

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : Del 06 al 12 de agosto de 2020.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>5. Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas.</p>	<p>Invite al niño(a) a elegir un cuento para leer, Muéstrelle las imágenes de la tapa, para que pueda predecir de qué se podría tratar este cuento, realícele preguntas como: ¿de qué se tratará el cuento?, ¿veamos de que se trata? Lea el cuento, invitándolo a recordar a los personajes los nombres de ellos, ¿qué ocurría en el cuento?, entre otras preguntas. Luego pregúntele ¿qué personajes han aparecido?, ¿Cómo se llamaban los personajes?, ¿de qué se trataba el cuento?, para finalizar invite al niño(a) a dibujar lo que más le gusto del cuento escuchado.</p>	<p>-Cuento infantil disponible en casa.</p>	<p>-El niño(a) se interesa en el cuento, realizando y respondiendo preguntas referente a este.</p>
<p>Núcleo Pensamiento matemático</p> <p>6.-Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar el anexo 1 y comentar acerca de las cantidades que ahí aparecen, contándolas, viendo dónde hay más o menos cantidades. Invite al niño(a) a contar cada una de las cantidades que hay en cada fila y a graficar el número que corresponda frente a las cantidades. Para finalizar invite al niño(a) a colorear los dibujos.</p>	<p>-Anexo 1</p>	<p>-El niño(a) utiliza los números para contar las cantidades.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo corporalidad y movimiento</p> <p>5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Con los materiales dispuestos en la mesa invite al niño(a) a observar la vocal U del anexo 2, comente con el niño(a) las características de dicha vocal, pensar y nombrar objetos que comiencen con esta. Invite al niño(a) a rellenar esta vocal con pelotitas de papel de volantín o similar. Para finalizar invite al niño a dibujar en la misma hoja algún elemento que comience con la vocal U.</p>	<p>-Anexo 2 vocal U -papel volantín -pegamento -lápiz de mina</p>	<p>-El niño (a) utiliza dedo índice y pulgar para hacer pelotitas de papel volantín. -El niño(a) logra hacer pelotitas de plasticina.</p>
<p>Núcleo Exploración del entorno natural</p> <p>6.- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.</p>	<p>Invite al niño(a) a comentar acerca del cuidado de nuestro planeta y del cuidado del medio ambiente y que podemos hacer para poder cuidarlo y hacerle el menor daño posible al planeta tierra, comenten acerca del reciclaje, las formas de reciclar y para que nos favorece el reciclaje. Con los materiales dispuestos en la mesa preséntelos al niño(a) e invítelo(a) a confeccionar una flor con una botella plástica como en el ejemplo que se muestra en el anexo 3. Para finalizar esperen se seque y puede pedirle al niño(a) colocarlo en algún lugar para decorar en la casa. (debe enviar foto de este taller reciclaje al correo electrónico del nivel, con nombre del niño o niña)</p>	<p>-parte de abajo de la botella (flor) -témpera y pincel - palito de brocheta o bombilla (para el tallo) - parte de arriba de la botella (para el macetero) -pegamento</p>	<p>-Crea una flor utilizando el material de desecho.</p>
<p>Núcleo lenguajes artísticos</p> <p>6.-Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones.</p>	<p>Con los materiales dispuestos en la mesa, invite al niño(a) a manipular la plasticina de modo de aplicar calor y esta ablande. Una vez la plasticina esté blanda invite al niño(a) a modelar las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Una vez listas las figuras, pídale al niño(a) pegarlas en el anexo 4. Para finalizar invite al niño(a) a nombrar las figuras y sus características.</p>	<p>-Anexo 4 -plasticina</p>	<p>-El niño(a) experimenta con la plasticina</p>

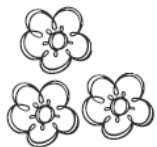


soy providencia

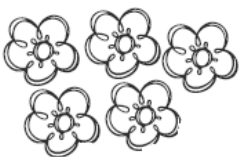
Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



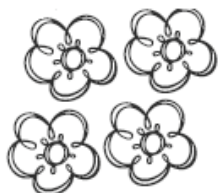
ANEXO 1 Grafica el número frente a la cantidad.



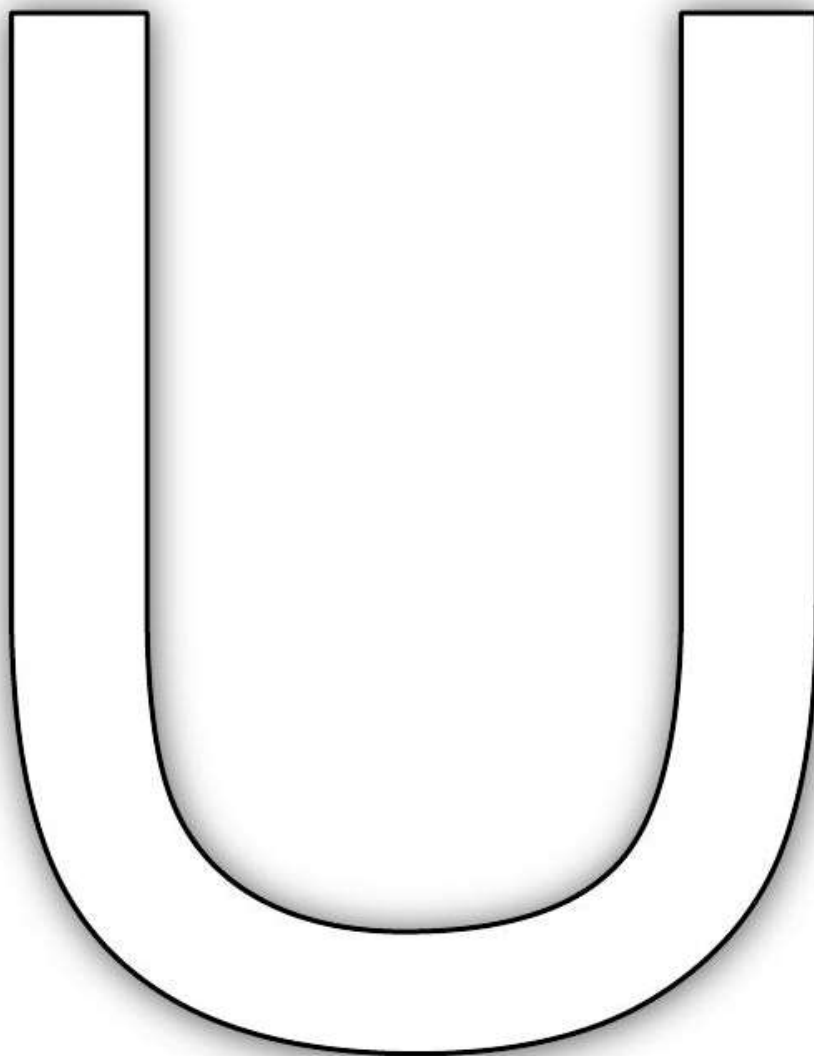








ANEXO 2 Vocal U, Hacer pelotitas de papel volantín y rellenar vocal



ANEXO 3 Ejemplo Actividad de reciclaje (Enviar fotografía de actividad realizada con el niño(a) al correo del nivel)



ANEXO 4 Modelar figuras geométricas.