

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Mayor

**SEMANA** : Del 27 de agosto al 02 de septiembre de 2020.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>5.-Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas.</p>	<p>Se invitará a los niños(as) a ver el anexo 1, que es un poema con imágenes (pictograma). Antes de comenzar a leer, se le preguntará a los niños(as) ¿de qué creen que se trata el poema?, ¿para qué serán los dibujos?.</p> <p>Luego, se les explicará que cuando aparezca la imagen (dibujo) deben decir la palabra que ésta representa, así el adulto en conjunto con el niño(a) irán leyendo el poema.</p> <p>Después de leer varias veces, pueden colorear los dibujos y el niño(a) intentar decir el poema sin que el adulto lo lea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo 1 (poema comenzó el invierno)</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño(a) se interesa por la poesía respondiendo las preguntas.</li> <li>- El niño(a) escucha atentamente y logra seguir la lectura del poema</li> </ul>
<p><b>Núcleo Pensamiento matemático</b></p> <p>2.-Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>Para motivar esta experiencia, se invitará al niño(a) a ver el siguiente video: <a href="https://drive.google.com/file/d/18StO5T35vi_W-sRr2rDIqvsEbc2iQAA5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18StO5T35vi_W-sRr2rDIqvsEbc2iQAA5/view?usp=sharing</a></p> <p>Luego se sugiere que busquen en casa objetos para clasificar, ya sea por tamaño, color o forma jugando como aparece en el video.</p> <p>Finalmente trabaje la lámina anexo 2 y pegue según corresponda, en un círculo las figuras grandes y en otro las pequeñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo 2</li> <li>- Figuras que se entregan en el kit de materiales</li> <li>- pegamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño(a) clásica según indicación del adulto, agrupando elementos según tamaño.</li> </ul>



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Exploración del entorno natural</b></p> <p>9. Reconocer que el aire y el agua son elementos vitales para las personas, los animales y las plantas, y que estos elementos pueden encontrarse con o sin contaminación.</p>	<p>Se invitará al niño(a) a ver un video sobre el agua  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE">https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE</a>  Luego se comentará sobre la importancia de este recurso y cuáles son los usos que le damos de manera cotidiana; por ejemplo: para beber, bañarnos, regar las plantas, etc.  Para finalizar, se pedirá al niño(a) que dibujen alguna manera de cuidar el agua en sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- video de YouTube</li> <li>- hojas blancas</li> <li>- lápices de colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño(a) reconoce la importancia del agua</li> <li>- El niño(a) propone alguna idea para cuidar el agua en su hogar.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Corporalidad y movimiento.</b></p> <p>5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Se invitará al niño(a) a trabajar con la lámina anexo 3 en donde se presentan dos laberintos. Primero, el niño(a) debe hacer el recorrido del animal hasta su alimento utilizando su dedo, luego debe hacerlo con un lápiz grafito. Finalmente, puede colorear las imágenes y comentar como le resulto pasar por estos laberintos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo 3 : Laberintos</li> <li>- Lápiz grafito</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño(a) realiza acciones de coordinación visomotriz al seguir el camino sin salirse de los márgenes</li> </ul>
<p><b>Núcleo Lenguajes Artísticos</b></p> <p>6.- Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones</p>	<p>Se invitará a los niños(as) a jugar a ser artistas y realizar un collage con diversos materiales que tengan en casa.  Pueden inspirarse con algunas imágenes que aparecen en el anexo 4, la idea es ser creativos, combinar texturas, colores y materiales  Una vez finalizada la obra, pueden colocarla en algún lugar especial para decorar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo 4: Collage</li> <li>- Hoja de block</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Papeles de colores, lentejuelas, lanas, plasticina, témpera, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño(a) realiza una creación artística experimentando con diversos materiales.</li> </ul>



