

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : Semana del 26 de Noviembre al 02 de Diciembre (semana 32)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p>Invite al niño/a a observar, escuchar atentamente y comentar acerca de la poesía “El verano”, la cual podrán encontrar en el anexo N°1.</p> <p>Después de escuchar atentamente la poesía invite al niño /a y comentar acerca de esta.</p> <p>Lean nuevamente la poesía y pídale que recorra con su dedo índice a medida que van leyendo y busque en el texto todas las consonantes L que encuentren y las encierre en un círculo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°1 (lámina con poesía) - Lápiz de mina 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce vocales o consonantes. - Identifica la consonante L.
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural</p> <p>OA 8: Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como: manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.</p>	<p>Explíquelo al niño/a que la próxima experiencia de aprendizaje tiene relación con el decálogo medio ambiental, especialmente con el punto del cuidado de las plantas y las flores.</p> <p>Después pídale que observe y comente acerca de un video que tiene que ver con este tema https://drive.google.com/file/d/1S5o_u59jls-pVgl6vWpDx_amWL_drJrd/view?usp=sharing , para después invitar a los niños/as a realizar su propio cuadro relacionado con la naturaleza. Entréguele la mitad de una cartulina de color café y pídale que marque su mano, la recorte y la pegue simulando las ramas y tronco de un árbol, para después entregarle ténpera de diferentes colores y con su dedo índice pinte y simulen ser las hojas de los árboles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N° 2 (lámina donde debe realizar árbol) - Tempera - Cartulina café - Pegamento. <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE ESTA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QQCUS4-BO4VhOTno1ATG3ZVfPlaf896j/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Practica acciones relacionadas con el cuidado de árboles y plantas.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Sociocultural</p> <p>OA 7: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p>	<p>Invite al niño/a a observar la actividad del software BARTOLO (ACTIVIDAD N° 13) y luego comenten acerca de las diversas situaciones que aparecen en esta experiencia.</p> <p>A continuación, invite al niño/a que realice la actividad mencionada en el software, para después pedirle que observe atentamente la lámina (Anexo N°3) y realice la experiencia de aprendizaje ahí mencionada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3 (hoja de trabajo) - Software Bartolo - Lápiz de mina 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia que tiene el transporte público para la comunidad - Identifica situaciones o acciones relacionadas con el relato que se presenta en la actividad.
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar las diferentes vocales y consonantes a través de un video relacionado con las vocales y las consonantes https://www.youtube.com/watch?v=LCEKsLX7P0c , para después entregarle al niño/a una lámina en donde se dividirán en dos partes, en la primera encontrarán diferentes imágenes y en la segunda parte vocales y consonantes.</p> <p>A continuación, pídale al niño/a que observe cada una de las imágenes, busque la consonante o vocal que corresponda, la recorte y la pegue en el lugar que estime conveniente, para después graficar las vocales o consonantes debajo de cada una de estas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°4 - Pegamento - Tijeras - Lápices de colores - Lápiz de mina <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QEXjXsFC8vvDe3iXhErJYw97m6o07tAm/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráficamente las vocales y consonantes - Reconoce vocales y consonantes.



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA 8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>	<p>Explíquese al niño/a que en esta experiencia aprenderán a cerca de los conceptos QUITAR (restar), para después invitarlo a buscar 10 juguetes pequeños o elementos que encuentren en su entorno más cercano, con los cuales deberán trabajar el concepto QUITAR. Después de trabajar de forma reiterada el concepto QUITAR con material concreto, entréguele al niño/a la lámina (Anexo N°5), en la cual deberán escuchar atentamente las preguntas que en la lámina se formulan y coloree según corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Anexo N°5(lamina de trabajo)- Objetos que encuentre en su entorno más cercano- Lápiz de mina	<ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas simples de manera concreta utilizando el concepto quitar.



soyprovidencia

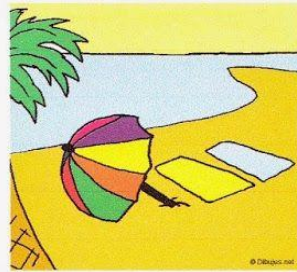
Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



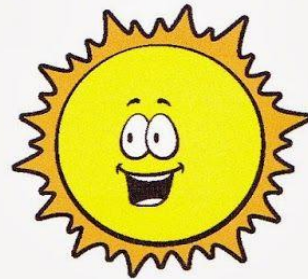
ANEXO N°1: Encerrar en un círculo todas las consonantes L que encuentre en la poesía.

POESÍA

A MI ME GUSTA
EL VERANO,



A MI ME GUSTA
QUE HAGA SOL.



