

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Mayor

**SEMANA** : Del 26 al 02 de Diciembre de 2020. (Semana 32)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b></p> <p>OA5.- Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver.</p>	<p>Invite al niño/a a observar la siguiente cápsula educativa preparada por las estudiantes en práctica:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1KPLRGOeZAUvGBGEycZGN/Cy14ZOszLhU8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KPLRGOeZAUvGBGEycZGN/Cy14ZOszLhU8/view?usp=sharing</a>                      Luego de haber observado la cápsula junto al niño/a, realice el laberinto guiándose por el anexo n°4 y n°5 para su construcción. Posteriormente, invite al niño/a a buscar en conjunto el camino correcto del laberinto, para esto puede ir realizando preguntas como: ¿Cómo crees que podemos resolver el laberinto? ¿Por qué camino podríamos ir?, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sábanas.</li> <li>- Telas.</li> <li>- Ropa.</li> <li>- Anexo n°4.</li> <li>- Anexo n°5.</li> <li>- Cápsula educativa.</li> </ul>	<p>Expresa sus opiniones para resolver el laberinto.</p>
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b></p> <p>2.-Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar las imágenes que encontrarán en el anexo 1 referente a algunas acciones, realícele preguntas al niño(a) acerca de cada imagen como: ¿qué hace el niño(a)?, ¿por qué estará haciendo eso?, ¿qué está haciendo en esta otra imagen el niño(a)?, ¿y por qué baila?, entre otras preguntas.                      Para finalizar invítelo(a) a realizar algunas de las acciones vistas en las imágenes.</p>	<p>Anexo 1</p>	<p>-el niño(a) comprende las acciones de las imágenes respondiendo correctamente a las preguntas.</p>

