

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : Semana del 19 al 25 de Noviembre del 2020 (semana 31)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA 8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar acerca del concepto Agregar (suma) a través de un video relacionado con la suma https://www.youtube.com/watch?v=R7aUNEcmL3k</p> <p>A continuación, entréguele al niño/a la lámina correspondiente (Anexo N°1) e invítelo a contar y realizar el ejercicio de agregar(sumar), para finalmente graficar el número que corresponda y colorear según se su gusto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°1 (lamina de trabajo) - Lápices de colores - Lápiz de mina 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas simples de manera concreta.
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>Invite al niño /a a recordar a través de diferentes láminas de objetos, las diferentes vocales y consonantes vistas durante todo este tiempo (A-E-I-O-U-L-M-P)</p> <p>Luego muéstrela la lámina (Anexo N°2), pídale que observe cada uno de los objetos, los mencione y reconozca el sonido inicial, para después pedirle que una con un lápiz cada objeto con la vocal o consonante que corresponda y finalmente coloree las imágenes según el o ella desee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2 (lámina a trabajar) - Lápiz de mina o scripto - Lápices de colores <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QDf2tfdisccqWgzK0qJIGO2so69_17fl/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce sonido inicial cada imagen - Identifica las diferentes vocales y/o consonantes.



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA 9: Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p>	<p>Acompañe e invite al niño/a a ver la cápsula (enlace adjunto) https://drive.google.com/file/d/1ru8vwTWIaETnvtMAq-Li7YtbDTwYfNYp/view?usp=sharing</p> <p>Luego de ver el video, invite al niño/a a conocer a los dos amigos que aparecen en las láminas (adjunto el anexo). A partir de lo observado en el video, pídale que mencione situaciones donde su vestuario se ha visto sucio o mojado y cuáles son las soluciones que el propone para estos momentos.</p> <p>Explíquele nuevamente cuál es el objetivo de tener responsabilidad de nuestro vestuario, cuidando nuestro bienestar personal.</p> <p>A continuación, él/la niño/a debe buscar prendas que ayuden a estos dos amigos que se encuentran sucios y mojados, haciendo alusión a una situación cercana y cotidianas para él/ella.</p> <p>Por último, invite al niño/niña a realizar la actividad con el anexo, pintando cada uno, recortando cada prenda y la imagen de los niños, para luego cambiarles las ropas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N° 3 (lámina de trabajo) - Lápices de colores - Tijeras - Pegamento. <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propone soluciones a situaciones reales de cuidado personal en relación con el vestuario



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>OA 7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro /fuera).</p>	<p>Invite al niño/a a observar y comentar un video de la Chica Super Ecológica a cerca de la alimentación saludable https://drive.google.com/file/d/1SADHmPFWdC3EvCR_3mmhRRoP4wWAeATw/view?usp=sharing .</p> <p>A continuación, invite al niño/a a comentar acerca de la alimentación que tienen los integrantes de la familia y menciónale la importancia de consumir alimentos saludables, como verduras, frutas, beber agua y no bebida, entre otras cosas. Para finalizar esta experiencia invite al niño /a a preparar alguna comida saludable, por ejemplo: ensaladas, postres saludables, snacks saludables (siempre tomar precauciones con los elementos de la cocina que pueden causar daño), después invite al niño/a a dibujar o pegar una fotografía de alguna preparación saludable realizada en familia o alimentos saludables que más les gusta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°4 (hoja de trabajo) - Video decálogo ambiental - Lápices de colores - Lápiz de mina - Fotografías - Pegamento <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QGE7BCvhbS0mifY7SzWiCqsWTGI3FEH7/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representa a través del dibujo sus ideas.
<p>Núcleo Convivencia y Ciudadanía</p> <p>OA 9: Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.</p>	<p>Explíquelo al niño/a que en esta experiencia pedagógica conocerán los diferentes DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS y la importancia que estos tiene para los niños/a conocer estos.</p> <p>A continuación, invite al niño /a observar y comentar acerca de un video de los Derechos de los niños /as https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ&feature=emb_logo</p> <p>Luego entréguele diferentes opciones de máscaras o antifaces las cuales podrán decorar y así poder celebrar el Día de los Derechos de los niños y niñas en un próximo Encuentro virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°5 (moldes de máscaras o antifaces) - Pegamento - Lentejuelas - Lápices de colores - Tijeras - Música <p>(EXPERIENCIA SE REALIZARÁ EN ENCUENTRO VIRTUAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce algunos de los Derechos de los Niños y niñas .

