

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

SEMANA : semana 32

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Identidad y Autonomía. 9. Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>Invite al niño/a a ver realizar un juego llamado ¡Vamos a lavarnos los dientes! en el siguiente video: https://drive.google.com/file/d/1rd_b4gllGGRVy10oJtc86wq8FIL3Jvq/view?usp=sharing Luego de terminar de ver el video convide al niño a poner en práctica el cepillado de dientes diario.</p>	<p>-Recurso tecnológico (celular, computador, tablet, etc para ver el video del link) -Mesa o escritorio para ver la cápsula.</p>	<p>- El niño o niña deberá comenzar autónomamente a cepillarse los dientes.</p>
<p>Núcleo Exploración del entorno natural 5.- Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características, sus necesidades básicas y los lugares que habitan....</p>	<p>****Actividad que se desarrollará en el encuentro on line **** Se mostrará un ppt introductorio sobre los lugares por los que se desplazan los animales (aire, tierra y agua). Luego cada niño/a deberá trabajar con un set de láminas (anexas) donde se les entregarán imágenes de animales y los deberán clasificar, distinguiendo según su desplazamiento, pegándolos en las hojas anexas adjuntadas Al finalizar todos mostrarán sus trabajos por la pantalla</p>	<p>- Ppt - Láminas de trabajo anexo 1</p>	<p>- Distingue por donde se desplazan los animales presentados en imagen.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
Núcleo Pensamiento matemático 2.- Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez y seriar por altura o longitud.	Invite al niño/a a observar la siguiente cápsula educativa preparada por una de las tías de su nivel. https://drive.google.com/file/d/10zhwOGtymKRM SzGVT_GZdtKOL6mKZ5b_/view?usp=drivesdk	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula Educativa - Lámina de trabajo anexo 2 - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Seriar elementos de menor a mayor tamaño.
Núcleo Exploración del entorno natural 6.- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles....	Invite al niño/a a observar la siguiente cápsula medio ambiental relacionada con comprar solo lo necesario: https://drive.google.com/file/d/1S8KGTkWRKIF OC8LXYtjC_ss3qpftOhhi/view?usp=sharing Luego se trabajará con la lámina del anexo 3 donde deberán pegar dentro del carrito de supermercado lo realmente necesario para alimentarse (quizás puedan optar por pegar por ejemplo la compra de alimentos saludables)	<ul style="list-style-type: none"> - Video medio ambiental - Lamina de trabajo anexo 3 - pegamento 	Identifica los alimentos necesarios para incluir en el carro de supermercado.
Núcleo Corporalidad y movimiento 5.- Perfeccionar su coordinación motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.....	Presente al niño/a el material para trabajar (anexo 4) que consiste en lograr que el niño/a realice trazo dirigido en zig zag con el lápiz grafito (muestre cómo tomar el lápiz correctamente utilizando sus dedos y no todo el puño) Para finalizar puede pintar la imagen.	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 4 - Lápices de colores - Lápiz grafito 	<ul style="list-style-type: none"> - . Intenta trazar línea en zigzag tomando correctamente el lápiz

