

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL: Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA: 10 al 16 de Diciembre.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>3.Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.</p>	<p>Invite al niño(a) a jugar al juego del espejo. La actividad consiste en que usted vaya poniendo sus manos en partes del cuerpo, (nombrándolas) y el niño(a) frente a usted ubica sus manitos en la parte de su cuerpo. Imitando la acción.</p>	<p>-Cuerpo. - Ver anexo 1</p>	<p>-Ubica sus manos en partes del cuerpo imitando al adulto.</p>
<p>7-Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a jugar a “El huevo de la gallina va en la rodilla“. Para ello disponga de una pelota de calcetín y un canasto (puede ser un bowl o ensaladera) e invite al niño(a) a ubicar la pelota de calcetín entre las rodillas apretándolas para que no se caiga. Luego invite a desplazarse caminando con pasitos cortos (niveles medios) o saltar a pie junto (NT1) hasta llegar al canasto e insertarla en él.</p>	<p>-Canasto -Pelota de calcetín. -Para ver video pinche aquí.</p>	<p>-Mantiene control y equilibrio al desplazarse con la pelota entre las rodillas e insertarla en el canasto.</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
6- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	Invite al niño(a) a trabajar su coordinación y precisión en sus habilidades motrices finas, para ello disponga de 6 cilindros de papel higiénico (pueden ocupar los mismo que trabajamos la vez anterior) y una caja de zapatos, marque la circunferencia del cilindro en la caja y recorte(formando un círculo), por último pintamos de pares iguales(un cilindro con un orificio de la caja). Luego invite al niño(a) a insertar cada cilindro según corresponda el color.	-6 cilindros de papel higiénico. -1 caja de zapatos. - lápices de colores o papel lustre. -Anexo 2	-Ejercita sus habilidades psicomotrices finas al insertar el cilindro al orificio.
7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	Invite al niño(a) a jugar a imitar como se mueven los animalitos, siguiendo las siguientes frases, las cuales usted repetirá y el niño(a) realizará el movimiento: -Te invito a saltar como salta el Conejo Tomás. -Te invito a arrastrarte como se arrastra la Cuncuna Julieta. -Te invito a brincar como lo hace el Canguro Roberto.	-Frases de movimientos que debe realizar.	-Mantiene control, equilibrio y coordinación al imitar movimientos de los animales.
4- Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	Invite al niño(a) a bailar al ritmo de la música dejándose llevar por el bienestar que le produce el movimiento. Muy entretenido para realizar la actividad en familia. Sigán los movimientos que realizan los niños en esta entretenida Zumba kids. Acompañado del link: https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8	Link: https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8	-Reconoce el bienestar que le produce el movimiento, manifestándolo a través de la música.

Anexo 1



Anexo 2