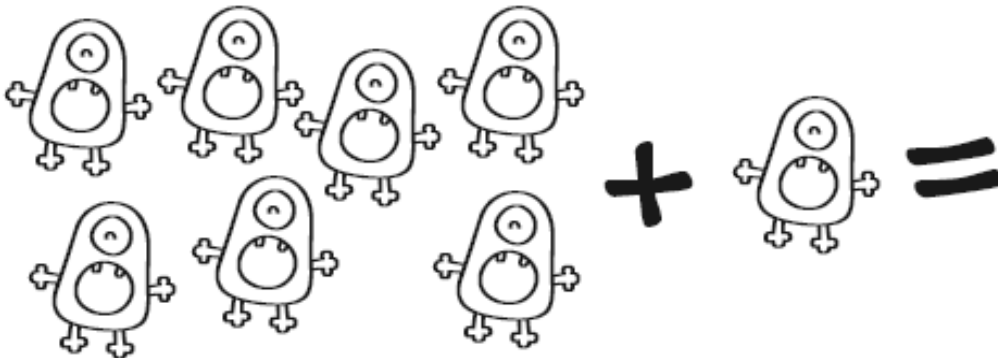
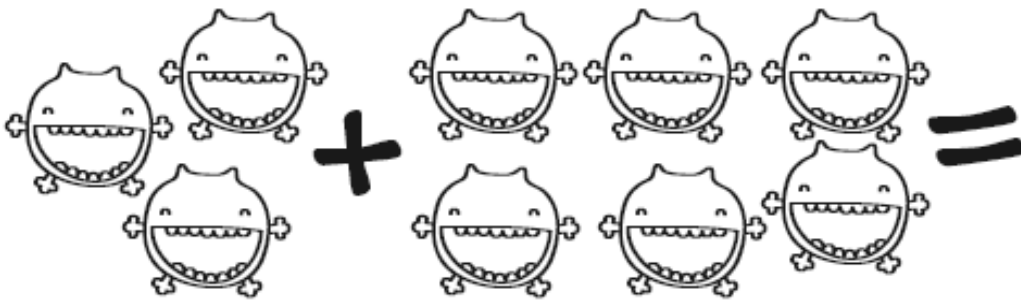
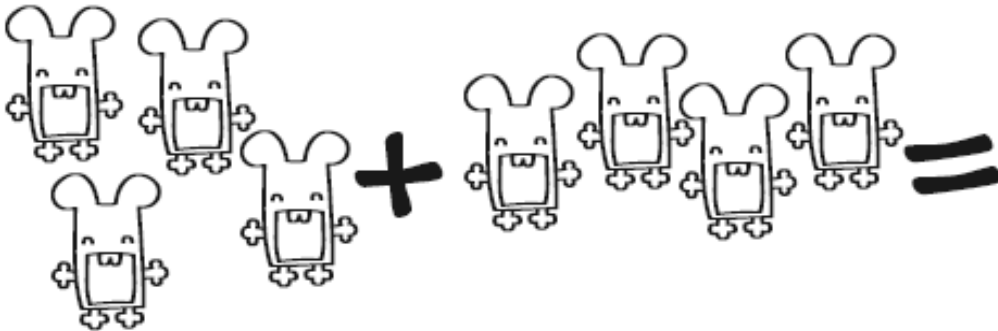
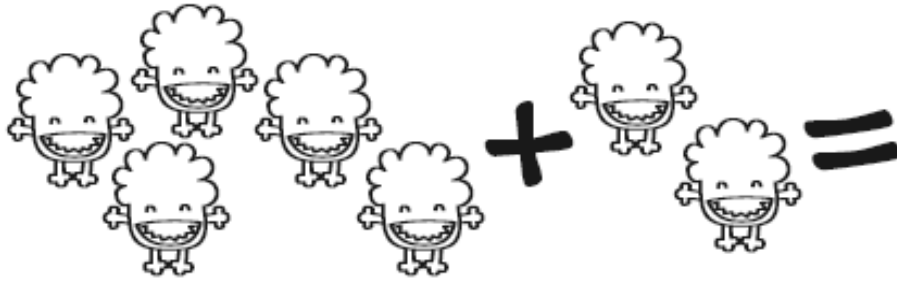


soy **providencia**

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



ANEXO N°1: Concepto (AGREGAR)



ANEXO N° 2: Unir vocal o consonante según corresponda.