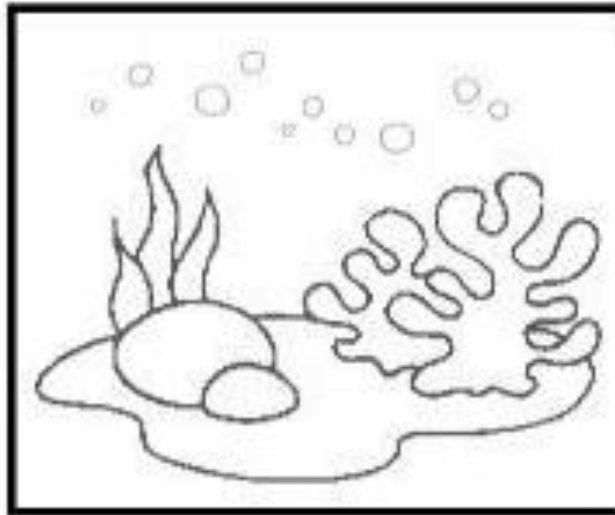


soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

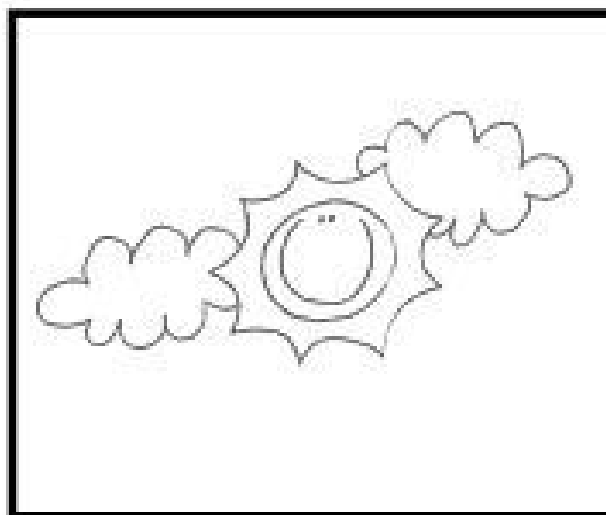


Anexo 1



EL AGUA

Anexo 1



EL CIELO

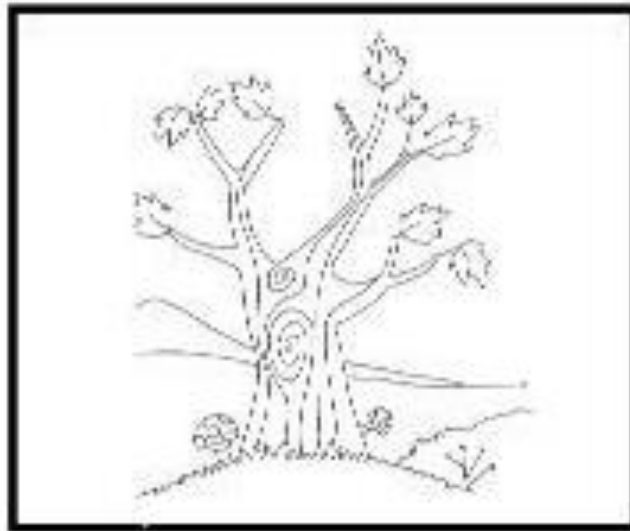


soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo 1

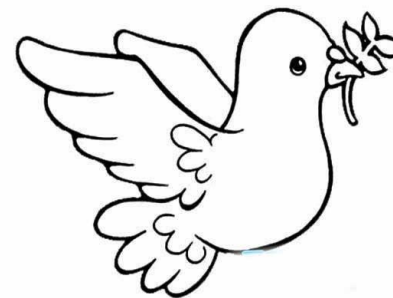
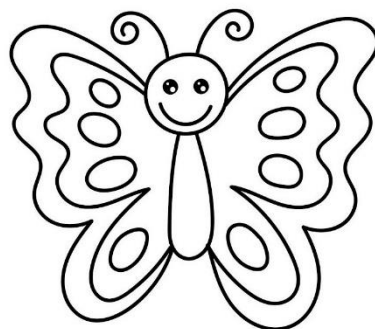
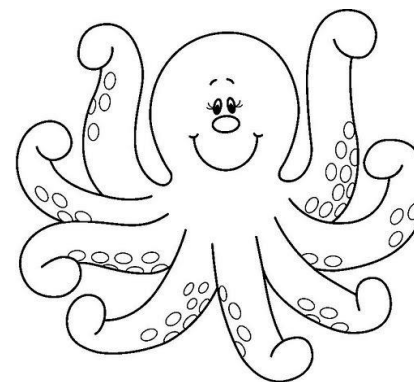
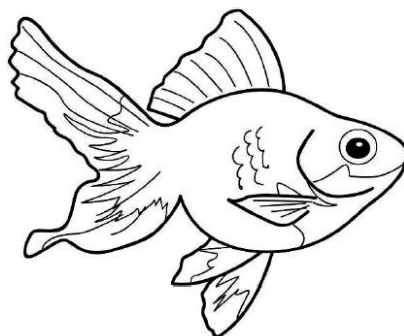
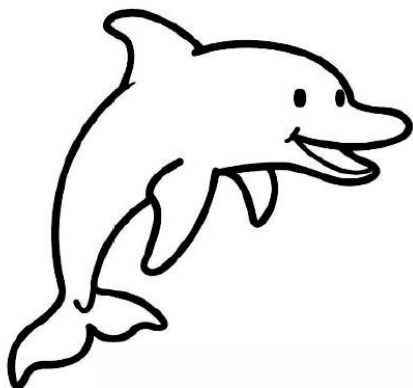
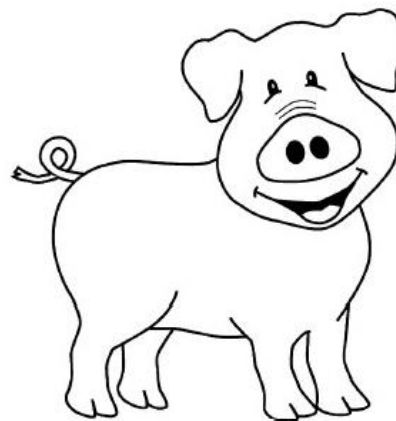
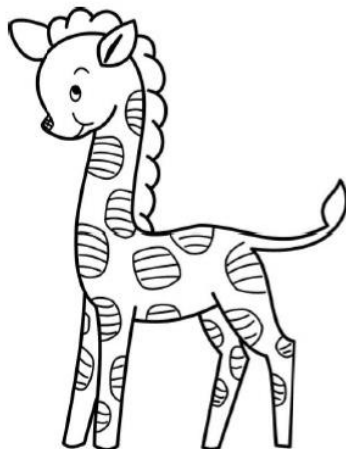


