

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

### Núcleo Corporalidad y Movimiento

**NIVEL** : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

**SEMANA** : semana del 13 al 19 de Agosto

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>3- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.</p>	<p>El adulto previo a la actividad dispone de una cinta o un pañuelo, luego invita al niño o a la niña a bailar al ritmo de la música (cualquier cd con música infantil o youtube), al momento de parar la música el adulto nombra una parte del cuerpo; por ejemplo ¡cabeza!, y el niño o la niña debe poner la cinta o pañuelo en la parte del cuerpo que el adulto vaya nombrando, luego sigue con la música. Y se repite la actividad con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-brazos</li> <li>-piernas</li> <li>-pies</li> <li>-manos.</li> </ul> <p>Para los niveles medio mayor y transición se pueden nombrar más partes del cuerpo aumentando su complejidad, por ejemplo; codos, rodillas, ombligo, etc.</p>	<p>- cinta o pañuelo</p>	<p>- Identifica partes del cuerpo asociando con el vocabulario.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>7- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos.</p>	<p>El adulto prepara el espacio para la actividad, esta vez el juego se llama “Estrella de mar”, el cual consiste en que el niño o niña se acuesta en el suelo boca abajo, con sus brazos y pies bien abiertos y estirados simulando ser una estrella, el adulto tomando una de sus extremidades intenta dar vuelta a esta estrella de mar, (el niño o niña debe poner toda su fuerza para que el adulto no lo logre). Luego cambiamos de roles, donde el adulto se acuesta en el suelo y el niño o niña intenta darle vuelta tomando un brazo o una pierna.</p>	<p>- cuerpo</p>	<p>- Incorpora precisión y coordinación en la realización de posturas y movimientos.</p>
<p>6- Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.</p>	<p>El adulto dispone del espacio y de 7 hojas blancas o de color para realizar la actividad, la cual consta de poner las hojas en el suelo en una secuencia de 1 luego 2, luego 1 luego 2 y por último 1;</p> <p style="text-align: center;">             </p> <p>El niño o la niña debe saltar en los espacios sin hojas abriendo y cerrando las piernas al saltar.</p>	<p>7 hojas blancas, de color o de cuaderno, la que tenga en la casa.</p>	<p>Mantiene control y equilibrio al saltar.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>5- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>El adulto prepara el espacio para el desarrollo de la actividad, esta vez se necesitan 4 fideos espagueti, plasticina o masa (para enterrar los fideos, poniéndolos parados, separados entre sí), 8 argollitas; pueden ser cereales en forma de canutos o galletitas o fideos canutos. La actividad consiste en que el niño o niña debe tomar los fideos canuto o galleta o cereal con sus dedos índice y pulgar, e insertarlos en el espagueti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 fideos espagueti</li> <li>- 8 fideos canuto o galletas o cereales en forma de argolla.</li> <li>- Plasticina o masa.</li> </ul>	<p>Perfecciona su coordinación óculo manual, insertando las argollitas en el espagueti</p>
<p>7- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos.</p>	<p>El adulto prepara el espacio para dar comienzo a la actividad, esta vez debe disponer de 3 vasos plásticos y 3 pelotitas pequeñas. Los vasos plásticos se ponen boca abajo uno al lado del otro, sobre una mesa, frente a ellos (los vasos), se ubica el niño o la niña, el adulto responsable se ubica frente al niño o niña ( al otro lado de la mesa) y comienza a deslizar la pelotita, la cual al levantar el vaso (el niño o niña),debe atajar escondiéndola en el vaso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 vasos plásticos</li> <li>- 3 pelotitas pequeñas.</li> </ul>	<p>Incorpora mayor precisión y coordinación en la realización de sus movimientos.</p>