

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Mayor

**SEMANA** : Del 10 al 16 de Diciembre de 2020. (Semana 34)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguajes Artísticos</b></p> <p>4. Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.</p>	<p>Invite al niño(a) a realizar un juego, en el que tendrán que adivinar una acción o emoción que estará haciendo la otra persona, puede invitar a jugar a más integrantes de la familia o pueden hacer parejas (estas acciones deben ser fáciles para la edad de los niños (as), por ejemplo: pepito hace mímica de estar peinándose y el niño(a) debe nombrar la acción que hace el otro participante, también puede hacer la mímica de estar llorando y el niño (a) debe adivinar pueden hacerlo con puntaje (aunque al final todos ganan), pueden realizar diferentes acciones y emociones como caminar, peinar, comer, saltar, cocinar, aplaudir, contento, triste, enojado, etc.</p> <p>Para finalizar, comenten las acciones y emociones realizadas y aplaudirse mutuamente por haber ganado todos los participantes.</p>	<p>Lugar cómodo de la casa</p>	<p>-El niño(a) expresa emociones a través de la mímica.</p>
<p><b>Núcleo Lenguaje verbal</b></p> <p>1.-Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a comentar el punto número 9 del decálogo ambiental, que habla acerca de la alimentación saludable una de ellas, con el link adjunto de consejos de la chica ecológica.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1SADHmPFWdC3EvCR_3mmhRRoP4wWAeATw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SADHmPFWdC3EvCR_3mmhRRoP4wWAeATw/view?usp=sharing</a></p> <p>Luego de haber comentado el video, invite al niño a realizar una encuesta, con los demás integrantes de la familia, preguntándoles cuál es su alimentación saludable preferida Para finalizar invite al niño(a) a buscar en algunas revistas o diarios, alimentos saludables para nuestro cuerpo y los preferidos de él o ella y pegarlos en una hoja blanca u otra.</p>	<p>-cápsula chica ecológica. -Revistas o diarios -Pegamento -tijeras</p>	<p>-el niño(a) se expresa comentando acerca de la alimentación saludable que consume en casa.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Identidad y autonomía</b></p> <p>4.- Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.</p>	<p>Invite al niño (a) a conversar acerca de la forma en que se alimenta y su cepillado dental después de cada comida, por ejemplo con preguntas como: ¿cuándo almuerzas lo haces solo (a) o te ayudan a comer?, ¿te comes todo o separas lo que no te gusta?, ¿te cepillas los dientes después de cada comida?, invite al niño a la hora de la ingesta de desayuno, almuerzo, once y cena a realizarlas sin la ayuda del adulto, solo con supervisión, el niño (a) deberá en su ingesta hacerlo solo y posteriormente lavarse los dientes con la guía y supervisión del adulto (siempre el adulto debe revisar bien la dentadura del niño (a) para verificar no queden restos de alimentos entre y en dientes) para finalizar invite al niño (a) a comentar los logros obtenidos a los demás integrantes de la familia.</p>	<p>Alimentos en los momentos de ingesta -Cepillo dental -Pasta dental</p>	<p>el niño(a) manifiesta independencia a la hora de la ingesta</p> <p>-el niño (a) manifiesta independencia a la hora del cepillado de dientes.</p>
<p><b>Núcleo Corporalidad y movimiento</b></p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>El adulto deberá tener los materiales sobre la mesa para iniciar la actividad con el niño(a), invítelo(a) a tomar la aguja de lana y lana y pídale enhebrar la aguja para poder bordar la imagen del anexo 1. Para finalizar invítelo(a) a mostrar el logro a los demás integrantes de la familia.</p> <p>*****<b>Esta actividad se realizará en encuentro virtual</b>*****</p>	<p>-Anexo 1 - agujas de lana - lana</p>	<p>-el niño(a) toma correctamente la aguja y la lana para bordar.</p>
<p><b>Núcleo Lenguajes Artísticos</b></p> <p>5.- Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Una vez con los materiales dispuestos en la mesa invite al niño(a) a observar el anexo 2 (hoja en blanco) e invite al niño(a) a crear lo que el niño (a) quiera usando su imaginación. Luego invite al niño(a) a decorar esta imagen con la técnica de la dactilo pintura (hacer puntitos con el dedo con témpera sobre una imagen), puede utilizar diferentes colores.</p> <p>Para finalizar pongan el trabajo terminado en un lugar donde se pueda secar sin dificultad para luego mostrárselo a los demás integrantes de la familia.</p>	<p>-Anexo 2 -lápiz de mina -témpera</p>	<p>-El niño(a) experimenta creando.</p>



soyprovidencia

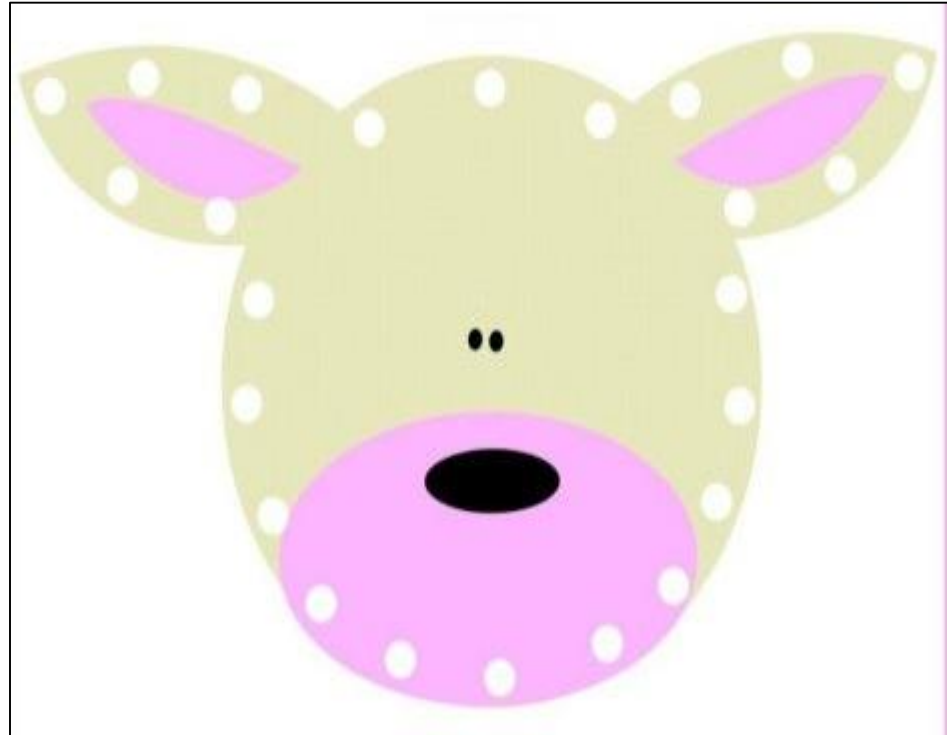
Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



ANEXO 1. Enhebra la aguja y borda una la imagen.



ANEXO 1. Enhebra la aguja y borda la imagen.



ANEXO 2.