

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Mayor

**SEMANA** : Del 19 al 25 de Noviembre de 2020. (Semana 31)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Convivencia y Ciudadanía</b></p> <p>1.- Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.</p>	<p>Invite al niño(a) a realizar un juego con los integrantes de la familia. El juego se llama el teléfono, el cual consiste en que el participante que comience el juego debe tener una palabra en mente, la cual se la dirá al oído a su compañero y así su compañero se la dirá al oído a su otro compañero y sucesivamente hasta llegar al último participante y es este quien deberá repetir en voz alta lo que supuestamente dijo el primero. Quien pierda deberá hacer una penitencia. El juego puede comenzar otra vez hasta que todos los participantes han dicho su palabra. Para finalizar comenten que les pareció el juego.</p>	<p>-ninguno</p>	<p>-el niño(a) participa de actividades y juegos en familia.</p>
<p><b>Núcleo Lenguajes artísticos</b></p> <p>5.- Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Preséntele los materiales al niño(a) e invítelo a comentar que le gustaría o que crearía con estos, refiriéndose a la primavera. Invítelo(a) a realizar una lluvia de ideas para hacer con estos materiales. Posteriormente invítelo a utilizar los materiales y crear algo. Para finalizar puede exponerlo a los integrantes de la familia.</p>	<p>-Plasticina -Plumas de colores -Palos de helados -Pegamento Hoja de block</p>	<p>-el niño(a) se expresa utilizando los materiales entregados. -el niño(a) comenta ideas de que puede crear con el material.</p>

