

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**SEMANA** : semana 31

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje verbal</b> 2.- Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo...</p>	<p>Invite al niño/a a ver el cuento “La ratita presumida” en el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JEL-1IYEA_M">https://www.youtube.com/watch?v=JEL-1IYEA_M</a></p> <p>Luego realice preguntas simples relacionadas con lo observado: Sugerencias: ¿Dónde se miraba la ratoncita?, ¿Qué encontró la mamá rata?, ¿Qué animal se quiso comer a la ratoncita?, etc.</p> <p>Luego presente la lámina de trabajo del anexo 1 donde deberá reconocer el animalito que aparece en la imagen, pintarla y encajar las orejitas donde corresponda (se adjuntan en el material de trabajo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuento (video)</li> <li>- Lamina de trabajo anexo 1</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Orejitas de papel lustre para encajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde a preguntas simples del cuento</li> </ul>
<p><b>Núcleo Pensamiento matemático</b> 6.- Emplear progresivamente los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades...</p>	<p>Invite al niño/a a ver un video del número 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8&amp;list=RDnY-TkOFJgU8&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8&amp;list=RDnY-TkOFJgU8&amp;start_radio=1</a></p> <p>Luego presente la lámina de trabajo (anexo2) donde deberá observar los números que aparecen e intentar nombrarlos uno a uno. Cuando finalice, indíquele que solo debe pintar todos los números 3 que aparecen en la hoja. Puede colocar el trabajo en un lugar visible del hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video</li> <li>- Lamina de trabajo anexo 2</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los números de la lámina</li> <li>- Pinta sólo el número 3</li> </ul>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguajes Artísticos</b> 5.- Expresar emociones, ideas y experiencias Por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos , gráficos y de modelado</p>	<p>Taller de Artes en casa: “La mancha mágica” Disponga de los materiales que se solicitan para realizar la actividad. Preséntelos al niño(a) y entregue las indicaciones para realizarla. Coloque una hoja blanca sobre la mesa y al medio de ésta, coloque unas gotitas de diferentes colores de témpera. Luego cierre la hoja por la mitad y pase la mano para aplastar la tempera, luego abra la hoja y descubran que figura apareció y anotarla ahí mismo. Pueden intentar en otras hojas, con otros colores y descubrir nuevas formas que aparecen. Al final de los anexos se adjuntan imágenes de sugerencia para realizar este taller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja blanca</li> <li>- T�mperas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se expresa a través de la plástica.</li> </ul>
<p><b>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural</b> 5.- Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas...</p>	<p>Invite al niño(a) a observar la siguiente cápsula educativa preparada por una de sus tías del nivel, donde se explicar� la realización de la actividad de la lámina de trabajo del anexo 3 de esta semana <a href="https://drive.google.com/file/d/15kTOontpUftltbzqMHdWbg7ARWlcfUub3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15kTOontpUftltbzqMHdWbg7ARWlcfUub3/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cápsula educativa</li> <li>- Lámina de trabajo (anexo 3)</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce nombrando al observar la imagen del doctor-</li> <li>- Une los accesorios que necesita el doctor para su trabajo</li> </ul>
<p><b>Núcleo Identidad y Autonomía</b> 9. Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño.....</p>	<p>Invite al niño o niña a realizar el juego �Vamos a poner la mesa! en el siguiente video: <a href="https://drive.google.com/file/d/10pnfOaE_xaFkTI8d1wzwAsy2lv3ev0vl/view">https://drive.google.com/file/d/10pnfOaE_xaFkTI8d1wzwAsy2lv3ev0vl/view</a> En el video los niños y niñas aprenderán a poner la mesa. El adulto presente deberá invitarlo/a a hacer de esto una práctica recurrente.</p>	<p>-Recurso tecnológico (celular, computador, tablet, etc para ver el video del link). -Anexo N� 4 (Plantilla). -Mesa o escritorio para ver la cápsula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño o niña deberá poner la mesa solo o con la menor ayuda del adulto.</li> </ul>

