

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**SEMANA** : 23 al 27 de marzo

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático</b></p> <p>Descubrir atributos de figuras 3D, mediante la exploración de objetos presentes en su entorno</p>	<p>Durante el periodo de adaptación se logró iniciar el trabajo de la presentación de la figura geométrica "El Circulo". Para recordarla se sugiere la canción del siguiente link: La canción del circulo (Little baby bum) <a href="https://youtu.be/eJVVoYYpdPE">https://youtu.be/eJVVoYYpdPE</a> Luego junto a un adulto, el niño/a busca dentro del hogar formas de círculo en objetos cotidianos ej. Platos, manillas de puertas, etc. Pueden repetir la canción al finalizar la actividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canción del circulo</li> <li>- Objetos cotidianos con forma de circulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intenta nombrar la figura círculo.</li> <li>- Reconoce la figura en al menos un objeto cotidiano</li> </ul>
<p><b>Núcleo Corporalidad y Movimiento</b></p> <p>Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Entregar el niño/a una botella vacía, limpia y sin etiqueta, correctamente cerrada. Para que pueda manipularla y explorarla e intentar que el niño/a nombre el objeto (botella). Luego se invita al niño/a a hacer rodar la botella libremente por el suelo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de plástico limpia, vacía y sin etiqueta (tamaño 500 cc o inferior)</li> </ul> <p>*Se sugiere guardar la botella ya que se realizarán más actividades con ella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipula botella con una o ambas manos</li> <li>- Intenta rodar la botella por el suelo</li> </ul>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Corporalidad y Movimiento</b></p> <p>Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Entregar al niño/a una hoja de papel de diario o revista tomando los resguardos necesarios para que solo lo manipule con las manos y no se lo lleve a la boca.</p> <p>Invitar al niño/a a arrugar el papel, estirarlo, transformarlo en pelota, romperlo en pedacitos, etc.</p>	<p>- Papel de Diario o Revistas</p>	<p>- Manipula diario o revista siguiendo al menos una sugerencia (arrugar, estirar, pelotita, romper, etc.)</p>
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b></p> <p>Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual ¿Qué es, quien es o dónde está?</p>	<p>Escoger algún cuento que tenga en el hogar acorde a la edad y leerlo al niño/a mostrándole las imágenes.</p> <p>Se sugiere ir realizando preguntas respecto a los personajes o elementos de manera de ampliar el vocabulario.</p>	<p>- Cuento infantil</p>	<p>- Nombra o señala al preguntar por algún personaje del cuento</p>
<p><b>Núcleo Lenguajes Artísticos</b></p> <p>Imitar gestos, movimientos, sonidos de su entorno significativo, a través de diversos medios.</p>	<p>Se invita a escuchar canción chuchuwa y a imitar movimientos que sugiere la canción.</p> <p>Chuchuwa canciones infantiles de la granja <a href="https://youtu.be/bwl5ohtqmfQ">https://youtu.be/bwl5ohtqmfQ</a> Para finalmente invitarlo/a a escuchar música de relajación y expresarse libremente a través de la pintura.</p>	<p>- Canción Chuchuwa (Si no dispone de internet puede carta la canción o buscar otra que tenga disponible)</p>	<p>- Intenta imitar movimientos que sugiere la canción</p>



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguajes Artísticos</b></p> <p>Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabateos espontáneos</p>	<p>Entregar al niño/a una hoja de papel blanca. Invitar al niño/a producir sus primeros dibujos con el material disponible (lápices a color, cera, script o, etc.) A esta edad no es necesario que sus dibujos tengan claramente definida la forma, la idea es expresión libre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hojas para dibujar</li> <li>- Lápices de distinto tipo (scripto, de cera, de madera, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce sus primeros dibujos sobre una hoja</li> </ul>
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático</b></p> <p>Utilizar en situaciones lúdicas, nociones de ubicación en relación con su propio cuerpo tales como: dentro/fuera; encima/debajo.</p>	<p>Utilizando la botella, después de jugar con ella explorando libremente, se darán instrucciones simples al niño/a ej.: coloca la botella encima de la mesa, debajo de la mesa, encima /debajo de la silla, encima /debajo de la cama y así buscar diferentes lugares. También pueden realizar ejemplos con partes de su cuerpo. pon tu mano encima de tu cabeza, pon tu mano debajo de la silla, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella plástica</li> <li>- Muebles de la casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica concepto encima</li> <li>- Identifica concepto debajo</li> </ul>