




Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : Semana del 10 al 16 de Diciembre (semana 34)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural.</p> <p>OA 2: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.</p>	<p>Invite al niño/a a observar y comentar un video relacionado con la navidad https://www.youtube.com/watch?v=3S2KB_WwwsA</p> <p>A continuación invite al niño/a a comentar acerca de un símbolo muy importante para todas las familias como es el árbol de navidad, pregúntele al niño/a: cómo lo arman, qué adornos le colocan, de qué color son sus adornos, cuáles son sus adornos favoritos, cómo se imaginan que es la navidad en otros países del mundo y cómo cree él o ella que se celebra la navidad en otros lugares del mundo, etc), para después entregarle diferentes materiales (tempera verde, hojas de block, pincel, escarcha, lentejuelas, etc) y pedirles que se pinten la mano con tempera, la estampen, después que se seque la recorten y en conjunto vayan formando su árbol de navidad.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje pídale al niño/a ubique el árbol de navidad en un lugar significativo para él o ella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video youtube - Tempera - Hoja de block - Pincel - Lentejuelas - Escarcha <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1TwQ_QdqFfC0nEy2RWdO77BugeHbWri9U/view?usp=sharing</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprecia diferentes formas de celebraciones. - Comenta acerca de cómo se celebra la navidad en su hogar.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar diferentes objetos que comienzan con la consonante P, luego pídale que busque en su entorno más cercano objetos que comiencen con esta consonante.</p> <p>A continuación, entréguele la lámina a trabajar (Anexo N°2), pídale que con su dedo índice repase la consonante P, luego entréguele diferentes diarios, revistas o libros en desuso y pídale que busque la consonante P, las recorte y pegue dentro de la consonante en blanco, además pídale que busque objetos que comiencen con esta consonante y las pegue alrededor de esta consonante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2 (lámina consonante P) - Libros, revistas o diario - Tijeras - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la consonante P en libros, revistas o diarios. - Identifica objetos que comienzan con la consonante P.
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos.</p> <p>OA6: Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.</p>	<p>Invite al niño/a a realizar diferentes posturas de relajación a través de este video https://www.youtube.com/watch?v=_9y2sKXDrr0.</p> <p>A continuación, entréguele al niño/a los diferentes materiales que ocuparán (hoja de block, tempera, bombita de agua o globo.), luego pídale que unte la bombita o globo en la tempera y la vaya estampando en la hoja de block, y así vaya mezclando los diferentes colores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de block - Tempera - Bombita de agua o globo - Hoja - 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimenta diferentes combinaciones a través de la expresión plástica.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento</p> <p>OA 2: Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.</p>	<p>Invite al niño /a a observar un video relacionado con el punto que se trabajará del Decálogo Ambiental (Realizar actividad física diariamente) https://drive.google.com/file/d/1SG4KEBK0VLJo0s9JgvulAnlxu4kW5M4h/view?usp=sharing</p> <p>Luego invite al niño/a a comentar acerca de cuál es la actividad física que más les gusta hacer y cuáles son los beneficios que esto tiene para su cuerpo.</p> <p>A continuación, pídale que observe y comente acerca de las diferentes imágenes presentadas en el Anexo N°4, para después pedirle al niño/a que dibuje y coloree la actividad física que más le gusta hacer.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje pídale al niño/a que comente el porqué de su dibujo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°4 (imágenes) - Lápiz de mina - Lápices de colores - Video Chica Super Ecológica <p>https://drive.google.com/file/d/1USkCdKfheHLUim1nIDEZFwKCo_SiYTkC/view?usp=sharing</p> <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta interés por su cuidado personal. - Aprecia sus características corporales.
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA 8: Resolver problemas simples de manera concreta agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>	<p>Acompañe e invite al niño/a a ver la cápsula y a participar activamente de esta (enlace adjunto). Pídale al niño que recuerde los conceptos trabajados anteriormente Agregar y Quitar.</p> <p>Una vez que el niño(a) participó de la actividad del video, ayude al niño a realizar la plantilla adjunta, comenzando por tener las 5 hojas, luego, realice preguntas acerca de cuántas hojas hay, cuántas deben poner o sacar en caso de que corresponda, el niño/niña debe reconocer la acción a realizar, quitar o agregar.</p> <p>(Anexo 5)</p> <p>Por último, converse con el niño de cuál es la importancia de aprender matemáticas, explicándoles que estas son una rama que se encuentra en todos los ámbitos cotidianos que nos rodean.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°5 (Ficha impresa árbol) - 5 hojas de árbol o plantas. -Video <p>https://drive.google.com/file/d/1LyKoPw7Y8wLooOq_uaYfrytFLXDda-LF/view?usp=drive_web</p> <p>--</p> <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma concreta agregando o quitando según corresponda

