

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

### Núcleo Corporalidad y Movimiento

**NIVEL** : Medio Menor, Medio Mayor Transición 1

**SEMANA** : 23 al 27 de marzo

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en varias situaciones cotidianas y de juego con o sin implementos.	Invitar al niño y/o niña a trabajar la motricidad junto a un adulto, para esta actividad deberán seleccionar algún pañuelo grande que tengan en su hogar (tipo pareo), deberán tomarlo de las esquinas y realizar el movimiento de subir y bajar el pañuelo, luego se incorporará un globo y deberán realizar la misma acción, sin que se caiga el globo al suelo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pañuelo</li> <li>- Globo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa por la actividad.</li> <li>- Toma el pañuelo de la punta.</li> <li>- Eleva y baja el pañuelo al poner el globo.</li> <li>- Logra que el globo se mantenga sobre el pañuelo sin caer al suelo.</li> </ul>
Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente	Invitar a bailar al compás de la música, donde el niño y/o niña podrá expresar a través del movimiento sus sensaciones y emociones. Además se les incentivará a crear nuevos movimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radio</li> <li>- Música</li> </ul> (Evitar canciones con contenidos no adecuados a la edad de los niños y niñas, se sugiere utilizar canciones infantiles como: congelado, la serpiente, el elefante, etc. o algún cd de música infantil que tenga en su hogar).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Logra crear 1 o 2 movimientos según la melodía escuchada.</li> <li>- Logra crear 3 o más movimientos según la melodía escuchada.</li> </ul>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
Adquirir control y equilibrio en movimientos posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	Invitar a los niños(as) a jugar a pasar por diferentes tipos de líneas las cuales estarán dibujadas en el suelo, para ello pueden ocupar: tiza, cinta, scotch, papel, cuerda, etc.) Primero, el adulto pasará por una línea recta y el niño/a deberá seguirlo, luego una línea curva y por último una línea Zig-Zag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinta</li> <li>- Scotch</li> <li>- Papel</li> <li>- Tiza</li> <li>- Cuerda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasa por línea recta.</li> <li>- Pasa por línea curva y zig-zag.</li> </ul>
Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios	Invitar a los niños(as) a confeccionar sus propias pelotitas para jugar en casa, para ello pueden usar calcetines, papel de diario, papel volatín, etc. Luego de ser confeccionadas los adultos invitarán a jugar a los niños(as); podrán lanzar a un punto, hacer rodar, chutear, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel de diario</li> <li>- Papel volatín</li> <li>- Calcetines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecciona su propia su pelota</li> </ul>