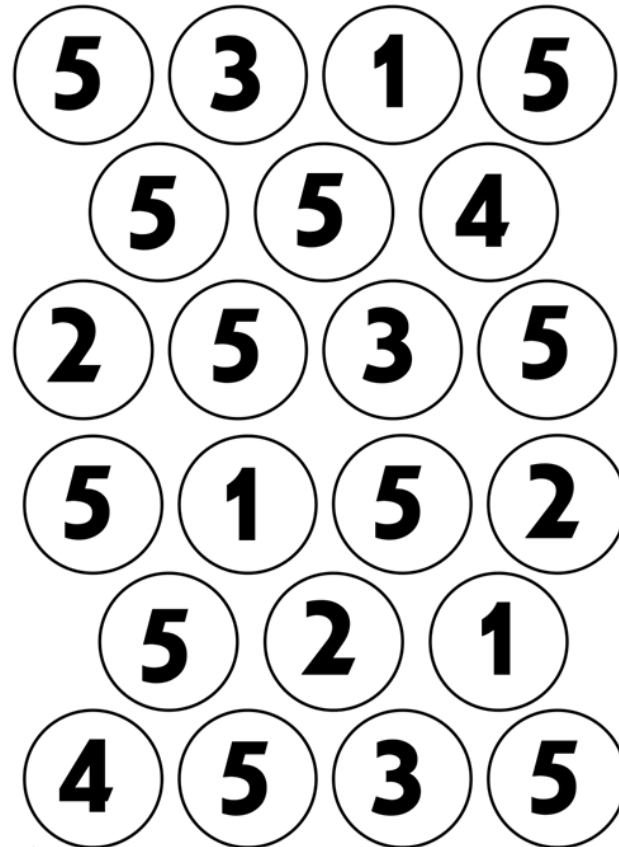


Anexo 1



Nombra el animalito, colócale las orejas donde corresponden y luego píntalo.

Anexo 2



Observa los números que hay dentro de cada círculo, intenta reconocerlos y nómbralos. Luego pinta solo los números 3

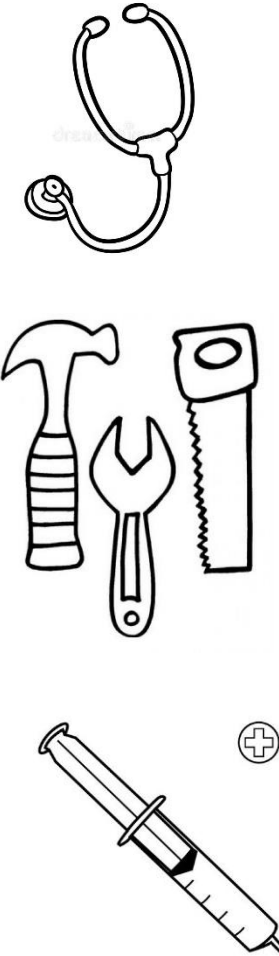
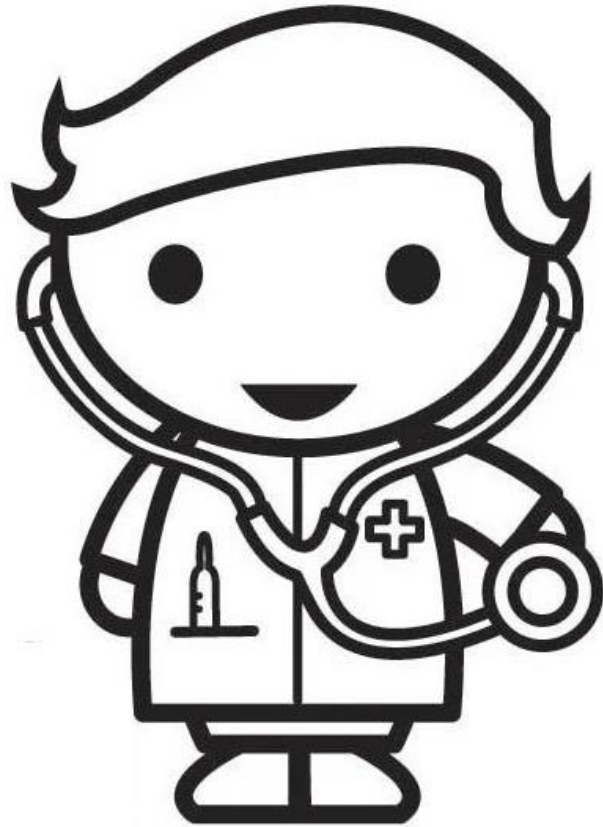


soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



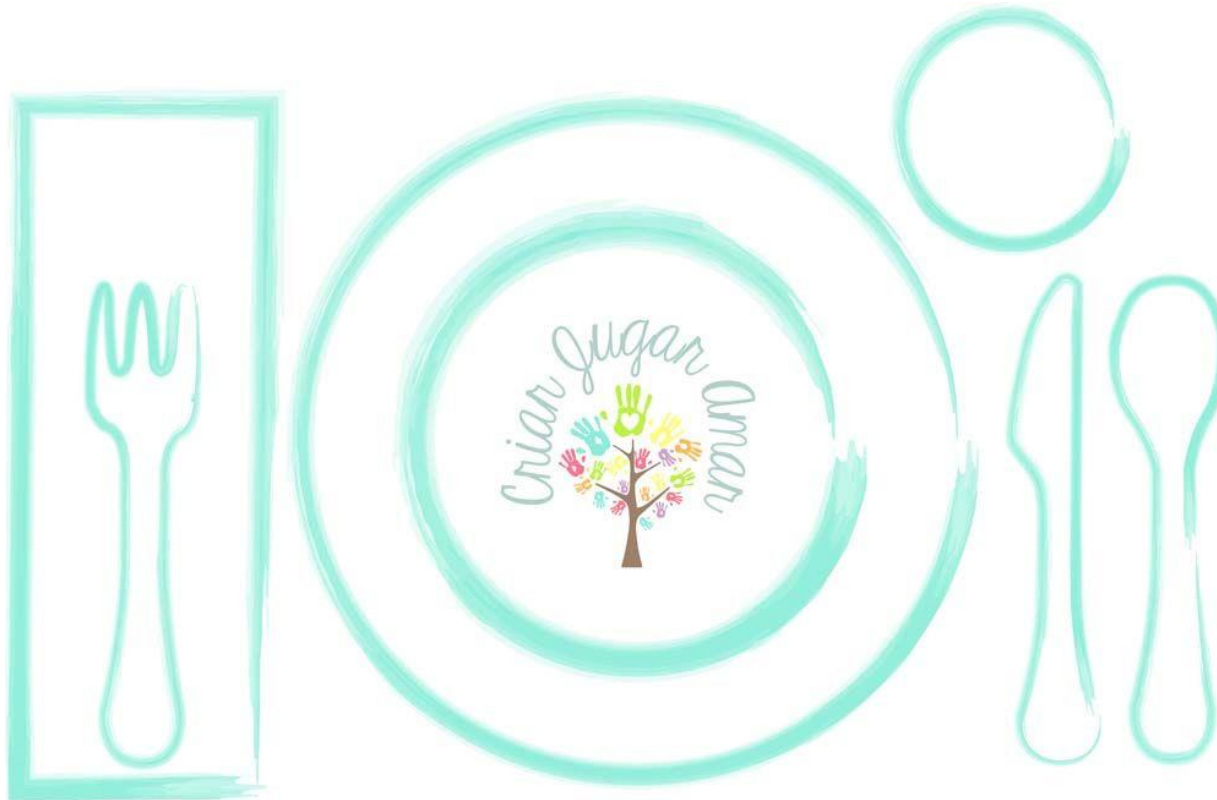
### Anexo 3



Unir al médico con los accesorios que utiliza para sanar a las personas, pintar los dibujos.

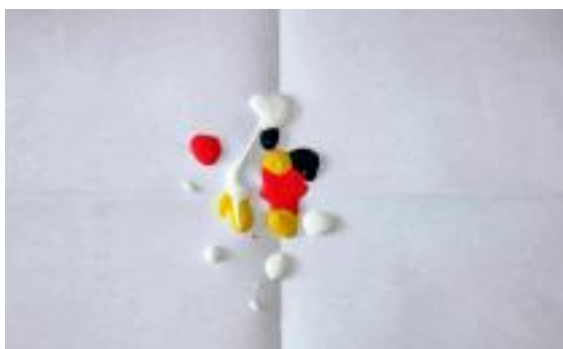


Anexo 4



## Taller de artes

1



2



3