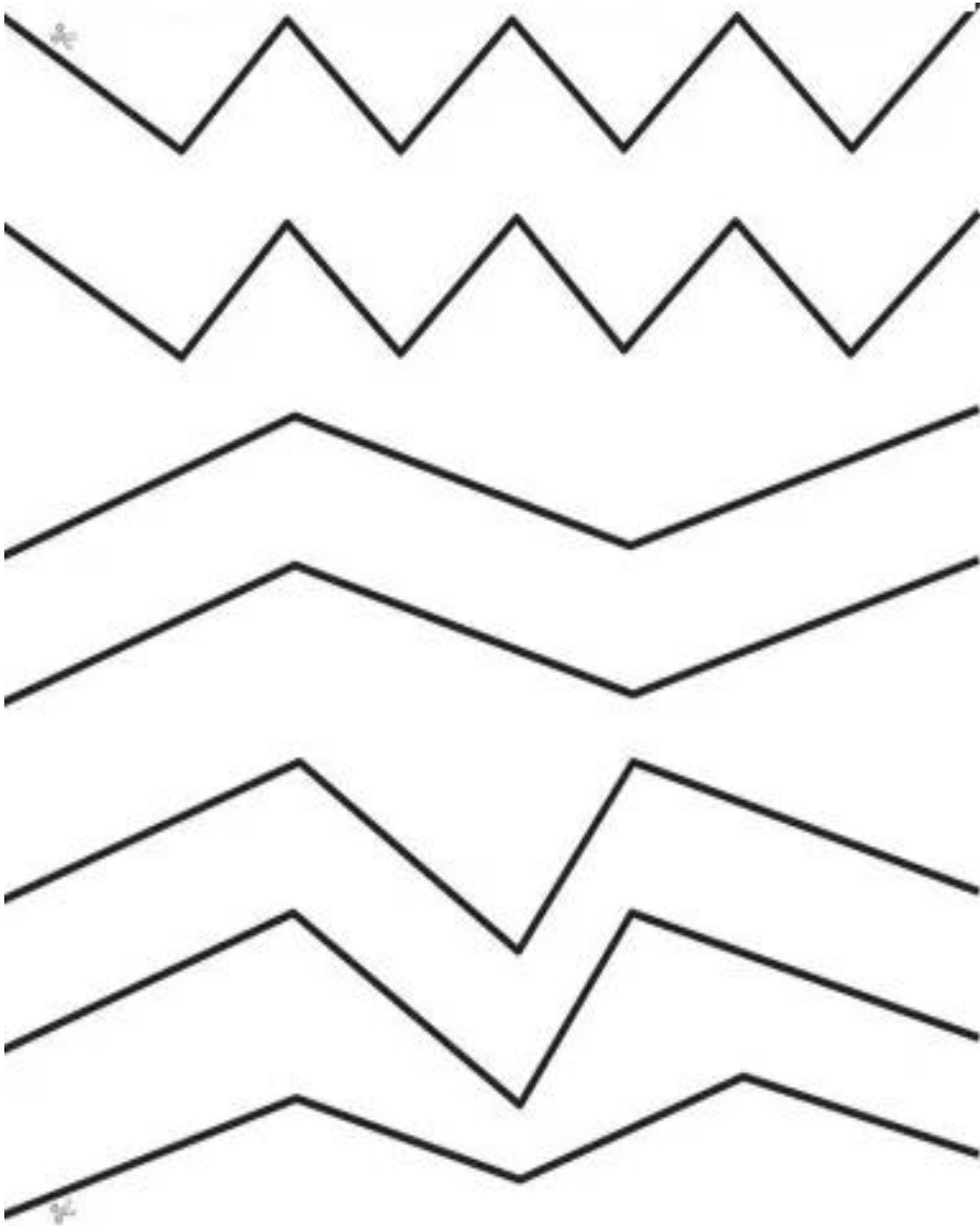


soyprovidencia

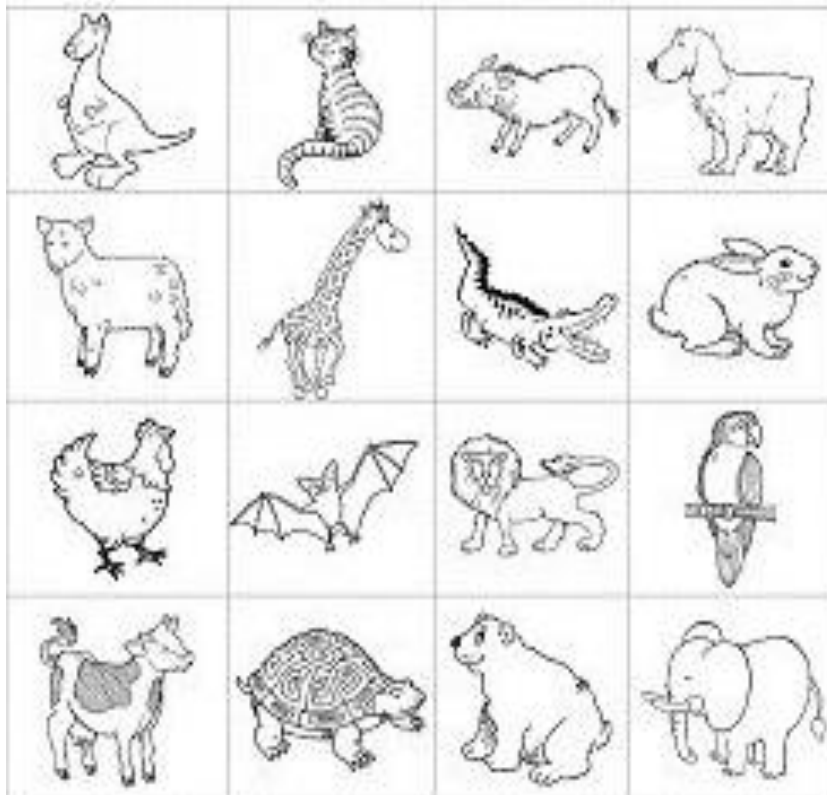
Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo corporalidad y movimiento</b></p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar capsula con la indicación de la actividad a realizar.  <a href="https://drive.google.com/file/d/15ixDKnbE4OTd9fOBjwz-mbsB7qFFNnXM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15ixDKnbE4OTd9fOBjwz-mbsB7qFFNnXM/view?usp=sharing</a>            Entréguele los materiales al niño(a) para poder realizar la actividad.</p>	<p>-tijeras            -anexo 1            -capsula</p>	<p>-El niño(a) recorta correctamente por la línea marcada.</p>
<p><b>Núcleo Exploración del entorno natural</b></p> <p>5.- Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en tics.</p>	<p>Invite al niño(a) observar la siguiente capsula para introducir en el tema de los animales salvajes y domésticos.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1taalabFdq8GdPupTxZ5bF8bjDvBzXY0f/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1taalabFdq8GdPupTxZ5bF8bjDvBzXY0f/view?usp=sharing</a>            Luego con los materiales dispuestos en la mesa, invite al niño(a) a colorear los animales salvajes y domésticos presentes en el anexo 2 y pegarlos en la hoja del anexo 3, según su clasificación.</p>	<p>-Capsula            -Anexo 2            -Anexo 3            -Lápices de colores            -Tijeras            -Pegamento en barra.</p>	<p>-el niño(a) reconoce y nombra animales salvajes.</p>
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático</b></p> <p>1.- Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar la imagen que aparece en el anexo 4 y comenten acerca de estas. Luego pídale al niño(a) que observen los patrones que nos muestra cada dado e invítelo(a) a contar cada cantidad, posteriormente entréguele los materiales e incítelo a continuar dibujando los patrones entregados.</p>	<p>Lápiz de mina            Anexo 4</p>	<p>-el niño(a) reproduce patrones coloreándolos</p>

