

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

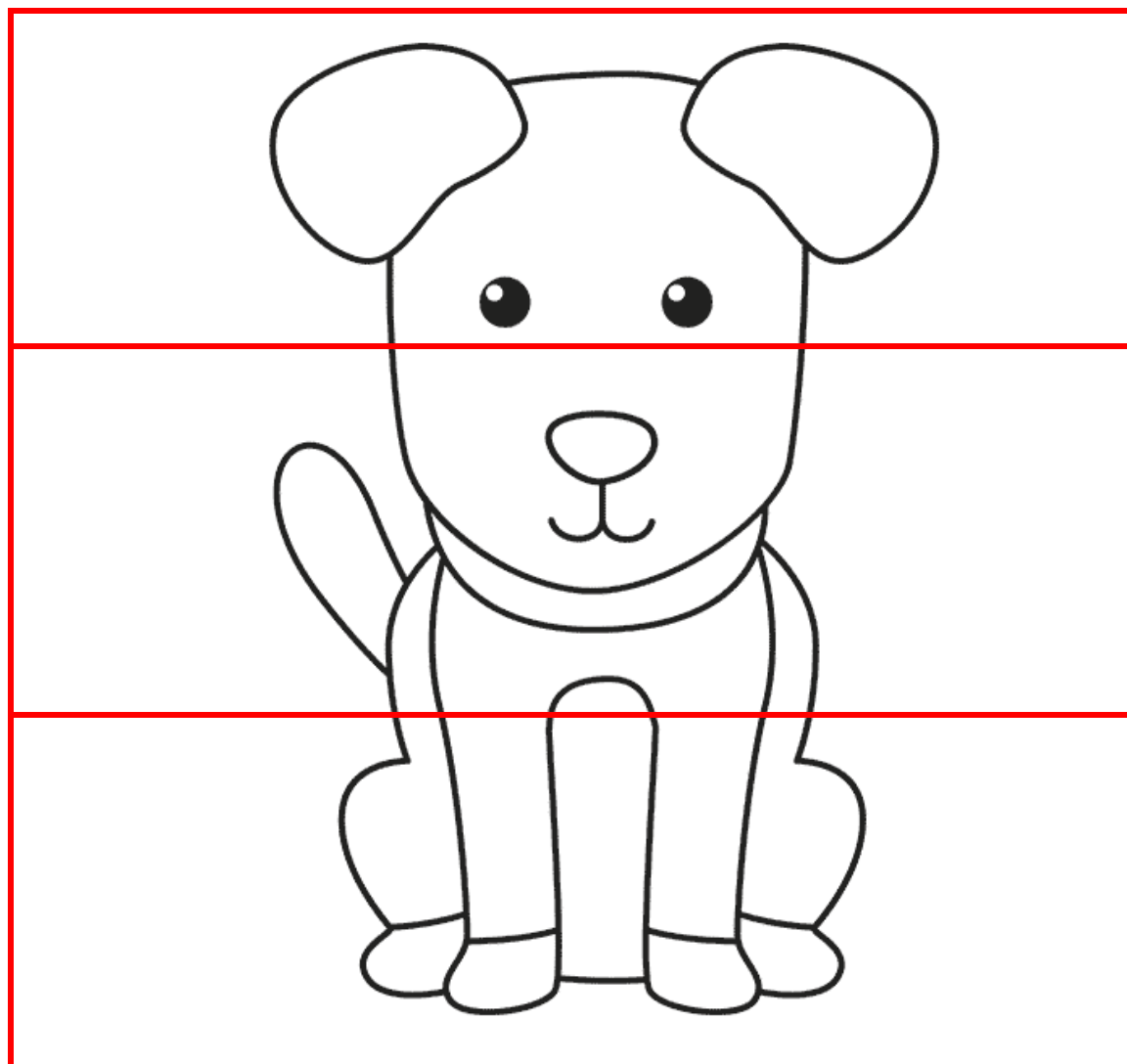
SEMANA : Del 20 al 26 de agosto de 2020.