O

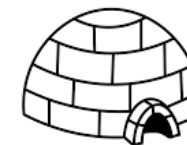
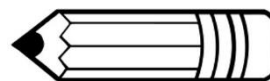
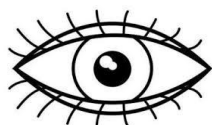
A

L

M

i

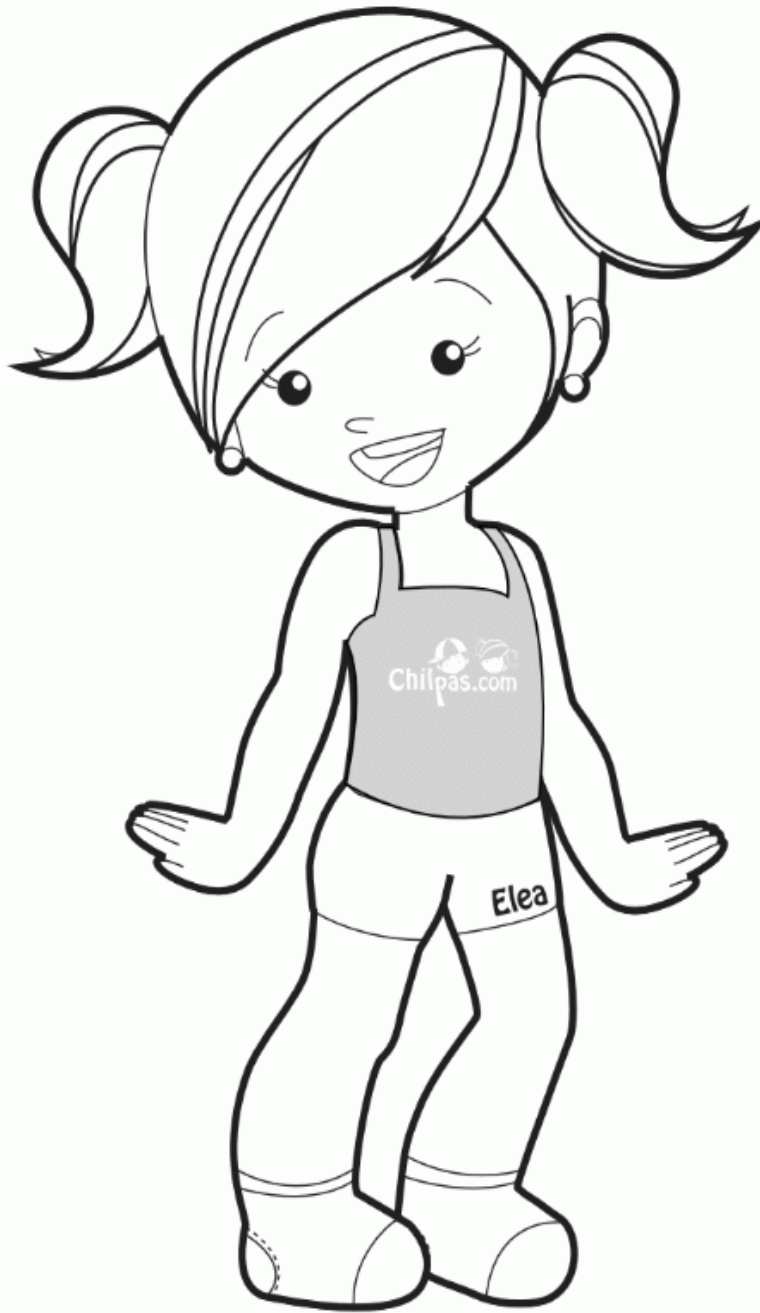
U



ANEXO N° 2: Lámina de objetos que comienzan con vocales y consonantes.