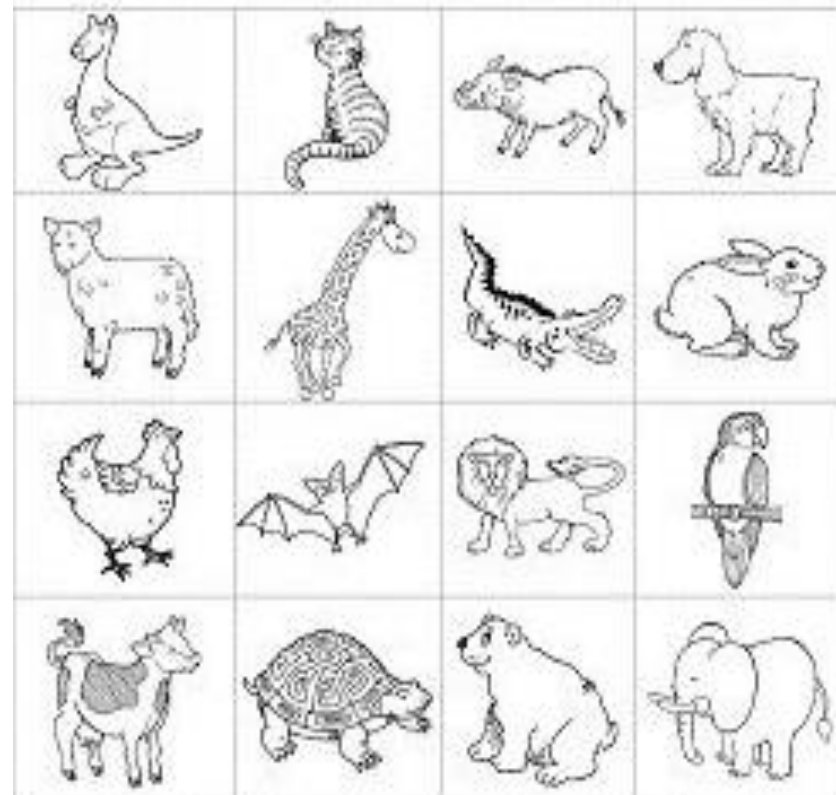
ANEXO 1. Recortar por línea marcada.



