

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : Semana del 03 al 09 de Diciembre (semana 33)

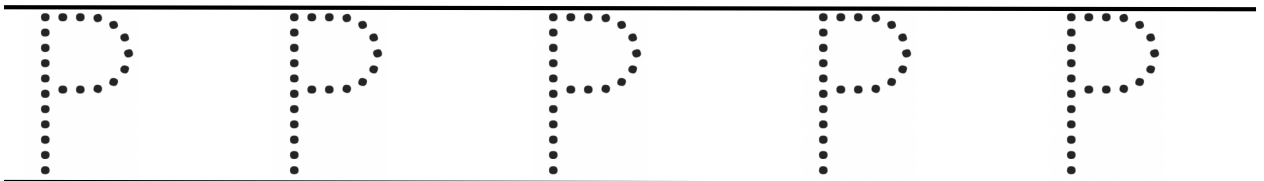
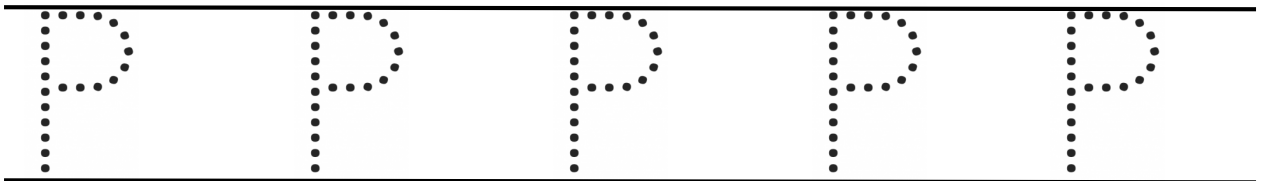
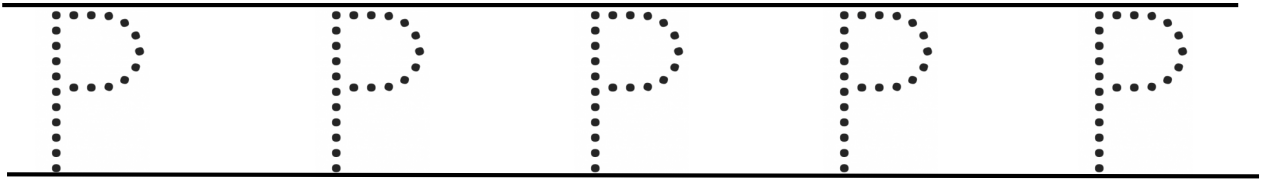
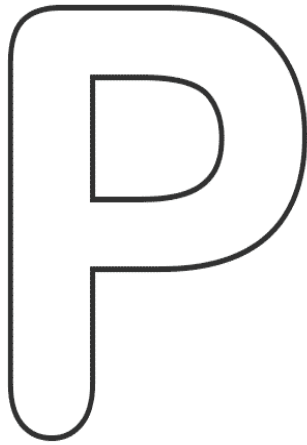
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal.</p> <p>OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	<p>Coménteles al niño/a que durante esta semana conocerán y comenzarán a trabajar una nueva consonante, la consonante P. Luego muéstreles al niño/a diferentes imágenes de objetos que comienzan con esta consonante.</p> <p>Para comenzar esta experiencia de aprendizaje muéstreles al niño/a la lámina de trabajo (anexo 1), pídale que con su dedo índice repase la consonante P, colorea el objeto que comienza con esta consonante, para finalmente repasar con su lápiz de mina cada una de las consonantes P que ahí aparecen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°1 (lámina de trabajo) - Anexo N°1 (Lámina con objetos que comienzan con la consonante P) - Lápiz de mina - Lápices de colores. <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Tu-e7tB3_KGRsjIU-wpG5uCepfPXRaVe/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráficamente la consonante P. - Reconoce la consonante P.
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural.</p> <p>OA 8: Practicar algunas acciones cotidianas, contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.</p>	<p>Invite al niño /a a observar y comentar acerca de un video relacionado con el Decálogo Ambiental, en especial el punto (cuidado de la luz). https://drive.google.com/file/d/1RtHMNM8dR5suFwR8tEPSLExx5h4hfwlM/view?usp=sharing</p> <p>Luego invite al niño/a a comentar acerca de esto y cuáles son las acciones que han realizado al interior de su hogar para el cuidado de la luz, para después con la ayuda de un adulto escribir en el Anexo N°2 las acciones antes mencionadas.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a pegar esta lámina en lugar visible de la casa para que se convierta en un constante recordatorio de cómo cuidar la luz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2(lámina de trabajo) - Lápiz de mina - Lápices de colores. - Video Chica Super Ecológica <p>https://drive.google.com/file/d/1USpkST-NDmuPp0APZY9-pzoFGy3cYtKs/view?usp=sharing</p> <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE ESTA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica acciones relacionadas al cuidado de la luz.