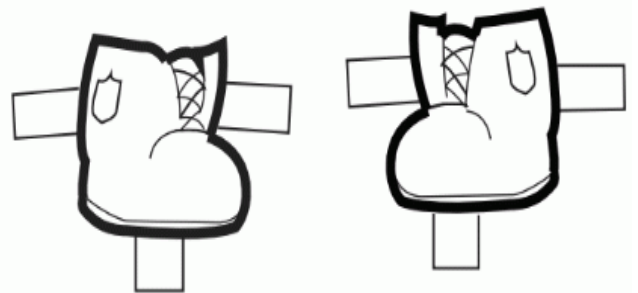
ANEXO N° 3: Pintar, recortar y pegar según corresponda.





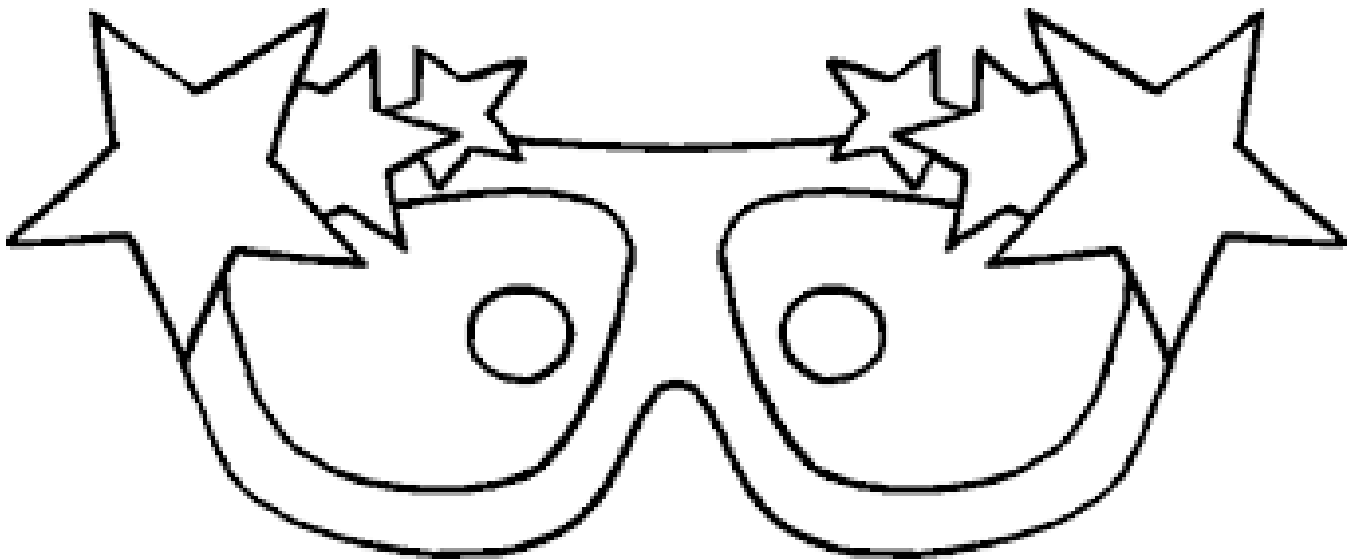
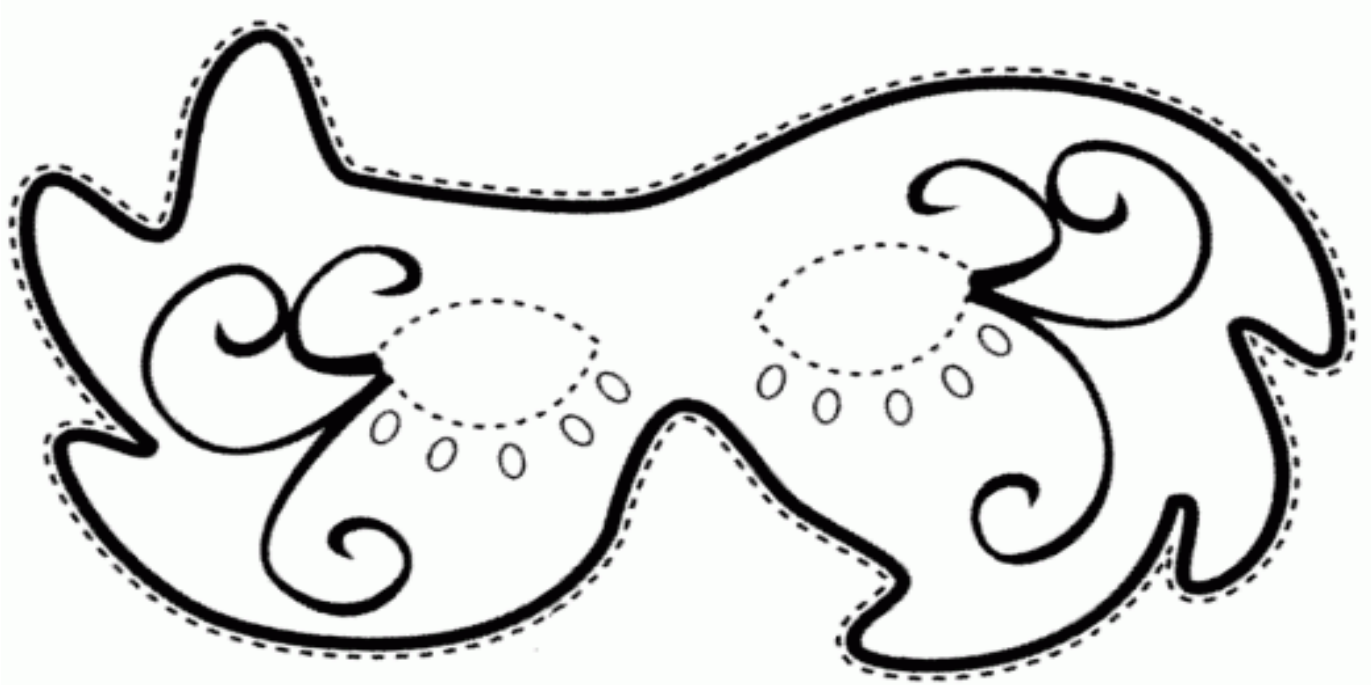
soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



