

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA : semana del 17 al 22 de Julio

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ guía	Evaluación
<p>2- Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones en situaciones cotidianas y de juego.</p>	<p>El adulto dispone el espacio para la actividad, ubicándose frente al niño o niña, nombrando partes del cuerpo, como:</p> <p>Cabeza, hombros, brazos, manos, tronco, piernas y pies.</p> <p>En primera instancia el adulto ubicará sus manos en las partes de su cuerpo (las cuales va nombrando), de igual manera que el niño o niña, siendo un modelo, luego el adulto sólo nombrará la parte del cuerpo y el niño o niña deberá reconocer y ubicar sus manos en la parte del cuerpo que el adulto nombre.</p>	<p>- cuerpo</p>	<p>-Reconoce partes del cuerpo nombradas por el adulto.</p>



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ guía	Evaluación
3-Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego.	El adulto a cargo dispone de 2 hojas de papel de revista o de diario, la actividad consiste en poner una hoja de papel en el suelo y realizar el camino para cruzar el río, pisando la hoja, luego la recojo, y pongo la otra en y se repite la acción.	-4 hojas de papel de diario o revista	- Experimenta posibilidades de acción con su cuerpo.
6- Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	El adulto prepara el espacio ubicando una línea recta en el suelo con cinta adhesiva o lana pegada con scotch, luego le pasa al niño o niña un palo de escoba, la cual deberá sostener en sus manos al pasar por la línea recta, el juego consiste en desplazarse por la línea utilizando un palo de escoba sin perder el equilibrio.	<ul style="list-style-type: none"> - Cinta adhesiva o lana - Escoba 	-Se desplaza por la línea recta manteniendo control y equilibrio, utilizando un implemento.
5- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	El adulto a cargo dispone el espacio para realizar la actividad, preparando una mesa con 2 pocillos pequeños, en uno pondrá un puñado de porotos y el otro estará vacío, el niño o niña deberá trasvasiar los porotos de un pocillo a otro con la ayuda de una cuchara de té.	<ul style="list-style-type: none"> - 2 pocillos pequeños - 1 cuchara de té. 	-Ejercita su coordinación visomotriz trasvasiando porotos de un pocillo a otro.