

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA : semana del 20 al 26 de Agosto

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ guía	Evaluación
7- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos, tales como esquivar obstáculos o mantener el equilibrio al subir escalas.	Invite al niño(a) a participar de la actividad, previo a ello, disponga de 3 libros, ubíquelos en el suelo en forma de trébol, luego invite al niño(a) a tomarse de las manos y saltar entre los libros (sin pisarlos), saltarán a pie junto entre los libros 2 veces. Pueden repetir la actividad cuantas veces lo quiera.	- 3 libros	- Incorpora mayor precisión y coordinación en movimientos al saltar entre los libros.
6- Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	Previo a la actividad, se prepara el espacio con 3 líneas marcadas en el suelo (con cinta adhesiva o papel) una recta, una curva y una zig-zag. Invite al niño(a) a pasar por estas líneas, marcadas en el suelo siendo usted el modelo de esta actividad, para luego ser seguido por el niño(a).	- cinta adhesiva o lana o papel pegado con scotch o tiza. https://drive.google.com/file/d/16tGCPcLiXlvCXIkTvrjWeSde5jm1EQa_/view?usp=sharing	- Ejercita su control y equilibrio al desplazarse por las líneas.



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ guía	Evaluación
7- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos, tales como esquivar obstáculos.	Previo a la actividad el adulto dispone de un balde (puede ser de playa o el que tenga en su hogar), con un cinturón amarra el balde en su cintura ubicándolo en la parte posterior, luego le pasa al niño(a) 3 pelotas (pueden ocupar de plástico o de calcetín o las que tenga en su hogar), e invita al niño(a) a tratar de insertar las pelotas en el balde y el adulto trata de esquivarlas. Luego se intercambian los roles.	<ul style="list-style-type: none"> - Balde - 3 pelotas pequeñas. 	- Incorpora precisión y equilibrio en sus movimientos al desplazarse.
4- Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	<p>Invite al niño (a) a comenzar la actividad la cual nos lleva a mover el cuerpo a través del baile, con una canción de los animales, donde el niño o la niña realiza las acciones que nos dicen los animalitos de la canción.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c</p>	- YouTube	-Manifiesta el bienestar que le produce el movimiento a través del baile.
7- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos.	Previo a la actividad debe ubicar un scotch en el ventanal o en la pared con el pegamento mirando hacia afuera, luego dispone de 6 círculos (de papel) o globos dejándolos en una caja, e invite al niño(a) ejercitar su coordinación, al sacar un círculo o globo de la caja y pegarlo en el scotch uno a uno intercambiando las manos, es decir primero saco mi círculo y lo pego en el scotch con la mano derecha y luego lo hago con la mano izquierda.	<ul style="list-style-type: none"> -Scotch -6 Círculos de papel o globos. 	-Ejercita su coordinación al pegar el círculo o globo intercambiando sus manos.