

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial Núcleo Corporalidad y Movimiento

**Nivel:** Medio Menor, Medio Mayor, Primer Nivel de Transición

**Semana:** 11 al 15 de mayo

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	EXPERIENCIA SUGERIDA	RECURSOS PEDAGÓGICOS	EVALUACIÓN
<p>7. Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y de juegos manteniendo control y equilibrio al coordinar diversos movimientos tales como; lanzar y recibir seguir ritmos, etc.</p>	<p>Invite al niño o a la niña a jugar con pelotitas de colores, las cuales pueden ser confeccionadas por ustedes mismos, pintando una hoja de un color determinado: rojo, verde, amarillo, azul; luego la arruga hasta formar una pelota (hacer 4 pelotas). Si tiene pelotitas de colores en casa puede ocuparlas también para la actividad.</p> <p>Luego en un canasto (zapatos o cualquier contenedor que tenga en su hogar) colocar un papel de color, ocuparemos los mismos colores de las pelotitas.</p> <p>El niño o niña deberá lanzar la pelotita de color al canasto del color correspondiente.</p>	<p>-Pelotas de colores -Canastos, cajas de cartón o cajas de zapatos. -hojas de colores (papel lustre, cartulina de color u hoja de papel pintada</p>	<p>-lanza la pelota dentro del canasto correspondiente al color.</p>

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	EXPERIENCIA SUGERIDA	RECURSOS PEDAGÓGICOS	EVALUACIÓN
6. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y de juegos, con y sin implementos.	Invite al niño o a la niña a marcar el contorno de sus pies en un papel de color, (sacaremos un molde para confeccionar 6 pares de contornos de pies), luego con una cinta adhesiva pondremos un par dentro de una hoja y otro par lo ubicaremos fuera de la hoja de color (la hoja debe ser de distinto color para no confundir al niño o a la niña), y lo ubicaremos en el suelo, la actividad consistirá en brincar dentro o fuera según lo indican los pies. El adulto dará inicio a la actividad para luego intercambiar roles.	-Hojas de color -Cinta adhesiva *Se sugiere guardar el material ya que podrá ser utilizado en una próxima oportunidad	-Brinca manteniendo el equilibrio según el patrón.
7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como; lanzar y recibir, rodar, desplazarse en planos inclinados.	Invite al niño o a la niña a jugar a derribar botellas utilizando una pelota. Primero incentive al niño o niña a buscar y luego a decorar 6 botellas de plástico, para la decoración pueden utilizar papel cortado en cuadritos, brillantitos, ténpera, etc. Lo que tengan en casa. Terminada la decoración de las 6 botellas las dispondremos una al lado de la otra con una distancia de una mano de adulto aproximadamente. Por último, el adulto invitará al niño o a la niña a derribar las botellas lanzando con el brazo una pelota.	-Pelota -botellas de plástico *Se sugiere guardar el material ya que podrá ser utilizado en una próxima oportunidad	-Derriba las botellas lanzando con su brazo la pelota

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	EXPERIENCIA SUGERIDA	RECURSOS PEDAGÓGICOS	EVALUACIÓN
<p>6. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones.</p>	<p>Invite al niño o a la niña a jugar a saltar, primero saltarán en el mismo lugar para la luego invitarlo o invitarla a saltar o brincar avanzando hacia un punto determinado. Luego el adulto colocará una cinta adhesiva en el suelo con una distancia de ½ metro entre sí. (se ubican 3 líneas rectas), donde el niño o la niña deberá saltar o brincar de una línea a otra.</p>	<p>-Cinta adhesiva</p>	<p>-Brinca o salta de una línea a otra manteniendo el equilibrio</p>
<p>7. Resolver desafíos prácticos manteniendo el control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, etc.</p>	<p>Invite al niño o a la niña a jugar a patear un balón, el adulto chutea haciendo llegar al niño o niña el balón, para luego intercambiar roles, es decir el niño o niña patear el balón y el adulto lo recibe. Luego el adulto dispone 4 vasos plásticos en una línea en el suelo con una distancia de 10 cm aproximadamente entre sí, el niño o niña deberá patear el balón hasta botar los vasos.</p>	<p>-Balón - 4 vasos plásticos *Se sugiere guardar el material ya que podrá ser utilizado en una próxima oportunidad</p>	<p>-Patea o “chutea” el balón hasta botar los vasos.</p>