| Objetivo de Aprendizaje | Experiencia Sugerida | Recursos Pedagógicos/ Guía | Evaluación |
|---|---|--|---|
| <p>Núcleo Corporalidad y Movimiento</p> <p>5. Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p> | <p>Invite al niño(a) a colorear la imagen del anexo 1 (rompecabezas perro). Intente motivarlo(a) a hacerlo sin salirse del dibujo, respetando los márgenes.</p> <p>Luego entréguele unas tijeras e indíquele que debe recortar por las líneas rectas (de color rojo), ayudándolo(a) en cada momento mientras recorta.</p> <p>Finalmente armen y peguen el rompecabezas en otra hoja y comenten que les pareció.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anexo 1: Rompecabezas perro - hoja blanca - lápices de Colores - tijeras - pegamento | <ul style="list-style-type: none"> - El niño (a) colorea dentro de un contorno sin salir de los márgenes - El niño(a) utiliza la tijera respetando la línea en cortes rectos. |
| <p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>5.-Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas</p> | <p>Invite al niño(a) a escuchar y reflexionar el cuento el "Ratón Tranquilo".</p> <p>Durante la lectura, realice preguntas que lleven a la reflexión, por ejemplo: ¿qué personajes aparecen?, ¿en qué lugar se desarrolla?, ¿por qué el ratoncito estaba triste? ¿Cómo era el oso hormiguero? La idea es incentivar al niño(a) a comprender la importancia del Respeto.</p> <p>Para terminar pueden dibujar lo que más les gusto del cuento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anexo 2: Cuento el ratón tranquilo - Hojas blanca - lápices de colores | <ul style="list-style-type: none"> - El niño(a) nombra personajes del cuento - El niño(a) realiza preguntas durante el relato. - El niño(a) comprende el mensaje del cuento. |



| Objetivo de Aprendizaje | Experiencia Sugerida | Recursos Pedagógicos/ Guía | Evaluación |
|--|--|---|--|
| <p>Núcleo Identidad y Autonomía.</p> <p>7. Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros</p> | <p>Invite al niño(a) a mirarse en un espejo, luego realícele algunas preguntas que lo(a) ayuden a identificar algunas de sus características físicas, por ejemplo; ¿qué ves?, ¿cómo son tus ojos?, ¿de qué color es tu pelo?, ¿qué forma tiene tu cara?</p> <p>Finalmente utilizando la hoja anexo 3, pídale que dibuje su rostro y colorea según lo que vio en el espejo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anexo 3 : lámina de espejo - Espejo - lápices de colores | <ul style="list-style-type: none"> - El niño(a) identifica y verbaliza algunas de sus características físicas |
| <p>Núcleo Exploración del entorno natural</p> <p>6.- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.</p> | <p>Invite al niño a ver el siguiente video para motivarlo a cuidar el medio ambiente reciclando https://www.youtube.com/watch?v=_lc_oz9FN44</p> <p>Luego coméntele que crearán una ballena utilizando los materiales en desuso, es decir, reciclarán una caja de huevo (Anexo 4).</p> <p>Primero deben pintar con témpera la caja de huevo, después pegar la base de cartulina y finalmente los ojos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anexo 4: caja de huevo, ojos, base (se entrega en kit de materiales) - pegamento  | <ul style="list-style-type: none"> - El niño(a) colabora en el cuidado del medio ambiente reciclando |
| <p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>6.-Emplear progresivamente los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 en indicar el orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> | <p>Para motivar al niño(a) a realizar esta actividad, los invitamos a ver el siguiente video: https://drive.google.com/file/d/18TN52tx_xlvnn1udifRntOhsasxGa1ep/view?usp=sharing</p> <p>Antes de trabajar en la lámina del anexo 5, pueden cuantificar otros elementos que encuentren en el hogar y colocar el número que corresponda.</p> <p>Para finalizar, colorear la lámina, contar los elementos y pegar el número que corresponde.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anexo 5 (lámina y números del 1 al 5) - lápices de colores - pegamento | <ul style="list-style-type: none"> - El niño(a) asocia número y cantidad hasta 5 |

ANEXO 1 COLOREAR, RECORTAR Y ARMAR



ANEXO 2

EL RATÓN TRANQUILO (Cuento para promover el Respeto)



Erase un pequeño ratoncito que vivía muy feliz y tranquilo dando vueltas por el bosque. Podía correr de acá para allá con total libertad, y hasta los gatos que de vez en cuando pasaban por allí le respetaban. Pero dicha tranquilidad quedó rota por completo el día en que el ratón se topó con un extraño animal que jamás había visto. ¡Tenía una cabeza alargadísima!

El ratón no sabía que se había encontrado con un oso hormiguero, que, a diferencia de él, no parecía muy tranquilo, sino con muchas ganas de actividad y de reírse un poco. Al ratón aquello no le hubiera parecido mal, si no fuese porque aquel oso hormiguero parecía tener ganas de divertirse riéndose de él, que no le había hecho nada a nadie y correteaba siempre tan tranquilo por el bosque.

- Qué insignificante que eres, triste ratoncito ¡Sería tan fácil pisarte! - dijo el oso hormiguero.
- ¿Por qué te metes conmigo? No creo haberte molestado, siempre voy a tomar aire por el bosque sin molestar a nadie y espero lo mismo del resto- le respondió el ratón entristecido.