ANEXO 1

REPITE EL POEMA

COLOREA LAS IMAGENES

## COMENZO EL INVIERNO...

CUANDO LLEGA EL



YO ME TENGO QUE PONER

UN



UNA



Y UNOS



TAMBIEN

UN



EN LA



Y UNAS



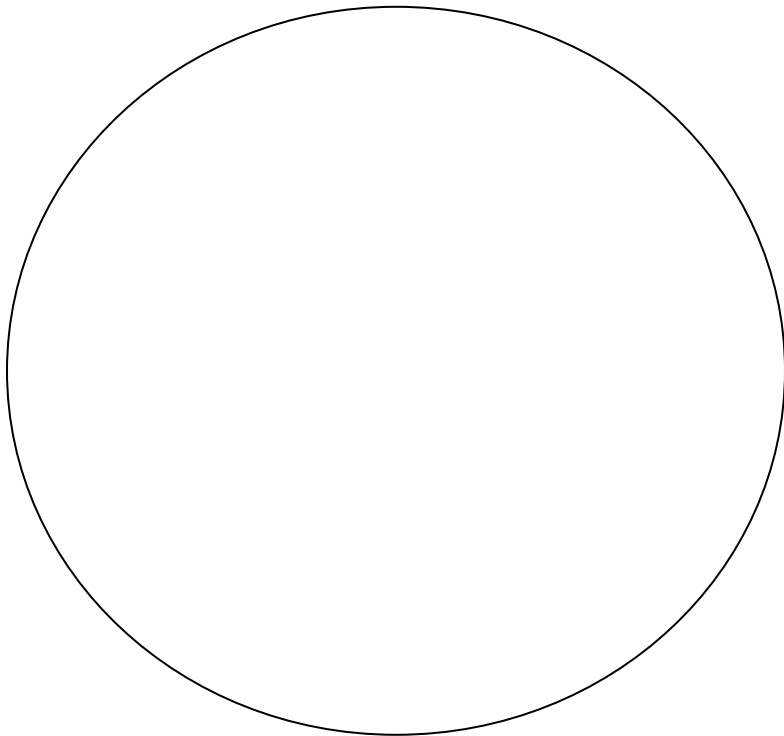
EN LOS



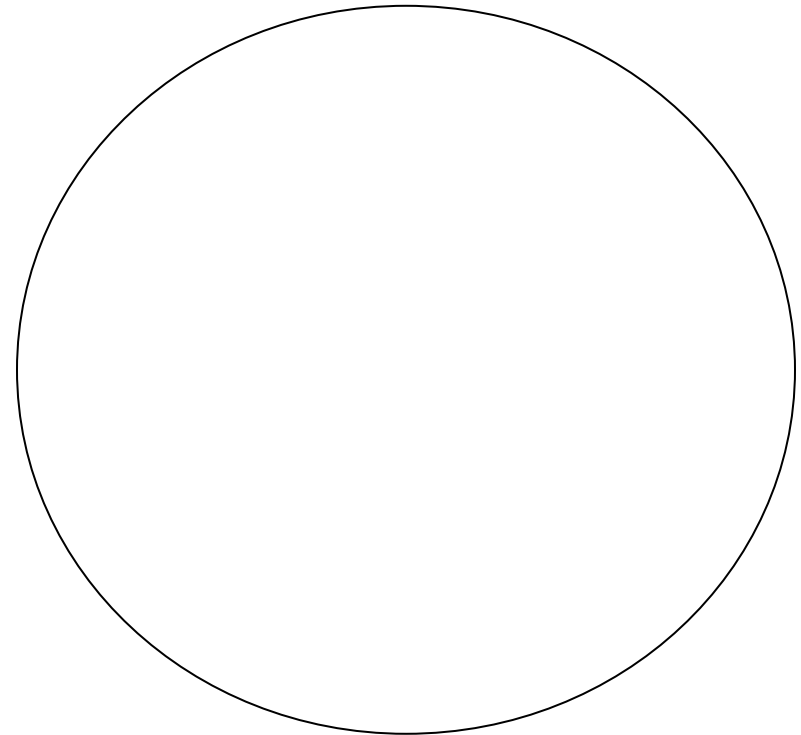
ASI ESTARE CALENTITO Y NO  
ME ENFERMARE.

