

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA : 3 al 9 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
7-Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos	Invite al niño(a) a ejercitar su coordinación y equilibrio. Para ello ubique 4 peluches en el suelo separados a medio metro aproximadamente, disponga de un paño y una pelota de calcetín. La actividad consiste en pasar la pelotita de calcetín (siendo empujada por el paño) entre los peluches sin tocarlos.	-4 peluches -1 pelota de calcetín -1 paño. -Para ver video pinche aquí .	-Mantiene control, equilibrio y coordinación al desplazar la pelota entre los peluches.
4- Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	Invite al niño(a) a mover su cuerpo al ritmo de esta hermosa coreografía navideña, para ello prepare el espacio e incentive a mover su cuerpo al ritmo de la música. ¡A disfrutar de la magia de la Navidad! Para la actividad lo invito a pinchar el link de youtube: https://www.youtube.com/watch?v=iBeBSe_xr-Q	-Link: https://www.youtube.com/watch?v=iBeBSe_xr-Q	-Reconoce el bienestar que produce el movimiento, dando a conocer a través del baile.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	Invite al niño(a) a trabajar su control, equilibrio y coordinación al desplazar un globo ayudado de un palo (acorde a su estatura), la actividad consiste en desplazar un globo con un palo hasta llegar a insértalo en un canasto dispuesto en el suelo.	-Canasto -Palo -Globo. -Anexo 1	-Mantiene control, equilibrio y coordinación al desplazar un globo ayudado con un palo hasta llegar a insertar en un canasto.
5-Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	Invite al niño(a) a trabajar su coordinación visomotriz fina. Para ello ubique botellas de plástico (3 botellas) con tapa rosca, corte las botellas dejando la parte superior para pegarlas en un cartón, luego invite a enroscar la tapa dándole vueltas hasta lograr ubicarla en el gollete de la botella.	-3 botellas plásticas -Anexo 2	-Ejercita su coordinación visomotriz al enroscando la tapa en el gollete de la botella
7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	Invite al niño(a) a desplazarse con un globo. Para ello ubique un globo e invite al niño(a) a ponerse el globo en la frente y usted por el otro lado afirmando el globo con su frente, (el adulto a cargo debe inclinarse para estar a la altura del niño(a)), luego se toman de las manos y comienzan a desplazarse intentando que no se les caiga el globo.	-Globo -Anexo 3	-Mantiene equilibrio y coordinación al desplazarse con el globo.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>6. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.</p> <p>Pensamiento Matemático: 1. Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos</p>	<p>Junto al niño revisen el siguiente video. En él encontrarán la experiencia sugerida, las instrucciones y los materiales necesarios para llevar a cabo esta.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DObTb8JKLWY</p>	<p>Celular o computador para reproducir sonido.</p>	<p>Demuestra movimientos coordinados y de mayor precisión que le permiten llevar a cabo las secuencias corporales propuestas en el video.</p>

Anexo 1



Anexo 2



Sala de Recursos Forma de Olhar- Professora Ana Cláudia

Anexo 3