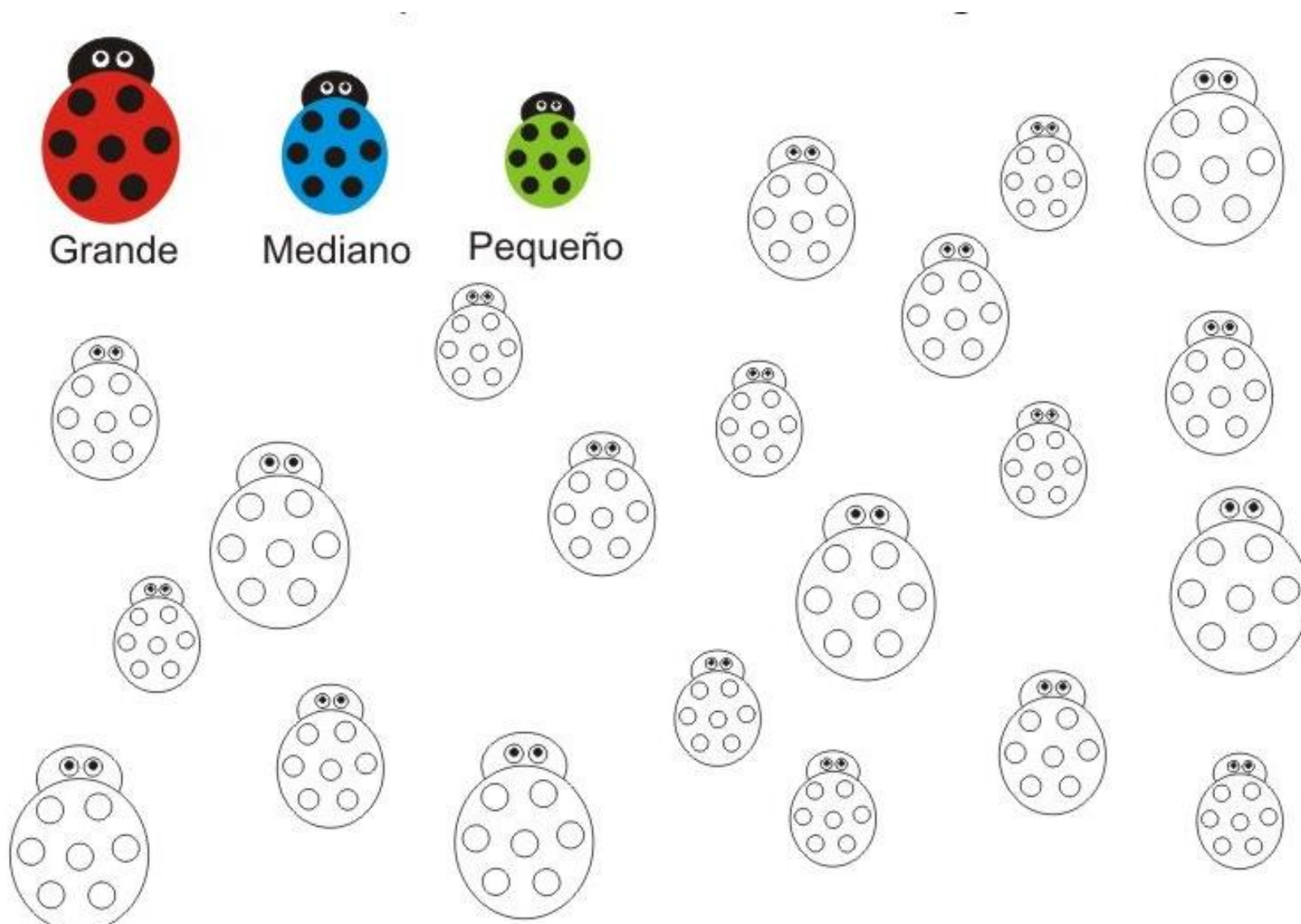
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo pensamiento matemático.</b></p> <p>6.- Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar la imagen del anexo 2, comenten acerca de esta, viendo las diferencias de tamaños, luego invite al niño (a) a contar cuantas chinitas hay de cada tamaño diferente (grande, mediano, pequeño), una vez que hayan contado las chinitas por tamaño invite al niño a graficar sobre la chinita de color la cantidad de chinitas de ese tamaño. Luego invite al niño a colorear según el color y tamaño que corresponda cada chinita.</p> <p><b>****ESTA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN ENCUENTRO VIRTUAL****</b></p>	<p>Anexo 2 Lápiz de mina Lápices para colorear.</p>	<p>-el niño(a) utiliza los números para contar cantidades.</p>
<p><b>Núcleo Exploración del entorno natural</b></p> <p>6.- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar la capsula de la chica ecológica en el siguiente link. <a href="https://drive.google.com/file/d/1S7dmkqgVdIEnmHSBRSNqdcHHnddm9gfs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1S7dmkqgVdIEnmHSBRSNqdcHHnddm9gfs/view?usp=sharing</a> Luego de ver y comentar este video, invítelo (a) a mostrar mediante fotografías digitales que deberá enviar al correo del curso, diferentes formas de como reciclan en casa, como por ejemplo, reutilizando algún objeto, juntando y separando residuos entre otros.</p>	<p>Capsula</p>	<p>-el niño(a) muestra diferentes formas de reciclar y reutilizar en casa.</p>
<p><b>Núcleo Corporalidad y Movimiento</b></p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Con los materiales dispuestos en la mesa invite al niño(a) a observar la imagen (anexo 3), comentar acerca de este puzzle. Luego invítelo(a) a colorear, recortar, armar la figura pegándola en una cartulina. Para finalizar invítelo(a) a que recuerde y nombre el paso a paso de cómo hizo esta actividad.</p>	<p>Anexo 3 -lápices de colores -tijera -pegamento -hoja de cartulina</p>	<p>-El niño(a) toma correctamente las tijeras para recortar.</p>

ANEXO 1. NO ES NECESARIO IMPRIMIR.