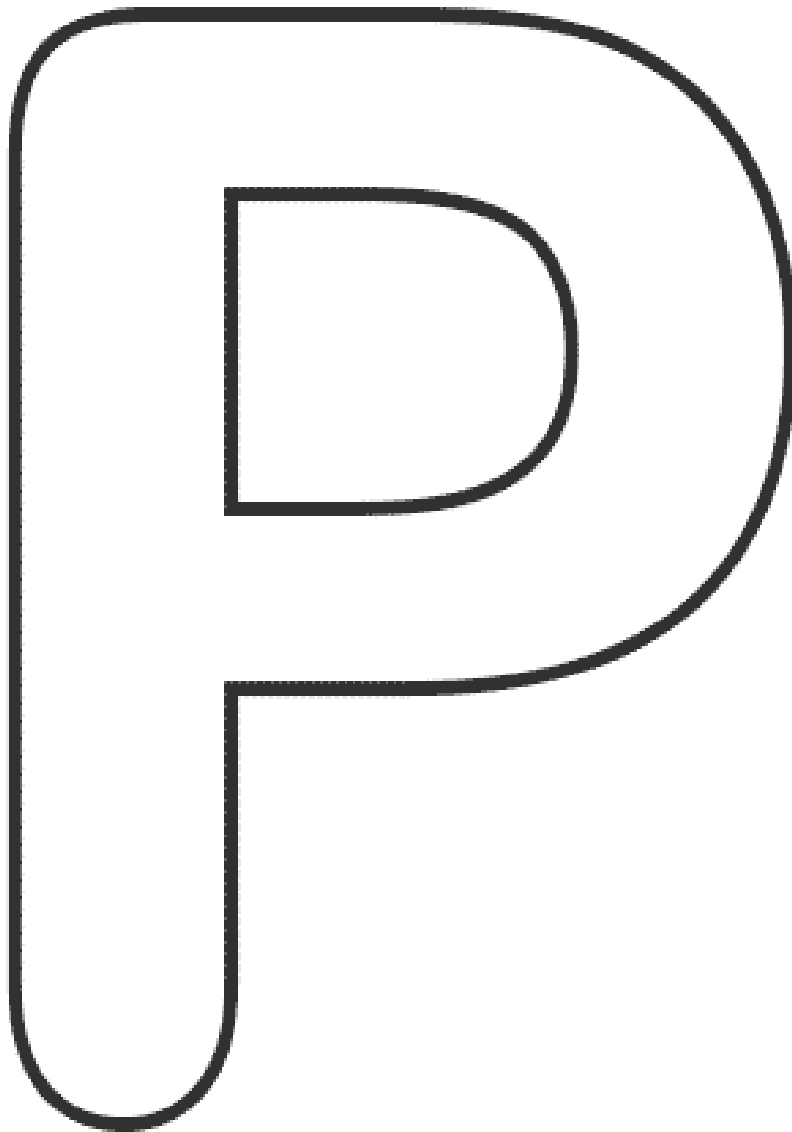


soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



ANEXO N°2: Rellenar consonante P y pegar recortes de objetos que comiencen con la consonante P.



