

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA : semana del 9 al 15 de Julio

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
7-Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos.	El adulto previo a la actividad debe preparar el espacio, y disponer de 4 cilindros o tubos de papel higiénico o absorbente, los tubos estarán instalados en el suelo con una distancia de 1 metro y medio aproximadamente entre sí, con el orificio mirando al cielo, y 4 pelotitas. La actividad consiste en que el niño o niña sentado en el suelo recoge la pelotita con sus pies y debe ponerla sobre el orificio del tubo luego avanza y repite la acción con el siguiente cono.	<ul style="list-style-type: none"> - 4 tubos de papel higiénico o absorbente. - 4 pelotitas 	<ul style="list-style-type: none"> - Logra precisión y coordinación al poner la pelotita con los pies sobre el tubo.
6-Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y de juegos, con y sin implementos.	El adulto prepara el espacio para la actividad, la cual consiste en desplazarse de un punto a otro (determinado por el adulto) con un vaso de plástico con agua en una mano y otro vaso de plástico vacío, el niño o niña durante el desplazamiento deberá vaciar el agua de un vaso a otro tratando que no derramar.	<ul style="list-style-type: none"> - 2 vasos de plástico - agua 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene el equilibrio al desplazarse con el vaso con agua. - Mantiene control y equilibrio al desplazarse y vaciar el agua de un vaso a otro. (NT1)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>3-Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.</p>	<p>El adulto dispone del espacio, se ubica frente al niño o niña para comenzar la actividad, del “juego de las emociones”, el cual consiste en expresar emociones con sus caritas, ejemplo: cara feliz, triste, enojado, pensativo, nervioso, asombrado, disgustado. El niño o la niña deberá adivinar la expresión que va manifestando el adulto, para luego cambiar los roles donde el niño o la niña deberá manifestar alguna de estas emociones con su rostro o carita y el adulto deberá adivinar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rostro o carita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la emoción relacionándola con el vocabulario. - Experimenta las emociones a través del juego.
<p>4-Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.</p>	<p>El adulto prepara el espacio para realizar la actividad, la cual consiste primero en un precalentamiento haciendo mover las manos abriendo y cerrando puños, moviendo los hombros hacia arriba y abajo, moviendo la cintura haciendo un círculo, los pies los levantamos un poquito del suelo y realizamos círculos pequeños. Ahora nos disponemos a bailar, con el juego del baile del sapito, entrando a este link: https://www.youtube.com/watch?v=mrxtQZW9b08 En esta actividad moveremos nuestro cuerpo según nos vaya indicando la canción. Para terminar, nos paramos en un lugar e inspiramos profundamente y exhalamos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de YouTube, “el baile del sapito” 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el bienestar que le produce el movimiento a través del baile.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>6- Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.</p>	<p>El adulto a cargo prepara el espacio para dar comienzo a la actividad, para ello debe disponer de 4 vasos plásticos y una pelotita pequeña (puede ser de calcetín), poner los 4 vasos plásticos boca abajo en el suelo con una distancia de 1 metro entre si formando una línea. El niño o niña debe pasar la pelotita por alrededor de los vasos formando una línea zig- zag, primero lo hacen con las manos y luego con los pies.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4 vasos plásticos - 1 pelotita pequeña, puede ser de plástico o de calcetín. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene control y equilibrio al desplazar la pelotita.

