

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL: Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA : Semana del 26 de Noviembre al 2 de Diciembre.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados.	Invite al niño(a) a ejercitar su control, equilibrio y coordinación, Para ello disponga de palos de helados y marque el número 2 en el suelo, formando un camino para pasar una pelotita, luego ubique un palo acorde a la estatura del niño(a) que sea de fácil manipulación y una pelotita. Invite al niño(a) a pasar la pelotita por el camino que forma el número 2, desplazándola con ayuda del palo, intentando no topar los bordes del número.	-Palos de helado -pelotita -palo acorde a la estatura del niño(a). - Para ver video pinche aquí .	-Mantiene control, equilibrio y coordinación al pasar la pelotita por el camino.
6- Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	Invite al niño(a) a coordinar sus habilidades motrices finas, para ello ubique 2 pocillos, uno con elementos (porotos, lentejas, maíz, pelotitas de papel, etc), el otro vacío, y una cuchara. Comenzamos el trabajo invitando al niño(a) a trasladar con la cuchara los elementos de un pocillo a otro. Puede realizar la actividad cuantas veces quiera.	-2 Pocillos -1 cuchara -Porotos, lentejas, pelotitas de papel o lo que tenga en su casa. - Ver anexo 1	-Ejercita sus habilidades psicomotrices finas trasladando elementos de un pocillo a otro.



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>6- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Invite al niño(a) a trabajar su coordinación y precisión en sus habilidades motrices finas, para ello disponga de una hoja larga en el suelo y dibuje 2 caminos con líneas curva o zig-zag, luego ubique 2 autitos pequeños uno para el niño(a) y otro para usted y comiencen la carrera, intenten no topar los bordes del camino.</p>	<p>-1 Hoja larga (puede ser con papel craf o varias hojas pegadas. - plumón para marcar el camino. -2 autitos pequeños. -Ver anexo 2</p>	<p>Ejercita su coordinación y precisión al pasar el auto por el camino, intentando no topar con los bordes.</p>
<p>7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, etc.</p>	<p>Invite al niño(a) a saltar a pie junto. Luego busque un palo de escoba y muévelo en sentido del reloj, e incentive al niño(a) a saltar a pie junto cuando vea venir el palo de escoba intentando no chocar con el.</p>	<p>-Palo de escoba.</p>	<p>-Mantiene control, equilibrio y coordinación al saltar a pie junto, sobre el palo de escoba.</p>
<p>4- Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.</p>	<p>Invite al niño(a) a bailar al ritmo de la música dejándose llevar por el bienestar que le produce el movimiento. Muy entretenido para realizar la actividad en familia. Acompañado del link: https://www.youtube.com/watch?v=9Czo5hSYEXQ</p>	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=9Czo5hSYEXQ</p>	<p>-Reconoce el bienestar que le produce el movimiento, manifestándolo a través de la música.</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>OA5. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Junto al niño revisen el siguiente video. En él encontrarán la experiencia sugerida, las instrucciones y los materiales necesarios para llevar a cabo esta. https://www.youtube.com/watch?v=qWpOW19xN_k</p>	<ul style="list-style-type: none">- Masking tape o lana y scotch o varios pañuelos uno tras otro en una zona no resbalosa o tiza.- Objetos como peluches, libros, pelotas de diferentes tamaños.- Una silla o banco que le permita al niño/a apoyar sus pies. <p>Opcional: música de fondo. https://youtu.be/5ZgISozP9Us</p>	<p>-Demuestra movimientos coordinados y de mayor precisión que le permiten llevar a cabo el juego.</p>

Anexo 1



Anexo 2