Pero lamentablemente el ratón no obtuvo ya ninguna respuesta del oso hormiguero, y ante sus molestas risas, decidió poner rumbo a otra parte.

Mucho tiempo después el ratón iba, como de costumbre, paseando y correteando por el bosque cuando, de pronto, escuchó unos ruidos muy fuertes. Rápidamente el ratón acudió a la zona en la que se había escuchado aquella algarabía y pudo ver de nuevo a aquel oso hormiguero que tiempo atrás se había cruzado con él para importunarle.

En esta ocasión era el oso hormiguero el que gritaba y se lamentaba, porque se había encontrado con un gran elefante que lo estaba molestando. El ratón, sin dudarlo un minuto, se subió al lomo del elefante, que con su gran y torpe trompa no lograba escaparse de él.

- ¿Cómo eres tan grande crees que puedes meterte con otros animales que no son de tu talla? Pues ya ves que no, que de mí no consigues zafarte- exclamó el ratón.

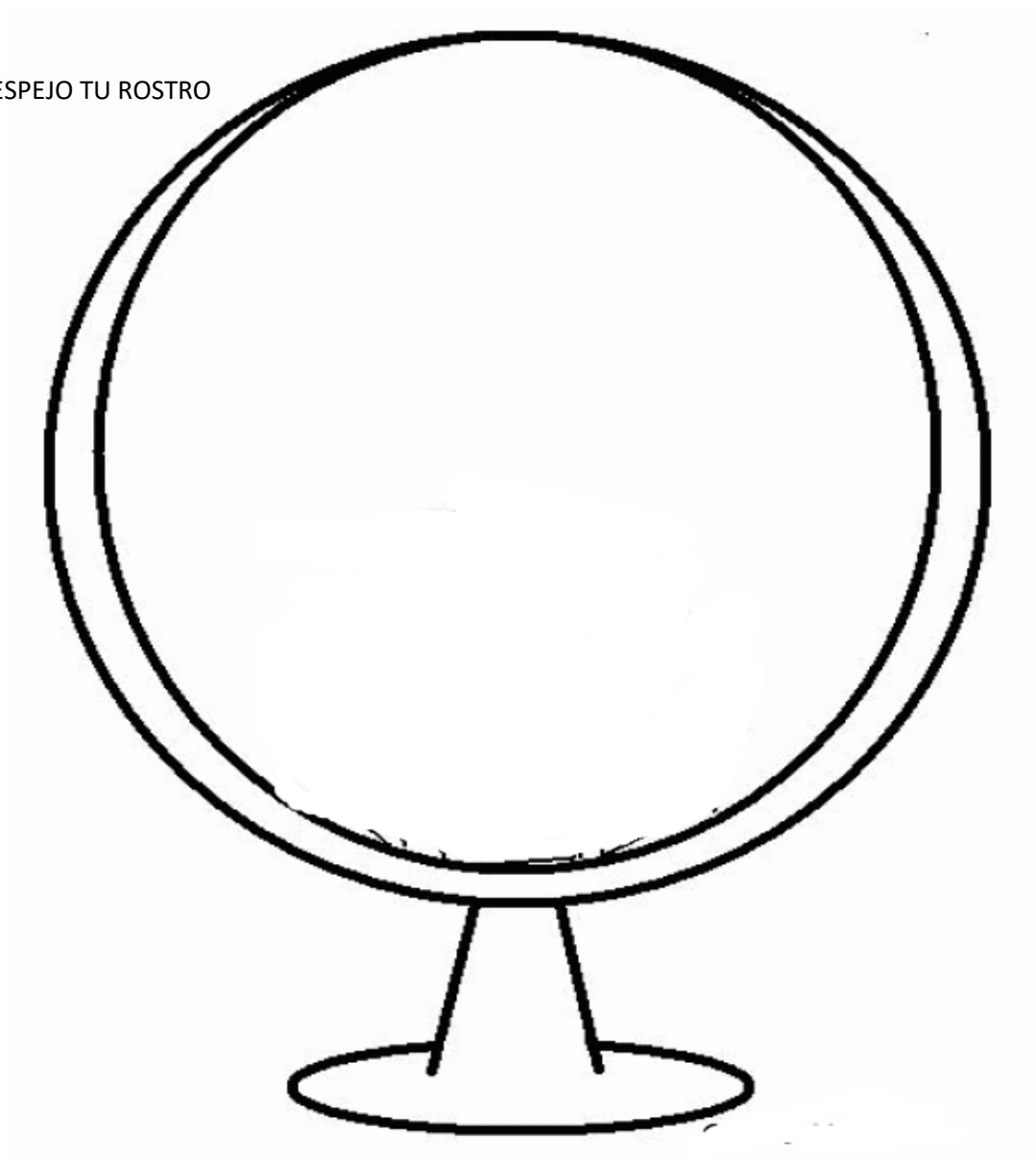
El elefante, que tenía pánico a los ratones, comenzó a correr de un lado a otro despavorido hasta que el pequeño ratoncito decidió dejarle en paz para que huyera, y cuanto más rápido mejor.

