

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA : semana del 27 de Agosto al 2 de Septiembre.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ guía	Evaluación
7- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos.	Invite al niño(a) a pasar por un camino confeccionado con imágenes de pies. (previo a la actividad el adulto confecciona pies marcados en un papel, ojalá de color). El camino comienza con 2 pies juntos, luego 2 pies abiertos, 2 pies juntos, 2 pies abiertos y finalizamos con un solo pie. El niño o niña, debe pasar 2 veces por el camino de pies.	<ul style="list-style-type: none"> - Pies marcados con papel de color o cartulina de color. <p>https://drive.google.com/file/d/16thtSySDrA1VWbGHnmF99pmONTN7cDrw/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incorpora precisión y coordinación en la realización de sus movimientos.
6- Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	Invite al niño(a) desplazarse por un círculo predeterminado en el suelo (con cinta adhesiva), manteniendo el equilibrio, luego se incorpora más complejidad pasándole un pocillo con un juguete pequeño dentro, el cual lo debe poner sobre su cabeza siendo afirmado con sus manos, y seguir el camino.	<ul style="list-style-type: none"> - Cinta adhesiva - Pocillo - Juguete pequeño. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiere control y equilibrio en sus movimientos al desplazarse por el círculo.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ guía	Evaluación
7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio al combinar movimientos, posturas y desplazamientos, tales como; lanzar y recibir.	Previo a la actividad se confecciona la cara de un elefante con un plato de cartón, dejando un círculo en la parte de la trompa para meter la mano con un calcetín simulando ser la trompa. Luego invite al niño(a) a lanzar pelotas en dirección a la trompa del elefante siendo atajadas por el adulto. Al atajar 3 pelotas se cambian los roles, y ahora el niño(a) debe atajar la pelota con la trompa del elefante.	<ul style="list-style-type: none"> - Plato de cartón - Calcetín - 3 pelotitas pequeñas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene control y equilibrio al lanzar y recibir la pelotita.
5- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	Previo a la actividad debe tener una cara dibujada en una hoja. Luego invite al niño(a) a poner el pelo a la carita dibujada en la hoja, para ello el niño(a) debe rasgar papel lustre, papel de regalo o diario, utilizando sus dedos pulgar e índice y pegar el pelo en la cabeza de la carita dibujada.	<ul style="list-style-type: none"> - Papel lustre, papel de regalo o de diario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfecciona su coordinación óculo manual utilizando sus dedos índice y pulgar al rasgar el papel.
7- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juego, incorporando mayor precisión y coordinación en realización de posturas, movimientos y desplazamientos	Invite al niño(a) a elevar un globo o pelota tres veces y atajar, luego para dar un poquito de complejidad al juego al elevar el globo o pelota debe aplaudir 2 veces y atajar, intentando que no caiga al suelo.	<ul style="list-style-type: none"> - Globo o pelota 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorpora mayor precisión y coordinación al elevar el globo, aplaudir y atajar.