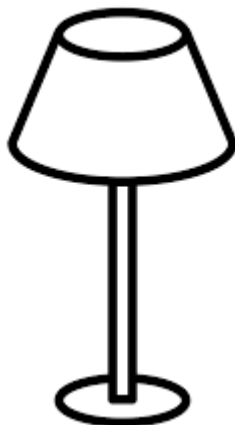
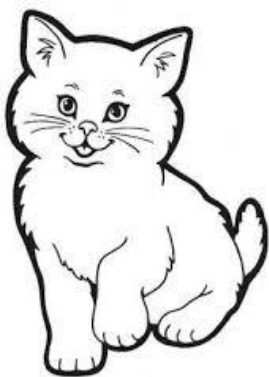
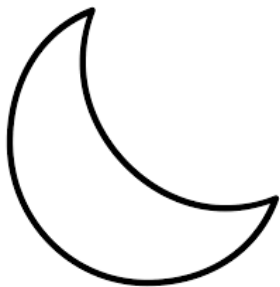
_____ libro

_____ animal

ANEXO N°2: Pintar con el dedo la cantidad que corresponda.

| | | |
|----|---|--|
| 3 |  | |
| 1 |  | |
| 5 |  | |
| 8 |  | |
| 10 |  | |
| 7 |  | |
| 2 |  | |
| 9 |  | |

ANEXO N°3: Encerrar en un círculo y pintar los objetos que comiencen con la consonante L.



ANEXO N°4: Atrapa sueños



ANEXO N°5: Imágenes de los Derechos de los niños y niñas

Derechos de los niños y las niñas

Todos los niños y las niñas tienen derecho a:



1. A tener derechos sin ser discriminado

2. A gozar de una seguridad social



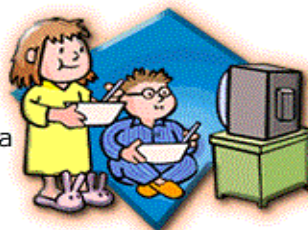
3. A tener un nombre y una nacionalidad.

4. A disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.



5. A recibir atención y cuidados especiales cuando el niño sufre algún impedimento físico, mental o social.

6. Al amor y a la familia



7. A la educación

8. A ser los primeros en recibir atención en situaciones de emergencia.



9. Al buen trato

10. A la protección contra todo tipo de discriminación y a la educación en la tolerancia frente a las diferencias.





soy **providencia**

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