Entonces el oso hormiguero, ya a salvo de las burlas del elefante, se sintió muy triste y avergonzado consigo mismo y comprendió que había tenido la misma actitud con él, y hasta pudo sentir su angustia en aquel día...

- Ojalá puedas aceptar mi perdón. Has decidido ayudarme después de mi mala actitud contigo en el pasado y me has hecho comprender lo necio que fui.
- No te preocupes, amigo-dijo el ratoncito-. Supongo que has aprendido que todos tenemos derecho a ser felices y a habitar tranquilos en nuestro hogar, y todo aquel que lo entienda, será mi amigo.

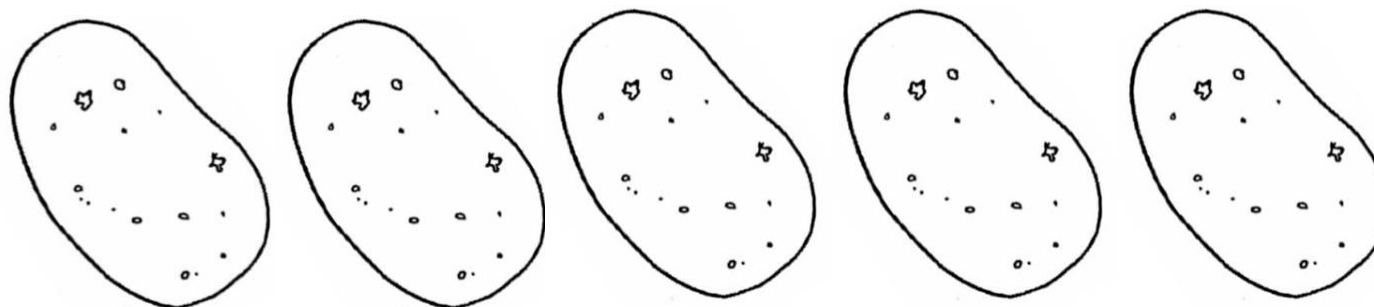
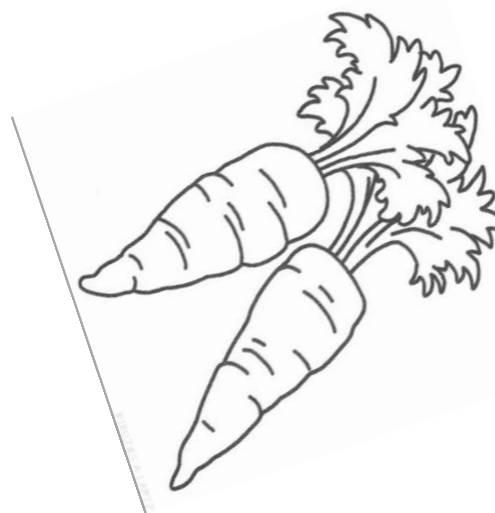
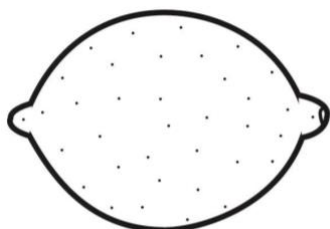
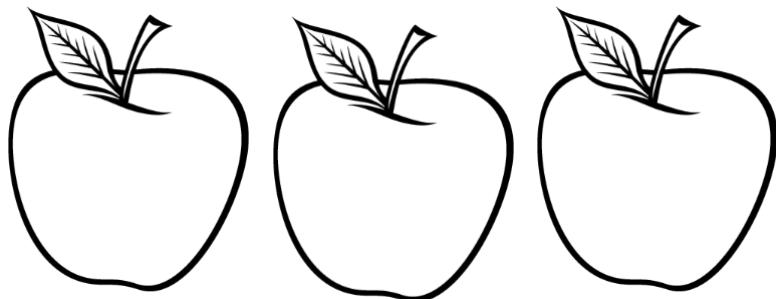


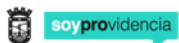
ANEXO 3 DIBUJA EN EL ESPEJO TU ROSTRO



ANEXO 5

CUENTA LOS ELEMENTOS, COLOREA Y PEGA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE





ANEXO 5

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|