

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : Del 03 al 09 de Diciembre de 2020. (Semana 33)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <p>6. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.</p> <p>Núcleo: Pensamiento Matemático</p> <p>1. Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar la siguiente cápsula educativa preparada por las estudiantes en práctica:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1FGgynPK0X-uOmQbGhFGUXICKBCt4-Amz/view?usp=sharing</p> <p>Luego de haber observado la cápsula junto al niño/a y haber realizado los patrones que se muestran, invítelo/a a crear otros patrones utilizando su cuerpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Telas o ropa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repetir patrones corporales con dos y tres elementos.
<p>Corporalidad y movimiento</p> <p>2. Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones en situaciones cotidianas y de juego.</p>	<p>Invite al niño (a) a ver, escuchar y bailar la canción del cuerpo humano en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424 luego invite al niño(a) a recordar y nombrar las partes del cuerpo vistas en el video. Pídale al niño(a) ponerse de pie (el adulto igual) y comiencen a poner las manos en las diferentes partes del cuerpo como por ejemplo: manos en los ojos y realice preguntas como: ¿para qué me servirán los ojos?, ¿y que puedo ver?, ¿para qué nos sirvió nuestro cuerpo cuando colocamos el video?</p>	<p>Canción de YouTube</p>	<p>-El niño(a) reconoce y nombra las partes principales de su cuerpo.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>6.- Emplear progresivamente los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>El adulto ofrecerá al niño o niña cuantificar algunos objetos como lápices, tazas, vasos, sillas, entre otras. Se debe presentar alguna cantidad como por ejemplo 4 lápices, se le pedirá al niño o niña contar la cantidad de lápices que le entregó e ir cambiando cantidades hasta 10 elementos.</p>	<p>- Diferentes elementos de la casa como lápices, tazas, sillas, etc.)</p>	<p>- Cuantifica elementos hasta 10</p>
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación visomotriz, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Plegado Invite al niño(a) a observar la cápsula adjunta con las indicaciones de la actividad a realizar (plegar un perrito) https://drive.google.com/file/d/1N7M-QeW3-PWH2LF9o5paf0rko93ZCJZy/view?usp=sharing</p> <p>Luego de ver la cápsula entréguele el anexo 1 y los materiales al niño(a) para que siga los pasos a realizar en la actividad. Para finalizar invite al niño(a) a decorar y colorear la imagen.</p>	<p>Anexo 1 Papel lustre Pegamento en barra Lápices de colores Capsula</p>	<p>-El niño(a) perfecciona su coordinación motriz fina para realizar el plegado</p>

ANEXO 1. Plegar un perrito, luego decora y colorea.