

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Inglés

NIVEL: Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Desarrollo personal y social/ identidad y autonomía.</p> <p>OAT: 1. Representar verbal y corporalmente emociones y sentimientos, en sus juegos. 2. Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones en situaciones cotidianas.</p>	<p>Disponer de un espacio amplio en donde el niño se pueda mover de forma cómoda, segura y sin problemas. Ojalá que este no tenga objetos distractores.</p> <p>Se debe partir explicando y traduciendo las emociones presentadas en la canción (happy/feliz, angry/enojado, scared/asustado, sleepy/somnoliento).</p> <p>Se presentará la canción “if you’re happy”, donde se mencionan las partes del cuerpo y emociones, a medida que progresa la canción se debe ir variando la acción que acompaña la emoción.</p> <p>Tras terminar la canción se revisarán estas palabras para que los niños puedan conocer el vocabulario de emociones y partes del cuerpo.</p>	<p>Canción If You’re Happy Super Simple Songs - YouTube: (https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw&list=PLFnsYrdbFglYWgllS7JZ2fsgQ7Ntv_L9&index=7&app=desktop)</p> <p>Cápsula de inglés (https://drive.google.com/file/d/1hziLk2QEp2D_AJBT9aXlrU348n6nbg-/view?usp=sharing)</p>	<p>El niño/a logra representar verbal y corporalmente emociones y sentimientos con la canción.</p> <p>El niño/a logra reconocer las principales partes características físicas de su cuerpo, acompañado/a de la canción.</p>