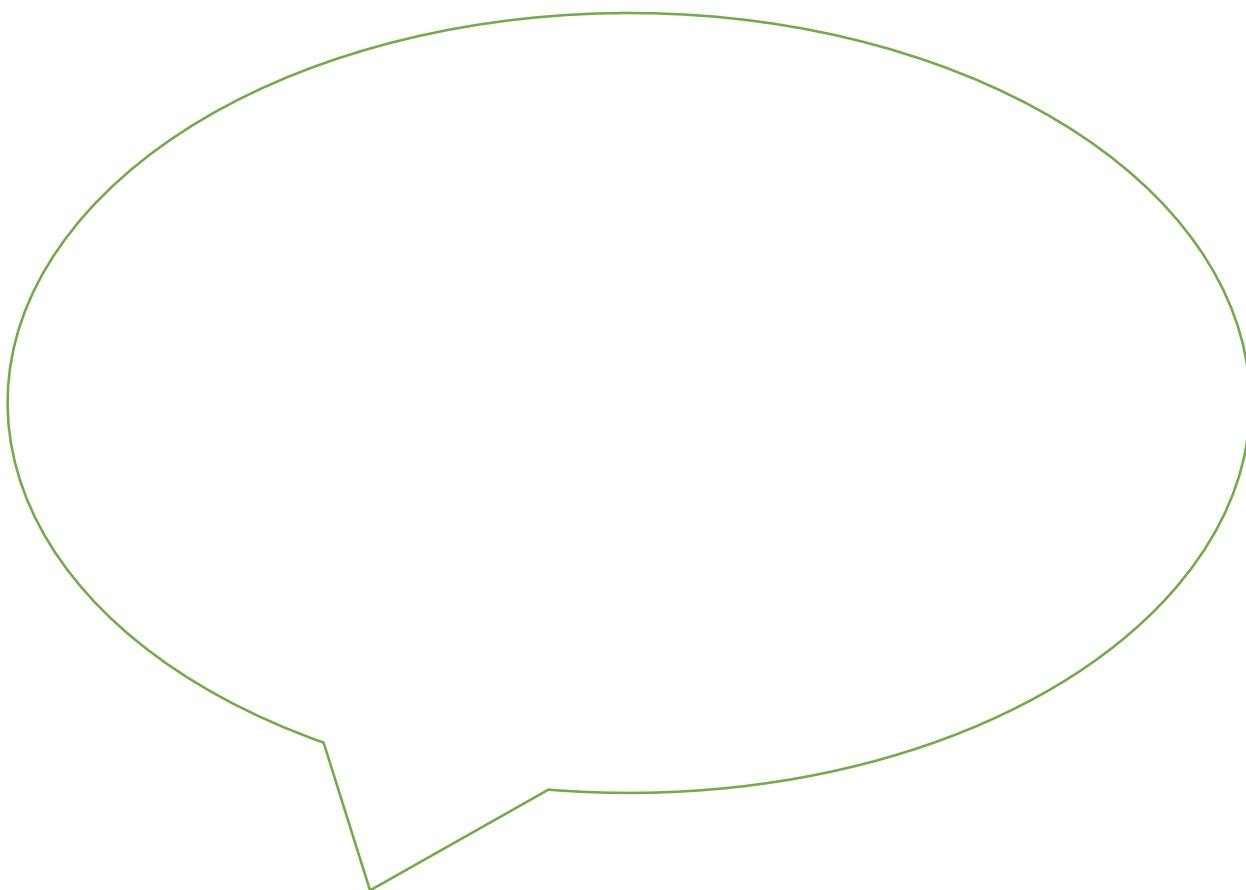
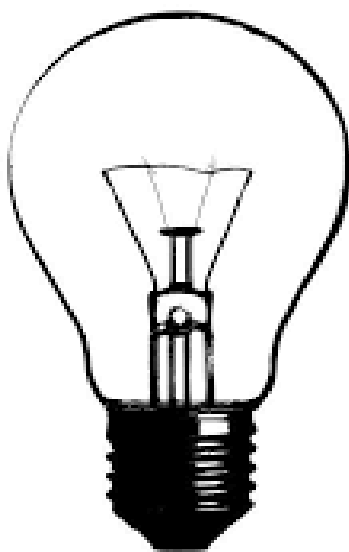
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA1: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics.</p>	<p>Explíquese al niño/a que durante el mes de Diciembre se celebra la navidad y que para comenzar este mes escuchar atentamente un cuento relacionado con la navidad.</p> <p>A continuación, invite al niño/a a comentar acerca del cuento, que fue lo que más le gustó, que le pareció la historia relatada, como se siente con esta fecha, que emoción puede identificar entre otras cosas, para después invitar al niño/a a dibujar su propio árbol de navidad con diferentes materiales (lápiz de mina, lápices de colores, lápices scripto, lápices de cera, témpera, etc).</p> <p>Al terminar esta experiencia de aprendizaje pídale al niño/a que le comente y reflexione acerca del tras fondo de la navidad y acerca del dibujo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3 (cuento de navidad) - Hoja de block - Lápices de colores - Lápiz de mina - Lápices scripto - Lápices de cera - Témpera 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica sus emociones. - Reconoce las emociones que le provocan diferentes situaciones.
<p>Núcleo Exploración de Entorno Natural.</p> <p>OA5: Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua.</p>	<p>Invite al niño /a a reflexionar acerca de diferentes preguntas, tales como: ¿Por qué los objetos flotan?, ¿Todos los objetos flotan?, para después invitarlo/a a crear su propio barquito (con plumavit , palo de brocheta, papel lustre, pegamento), después de armar su