LA TIERRA



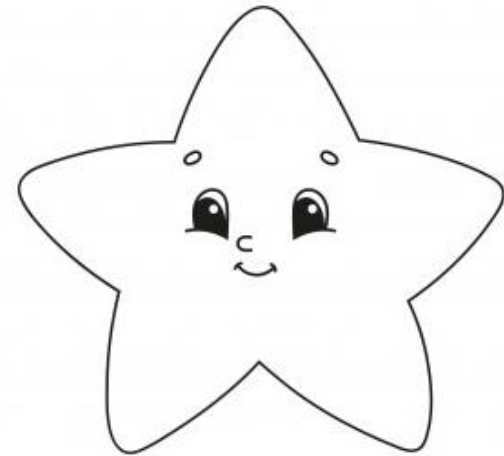
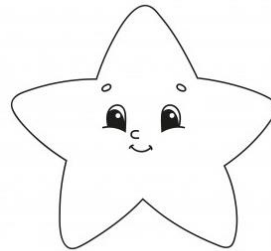
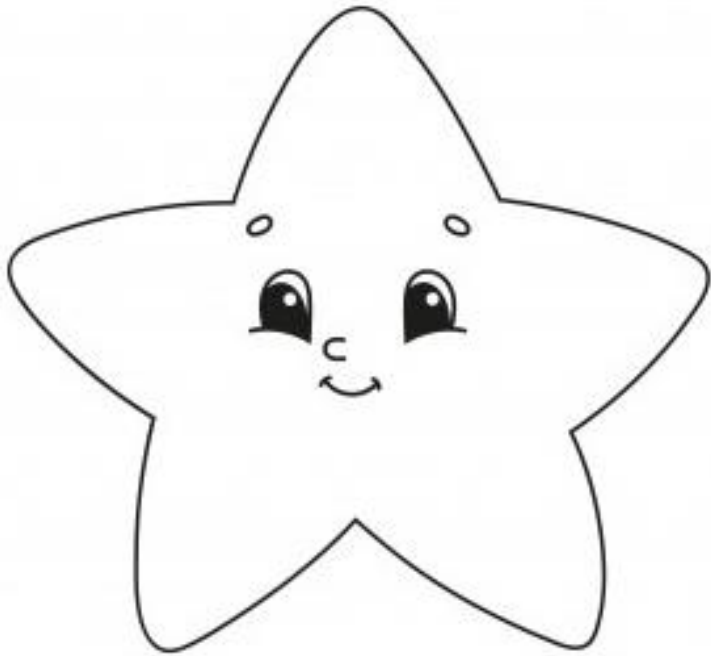
soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL