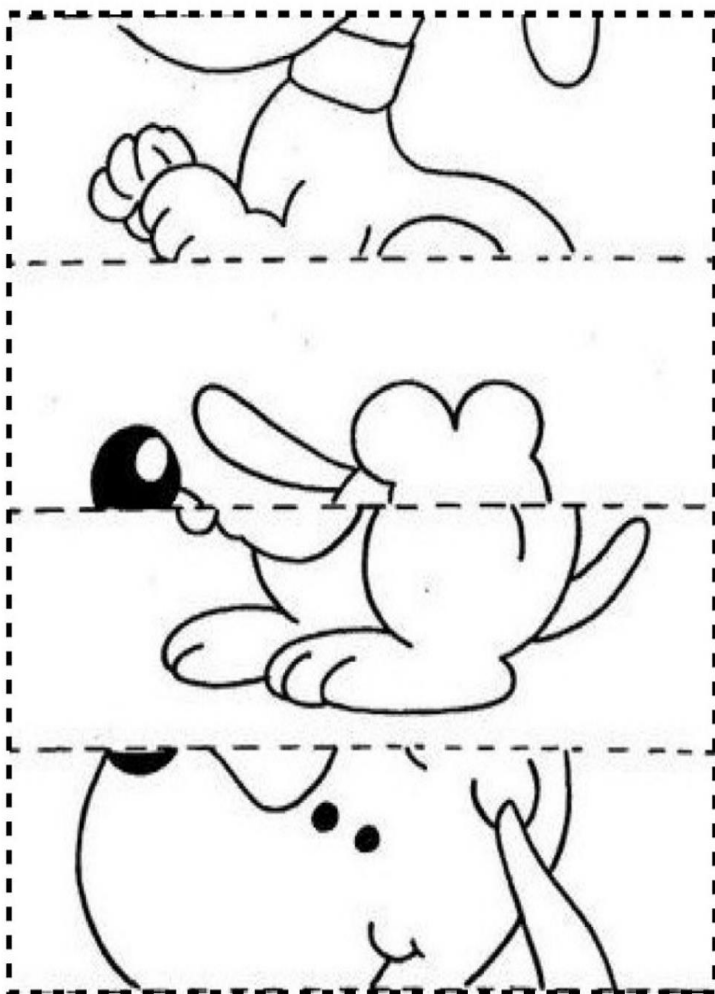


ANEXO 2 Cuenta cantidades según tamaño, grafica y pinta según corresponda.

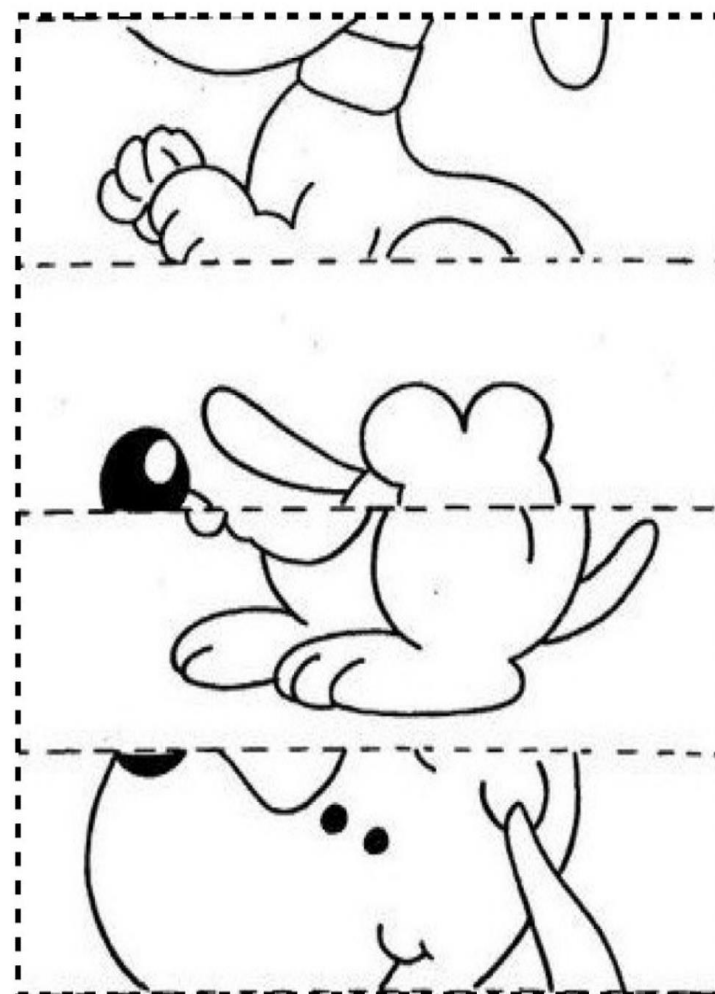
Grande Mediano Pequeño



ANEXO 3. Colorea, recorta, arma y pega.