barquito y antes de introducirlo a una fuente con agua , realícele las siguiente pregunta: ¿Qué crees tú que pasará con el barquito?, luego de comentar acerca de sus diferentes respuestas , invite al niño/a a introducir el barquito en el agua y ver que sucede.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje comenten si sus hipótesis acerca del barquito en el agua coincidían con las ideas que tenían al comienzo de esta experiencia de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadrado de plumavit - Palo de brocheta - Papel lustre - Pegamento. <p>(EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SE REALIZARÁ EN ENCUENTRO VIRTUAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explora cambios que se producen al juntar diferentes materiales.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA 8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>	<p>Explíquelo al niño/a que en esta experiencia aprenderán a cerca del concepto QUITAR (restar), para después invitarlo a buscar 10 juguetes pequeños o elementos que encuentren en su entorno más cercano, con los cuales deberán trabajar el concepto QUITAR.</p> <p>Después de trabajar de forma reiterada el concepto QUITAR con material concreto, entréguele al niño/a la lámina (Anexo N°4), en la cual deberán escuchar atentamente las preguntas que en la lámina se formulan y colorear según corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°4 (lámina de trabajo) - Lápiz de mina - Lápices de colores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el concepto QUITAR. - Resuelve problemas relacionados al concepto QUITAR.