A MI ME GUSTAN LOS
HELADOS

DE CHOCOLATE,
FRESA Y LIMÓN.



ANEXO N°2: Decálogo Ambiental. Cuidado de plantas y flores.

ANEXO N°3: BARTOLO



A JUGAR SIN COMPUTADOR

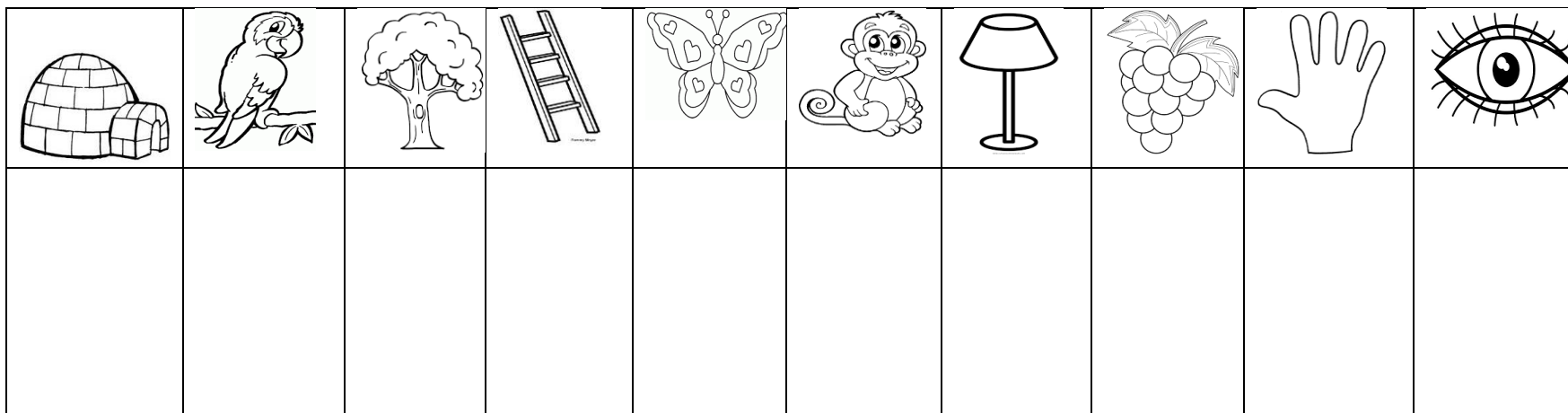
¿Sabes cuáles contaminan y cuáles no? Une con una línea cada medio de transporte con la caja correspondiente: si contamina, con la caja roja, y si no contamina, con la caja verde.

Contamina

No contamina



ANEXO N°4: Recortar y pegar vocales y consonantes según corresponda.



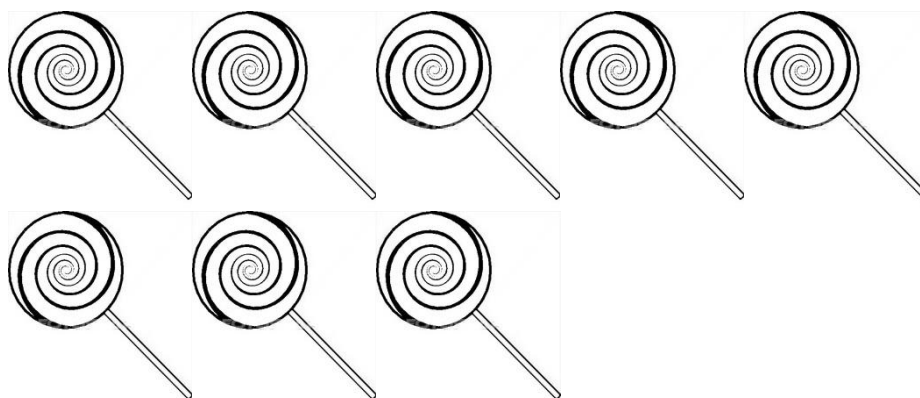
A	O	J	S	M	L	R	O	I	U
C	A	M	T	U	E	L	O	A	G

ANEXO N°5: Concepto (QUITAR).

- Manuel tiene 5 pajaritos en su jaula y cuando la abre para alimentarlas se escapa 1 pajarito. ¿ Cuantos pajaritos le quedaron a Manuel?. **(Pinta la cantidad de pajaritos que se volaron y cuenta cuantos quedaron).**



- Alicia tiene 8 paletas y le regala a su amiga Daniela 3 paletas. ¿Cuántos paletas le quedaron a Alicia?. **(Pinta la cantidad de paletas que Alicia regaló a su amiga y cuenta cuantas paletas le quedaron).**





soy **providencia**

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