Anexo 2



Ordena las estrellas desde la chica a la más grande



Anexo 3

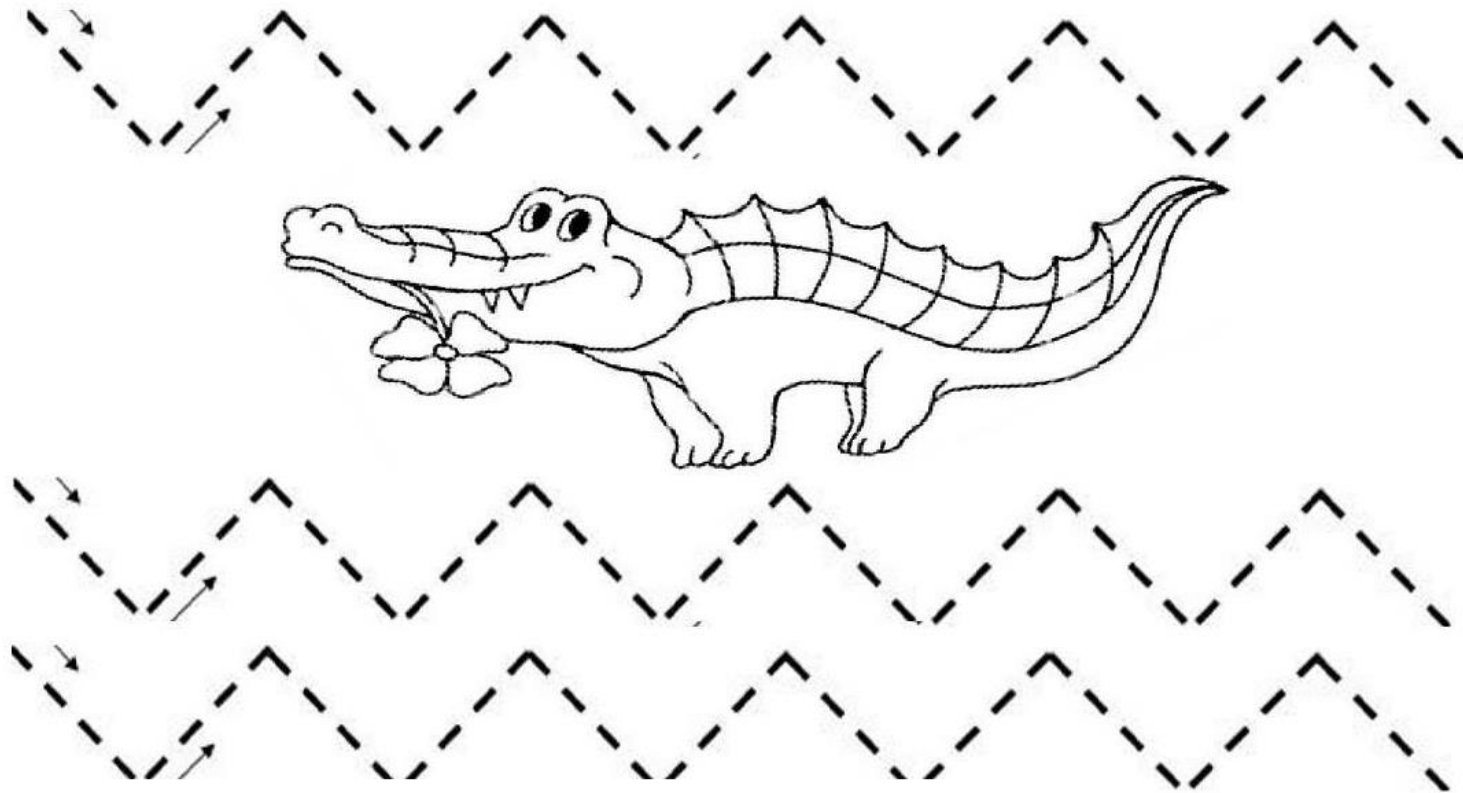


Pega dentro del carro sólo lo necesario para comer





Anexo 4



Une con lápiz grafito las líneas zig zag segmentadas, pinta el cocodrilo