ANEXO N°1: Grafomotricidad consonante P.



ANEXO N° 2: Decálogo Ambiental. (Cuidado de la luz). Pintar y mencionar que acciones realizan en la familia para el cuidado de la luz.



ANEXO N°3: Cuento de Navidad.

El muñeco de nieve



Era noche de Navidad, y los niños que siempre acompañaban al muñeco de nieve, estaba en sus casas. El muñeco de nieve se sentía solo y triste...

Cerca, había una casa, y él decidió acercarse para ver qué pasaba dentro. Al hacerlo, vio el calor de un hogar, una mesa llena de comida, y un lugar acogedor en donde no hacía frío, porque no caía nieve...

El muñeco de nieve quiso entrar, pero no pudo, porque no encontró forma de hacerlo... Pero de pronto vio caer una escarcha del cielo, que lo miró y sonrió. Le dijo:

- ¡Pídeme un deseo, en esta noche especial!

El muñeco contestó:

- Yo quiero sentir el calor de un hogar, como el de esta familia...

- Pide tu deseo entonces - Insistió la escarcha.

- Quiero entrar en esta casa y pasar la Navidad con esta familia..

- Pero, si entras ahí, te convertirás en un charco de agua - le dijo la escarcha.

- Entonces quiero que ellos salgan y pasen la Navidad conmigo.

- No puedo hacer eso, porque si ellos salen, se morirán de frío.

- Entonces, ¿qué puedo hacer?

- Es verdad, muñeco de nieve...- pensó la escarcha - lo que tú necesitas es otro muñeco de nieve con quien compartir la Navidad...

La escarcha fue creando otro muñeco de nieve. Cuando ya terminó, el niño se asomó por la ventana..

- ¡Mira, papá! ¡Otro muñeco de nieve! ¡No tiene bufanda! ¿Puedo ponerle una?

- Sí, ve... - le contestó el padre.

Así que el niño salió y le puso la bufanda de su madre al muñeco de nieve recién creado... Y así fue cómo el muñeco de nieve jamás volvió a estar solo en Navidad.

ANEXO N° 3: Modelar personaje del cuento que más le gustó .

ANEXO 4: Concepto Quitar

Memo, el payaso, compró 6 pastelitos para compartir con sus amigos



Pero, él se comió 2.

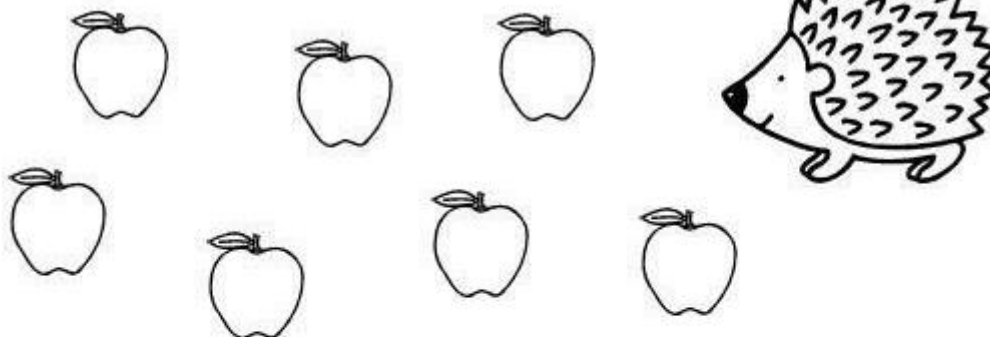
Tacha los pastelitos que se comió Memo



$$\square - \square = \square$$

Escribe los números y resuelve la operación
¿Cuántos pastelitos le quedaron para compartir?

Eric, el erizo, encontró 7 manzanas debajo de un árbol.



Como estaba hambriento, se comió 4 manzanas en el almuerzo.

Tacha las manzanas que se comió el erizo.

Escribe los números y resuelve la operación.

$$\square - \square = \square$$

¿Cuántas manzanas le sobraron para la cena?