ANEXO 2 CLASIFICA LAS FIGURAS SEGÚN CORRESPONDA

**PEQUEÑAS**



**GRANDES**



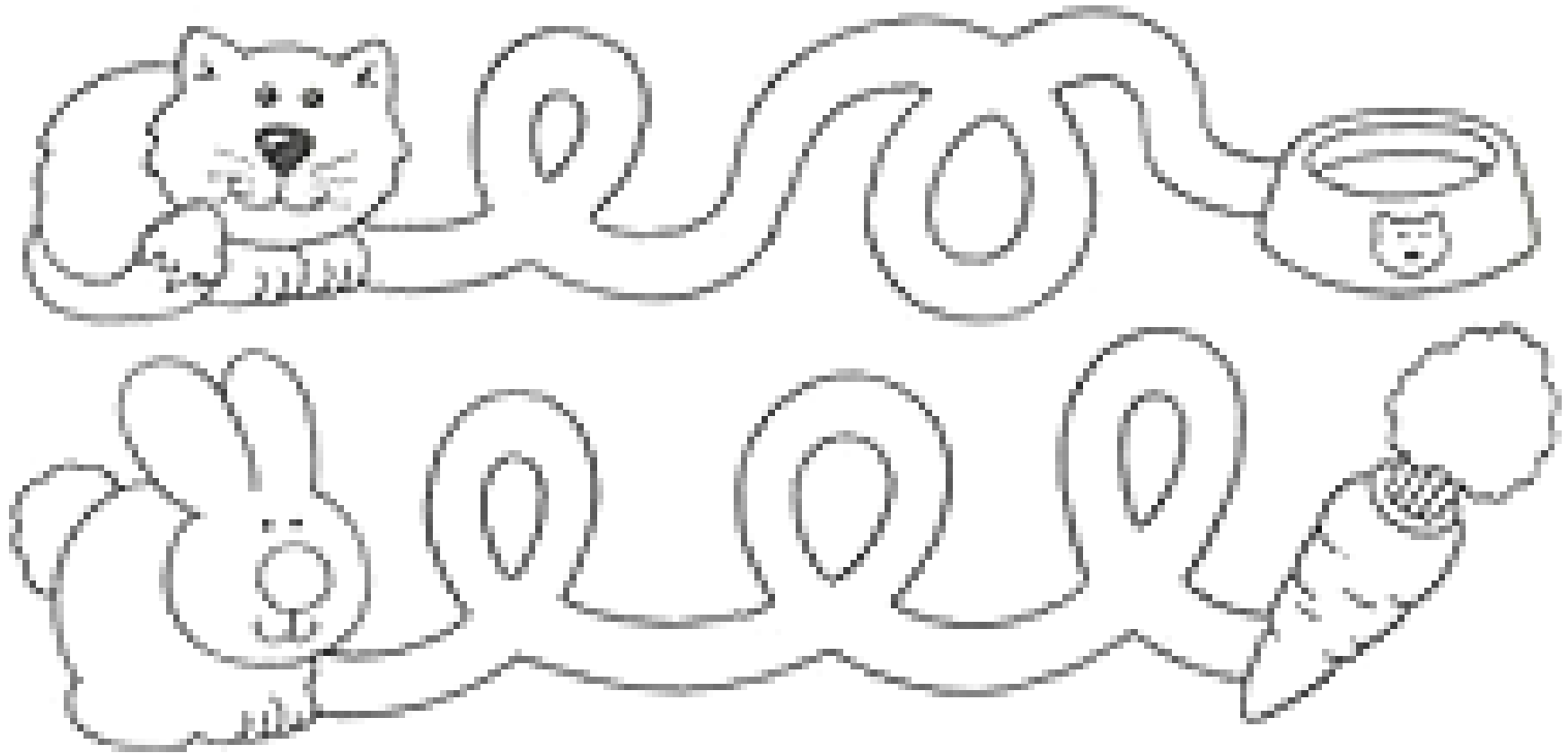


soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



### ANEXO 3 UNE EL ANIMAL CON SU ALIMENTO



## ANEXO 4

### IDEAS CREACIONES