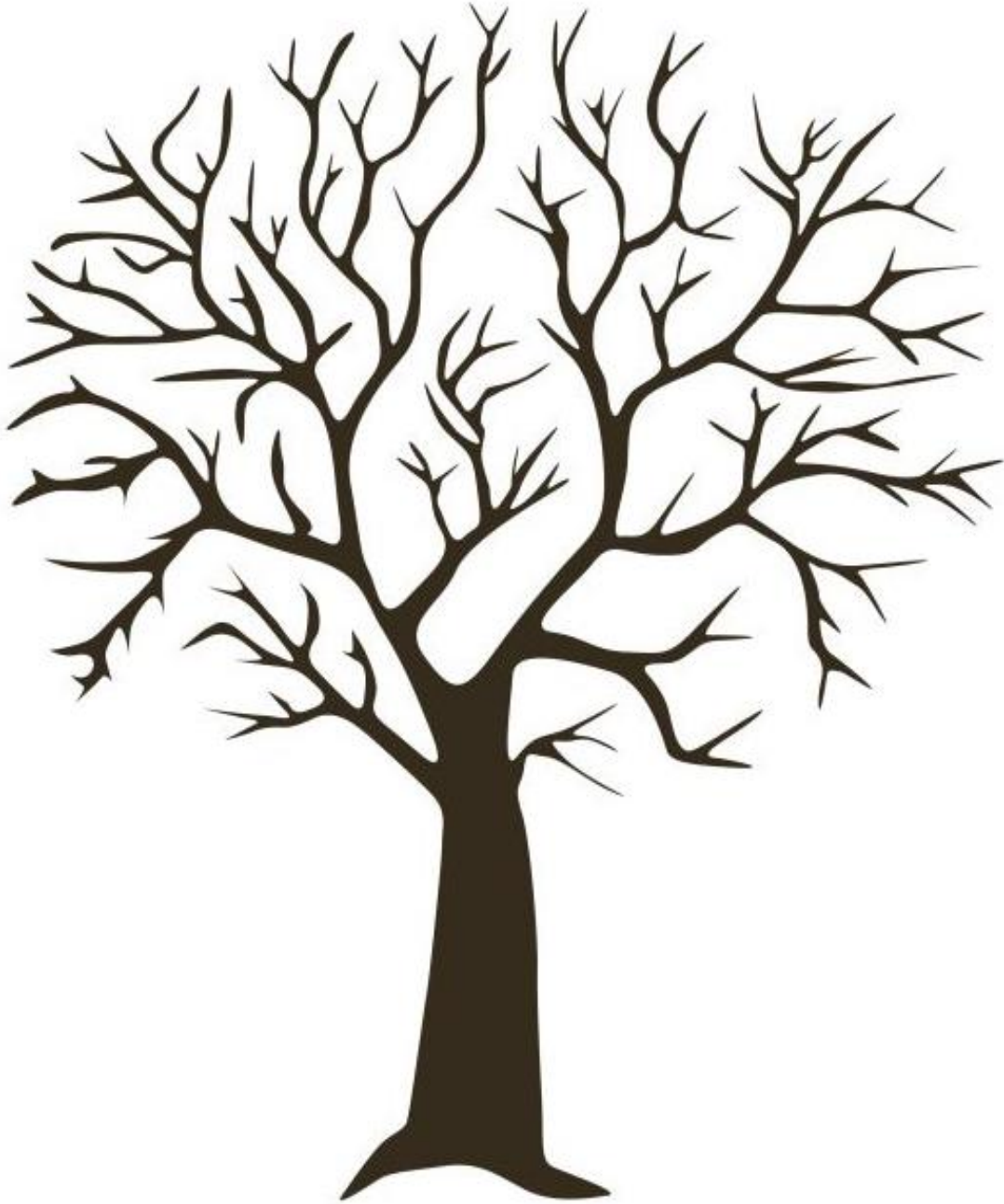
ANEXO N°4: Decálogo Ambiental (Realiza actividad física diariamente).



Dibuja que actividad física es la que más te gusta hacer



ANEXO N°5:



Instrucciones: (revisar Anexo 5)

1. Recolecta 5 hojas que se encuentren en suelo que puedas usar para completar la plantilla.
2. Coloca las 5 hojas para completar el follaje del árbol y luego responde:
3. ¿Cuántas hojas había en el árbol?

Respuesta:

4. ¿Cuántas hojas hay ahora en el árbol?

Respuesta:

5. Pinta la acción que debiste realizar

QUITAR

AGREGAR

6. El árbol de 5 hojas perdió dos a causa del viento, sácale 2.

7. ¿Cuántas hojas tiene ahora el árbol?

Respuesta:

8. Pinta la acción que debiste realizar

QUITAR

AGREGAR