



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

### Núcleo Corporalidad y Movimiento

**NIVEL** : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

**SEMANA** : Del lunes 27 de abril al 08 de mayo

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
7. Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos, tales como: esquivar obstáculos o mantener equilibrio al subir escalas.	Invite al niño o niña a jugar al “campo minado”, el juego consiste en poner peluches o cojines en el suelo separados a un metro aproximadamente, como si fueran bombas en un campo minado, el niño o la niña deberá saltar a pie junto los cojines o peluches sin tocarlos, luego deberá realizar la misma acción, pero esta vez con los ojos vendados siendo el adulto quién guíe su camino, por último deberán intercambiar roles.	Peluches cojines	- Salta sobre el cojín con los ojos vendados - Salta a pie junto - Salta a pie junto sin tocar el cojín o peluche.
2. Reconocer las principales partes de su cuerpo, características físicas y sus funciones en situaciones cotidianas y de juego.	Invite al niño o niña a jugar al “juego del espejo”, el cual consistirá en ubicarse frente al niño o niña e ir realizando la acción de poner las manos sobre; la cabeza, los hombros, las piernas y los pies los cuales el pequeño o pequeña deberá imitar. Primero en forma lenta y cada vez aumentando más la velocidad. Luego el adulto a cargo sólo nombrará las partes del cuerpo mencionadas y el niño o la niña deberán poner sus manitos sobre las partes del cuerpo que se mencionan.	Cuerpo	-Reconoce partes de su cuerpo, poniendo sus manos según indicación del adulto;  -Pone sus manos sobre su cabeza -Pone sus manos sobre sus hombros. -Pone sus manos sobre sus piernas. -Pone sus manos sobre sus pies.



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos juguetes y utensilios</p>	<p>Invite al niño o niña a realizar elementos para jugar a las paletas. La paleta la podemos confeccionar con un plato de cartón de cumpleaños decorarlo con lo que tenga en su casa (si no tiene plato de cumpleaños en casa puede confeccionarlo con cartón, o tapa de cuaderno ya usado y cortar en círculo) el mango puede ser con paletas de helado, y la pelota podemos confeccionarla con papel volantín, crepe, o una hoja de papel blanca que se pueda arrugar, pintada por el niño o la niña con muchos colores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel volantín o papel crepé, o una hoja blanca que se pueda arrugar pintada con muchos colores.</li> <li>- Palos de helado</li> <li>- Cartón (tapa de cuaderno usado cortada en círculo o plato de cartón de cumpleaños)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arruga el papel hasta lograr hacer una pelota utilizando la presión de pinza con los dedos.</li> </ul>
<p>7. Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos, tales como: esquivar obstáculos o mantener equilibrio al subir escalas.</p>	<p>Invite al niño o niña a jugar al “túnel”, el juego consistirá en que el adulto se acostará en el suelo y el niño o niña deberá saltar a pie junto sobre él, luego el adulto a cargo girará su cuerpo apoyando sus pies y manos en el suelo y levantará el tronco(formando un túnel) y el niño o niña deberá pasar por debajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuerpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salta a pie junto sobre el cuerpo del adulto acostado en el suelo</li> <li>- Pasa por el túnel (debajo del adulto)</li> </ul>