ANEXO 2 Colorea y recorta

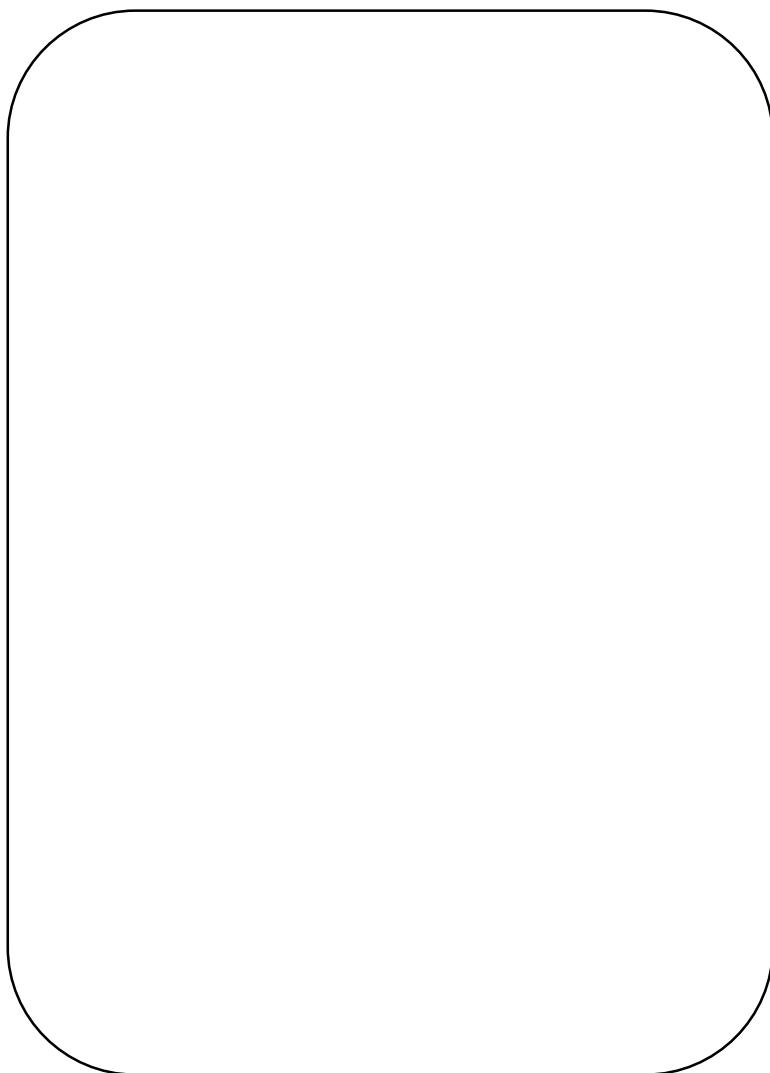


ANEXO 2 Colorea y recorta

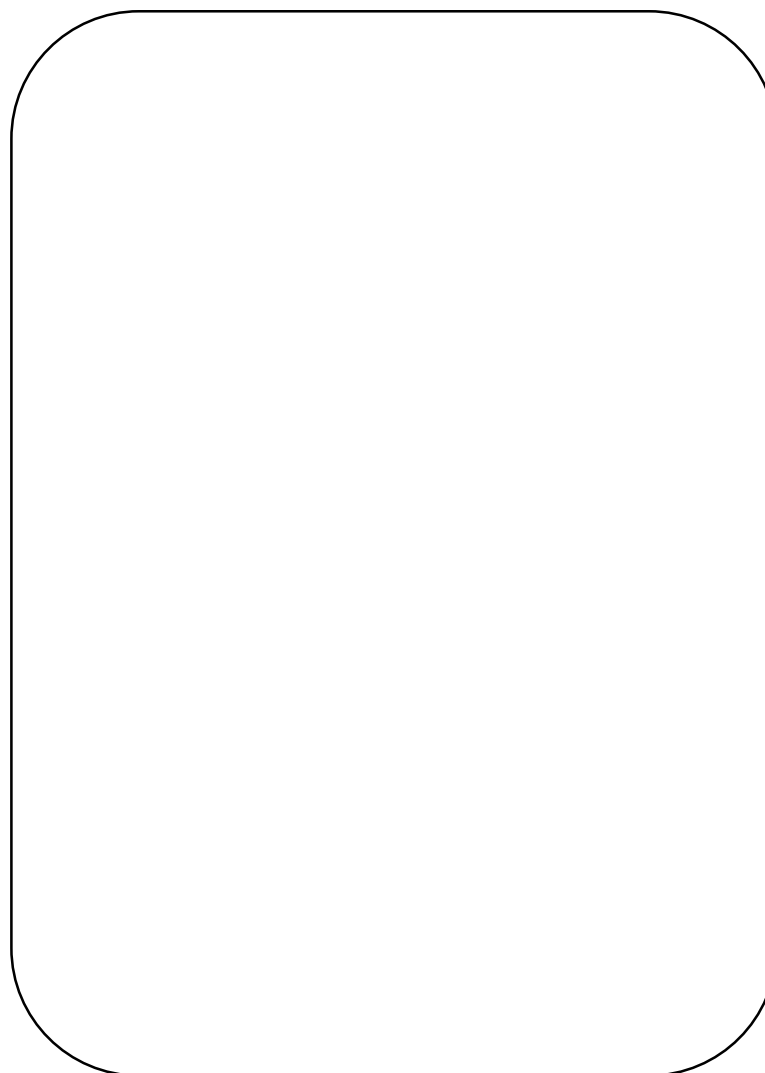


ANEXO 3. Clasifica los animales del anexo 