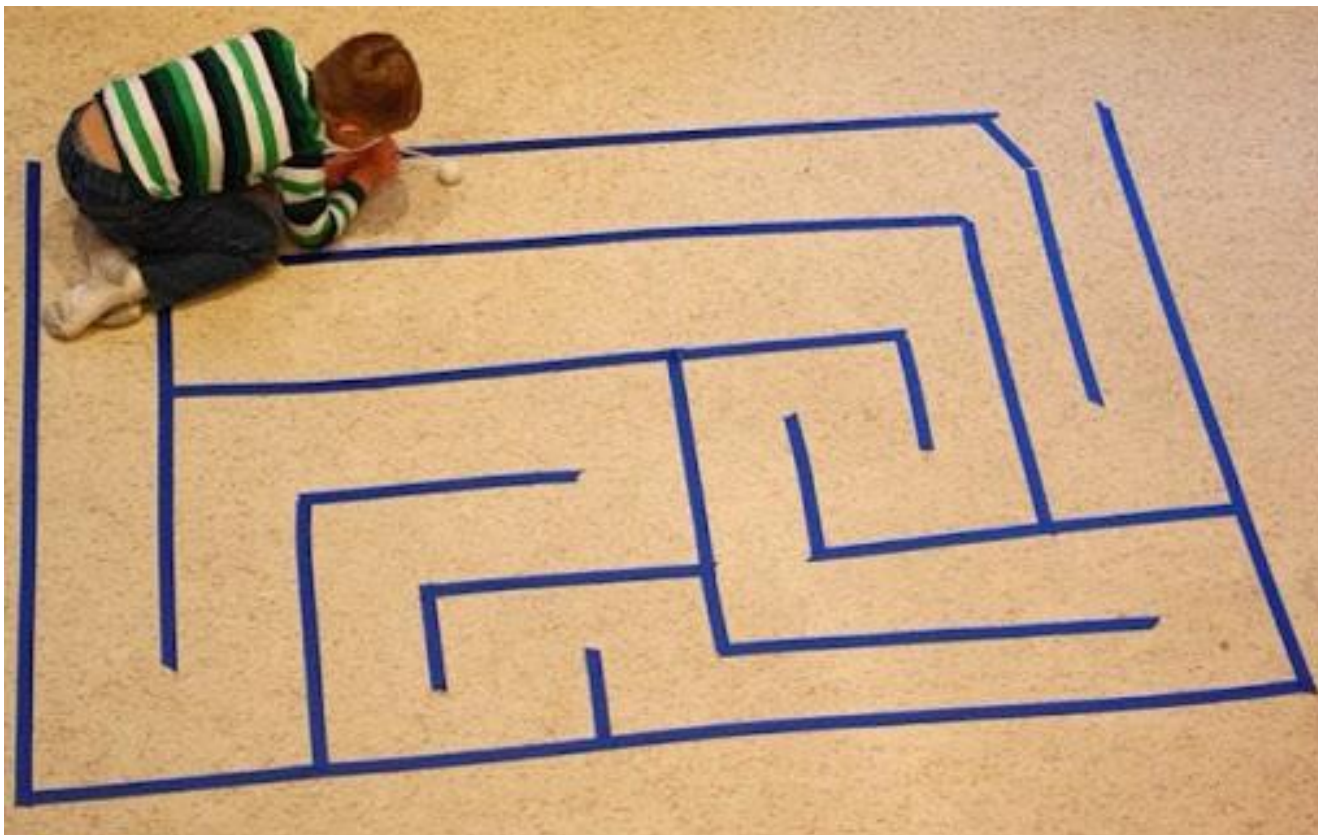


ANEXO 3. Colorea, recorta, arma y pega.





ANEXO 4. Ejemplo de laberinto.



ANEXO 5 Laberinto realizado por las estudiantes en la cápsula.