ANEXO N°4: Decálogo Ambiental. Pegar fotografía o dibujar a la familia cocinando comida saludable.

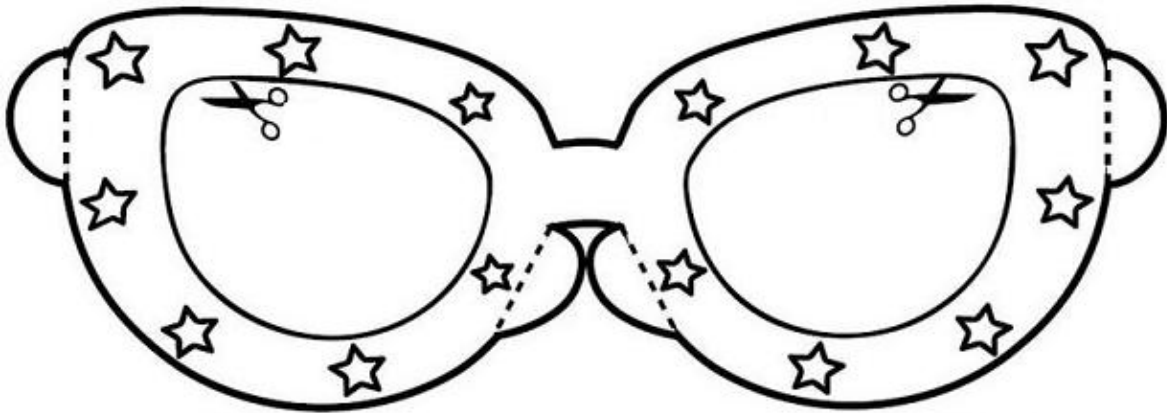
ANEXO N°5: Celebración Derechos de los niños y niñas.





soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL





soy **providencia**

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

