

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : 23 al 27 de marzo

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas.</p>	<p>Leer y reflexionar sobre un cuento de su hogar. El adulto debe motivar al niño, realizando preguntas que lleven a la reflexión, por ejemplo: descubrir personajes, lugares en donde se desarrolla, ampliar vocabulario nombrando objetos del cuento, etc. Para terminar pueden dibujar lo que más les gusto del cuento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cuento - Hojas blancas o cartulina - Lápices de colores (de cualquier tipo) o tempera 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombra al menos 2 o 3 personajes del cuento leído.
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca/lejos.</p>	<p>Utilizando el concepto de ubicación Dentro/fuera, el adulto a cargo utilizará algún recipiente que tenga a mano y lo pondrá sobre una mesa y colocara algunos objetos pequeños fuera del recipiente y otros dentro del recipiente. El adulto responsable le pregunta al niño o niña que diga o indique qué elementos están dentro del recipiente y cuáles están fuera de este. Se puede pedir además al niño o niña que el coloque los objetos donde el adulto le sugiera si dentro del recipiente o fuera del recipiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recipiente plástico - Algunos objetos pequeños 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbaliza si el objeto está dentro o fuera del recipiente

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento</p> <p>Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Recorte con los dedos. Proporcione 1 hoja de revista o diario al niño o niña para que éste pueda perfeccionar motricidad fina. Pídale al niño o niña que tome la hoja utilizando los dedos pulgares e índice de ambas manos y la rasgue en pequeñas partes. Luego en alguna hoja podemos dibujar alguna figura geométrica y pedirle al niño o niña rellene la figura con los papelitos recortados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de revista o diario - Hoja blanca con un dibujo de una figura geométrica - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Rasga la hoja en varias partes
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>Emplear progresivamente los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Cuantificar diversos objetos hasta 5. El adulto ofrecerá al niño o niña cuantificar algunos objetos como lápices, tazas, vasos, sillas, entre otras. Se debe presentar alguna cantidad como por ejemplo 4 lápices, se le pedirá al niño o niña contar la cantidad de lápices que le entregó e ir cambiando cantidades hasta 5 elementos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferentes elementos de la casa como lápices, tazas, sillas, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuantifica elementos hasta 5-
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.</p>	<p>Dramatizar canción infantil. El adulto invitará al niño o niña a bailar y realizar las acciones de la canción "Mi cara, tu cara" del grupo Mazapán, luego comentaran acerca de las diferentes acciones y emociones realizadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canción de Mazapán "Mi cara, tu cara" Disponible en YouTube (Si no dispone de internet, puede utilizar alguna canción infantil que tenga disponible) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatiza canciones infantiles siguiendo las indicaciones



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, características corporales, género y otros.</p>	<p>Comunicar a los demás su nombre, edad y género. Esta actividad es para que el niño o niña pueda aprender a decir sus características a otros. En el entorno familiar, cada integrante puede contar al resto cuál es su nombre, su edad, su género, que le gusta hacer y compartir con los presentes esta información.</p>	<p>Se sugiere realizarlo en un momento familiar de conversación</p>	<p>- Verbaliza su nombre, edad, género y alguna actividad que le guste realizar</p>
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento</p> <p>Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás, arriba/abajo, adentro/afuera, antes/después, rápido/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas.</p>	<p>Invite al niño o niña y a los presentes en la casa a realizar el juego de Simón manda, este consiste en realizar la acción que Simón diga utilizando conceptos de ubicación, como por ejemplo Simón dice que _____ (nombre del niño o niña) se coloque adelante de la silla, luego detrás de la silla o de otro elemento del hogar (mesa, cama), etc., además puede utilizar arriba/abajo. Pararse arriba de la silla (con supervisión del adulto), o debajo de la silla, sillón u otro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canción para el juego "Simón Manda" - Mobiliario de la casa 	<ul style="list-style-type: none"> - Se ubica según concepto arriba /abajo - Se ubica según concepto Adelante /atrás
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados y primeros esbozos de la figura humana.</p>	<p>Intentar dibujar y colorear a los integrantes de su familia. El adulto debe guiar al niño para que intente dibujar con partes reconocibles, por ejemplo cabeza, troco, extremidades (no importa que sean imperfectas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lápices de colores, de mina, scripto u otro. - Hojas para dibujar. 	<p>- Realiza esbozo de figura humana</p>