2, pégalos según corresponda.

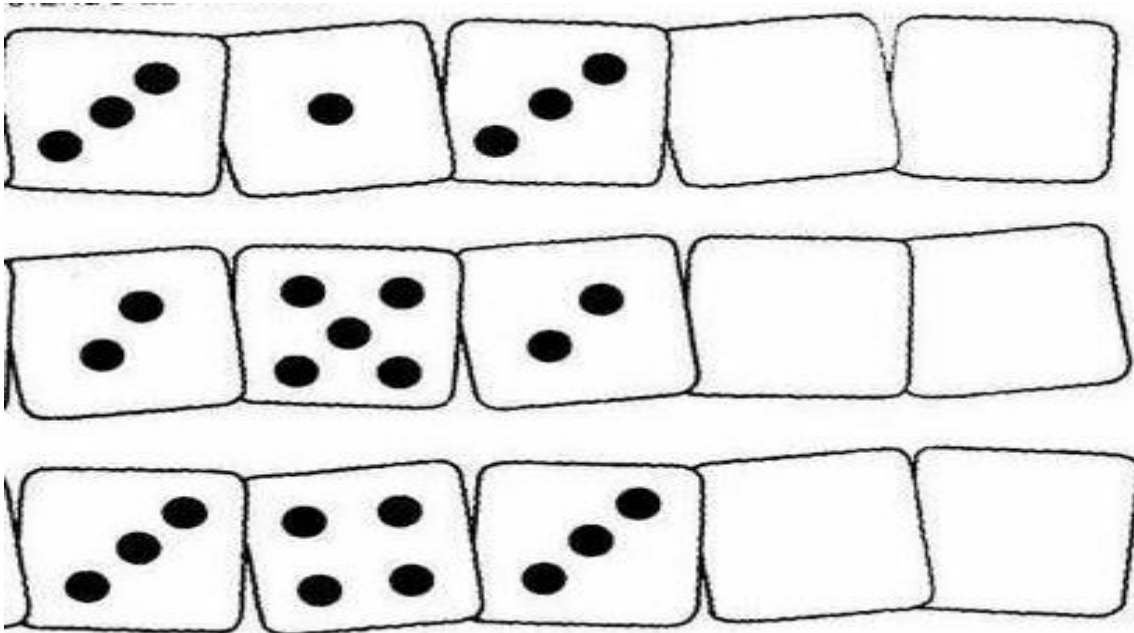
ANIMALES DOMÉSTICOS



ANIMALES SALVAJES



ANEXO 4. Completar patrones.



ANEXO 4. Completar patrones.

