


Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

SEMANA : 18 al 20 de mayo 2020


Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>2.- Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>El adulto junto al niño/a observan el cuento "Recyclaire aprende a reciclar": https://www.youtube.com/watch?v=6RACWYJJPr8</p> <p>Al finalizar el cuento, el adulto realizará preguntas al niño/a de comprensión. Algunas sugerencias de preguntas: ¿Cómo se llama la niña?, ¿Quién bañaba a Claire cuando era bebé?, ¿Qué es lo que más le gusta a Claire?, ¿En qué convierte la caja vacía?, ¿En qué ocupa los envases de yogurt?, ¿Con quién va al parque Claire? Se sugiere realizar un dibujo alusivo al cuento observado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento "Recyclaire aprende a reciclar" - Hoja - Lápices 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a preguntas alusivas al cuento
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural.</p> <p>6.- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos...</p>	<p>Para realizar esta actividad el adulto comenta con el niño/a que hay objetos que tenemos en el hogar que, en vez de botarlos, podemos volver a reutilizarlos y transformarlos en decoración para nuestro hogar. Ej: envases de yogurt, platos de cartón, cajas de huevos, tubos de papel higiénico o toalla de papel, envase de botellas plásticas, etc.</p> <p>La idea es que con alguno de estos elementos u otros que sean reciclables, realicen alguna manualidad como la que se sugiere. Finalizar colocándolo en algún lugar visible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material reciclable - Materiales para decorar y pintar 	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora reutilizando objetos, decorándolos libremente.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento matemático</p> <p>9.- Descubrir atributos de figuras 3D, mediante la exploración de objetos presentes en su entorno.</p>	<p>El adulto a cargo del niño/a lo/a invitará a ver canción del cuadrado: https://www.youtube.com/watch?v=Xf5pZyMhPfY</p> <p>El adulto junto al niño/a buscan dentro del hogar formas de cuadrado en objetos cotidianos. El adulto dibuja la figura del cuadrado sobre una hoja, e invita al niño/ a nombrar la figura, y luego la rellenan con papel picado u otro material disponible en el hogar. Colocar lo realizado en algún lugar visible de la casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canción cuadrado - Objetos de casa - Lamina con imagen de cuadrado - Pegamento - Papel picado o material para rellenar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la figura cuadrado en objetos de su entorno
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>2.- Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones en situaciones cotidianas y de juego.</p>	<p>El adulto junto al niño/a observan un video sobre las partes del cuerpo, a medida que se van nombrando se invita al niño/a a señalarlas en su propio cuerpo: https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE</p> <p>Luego, se muestra una foto del niño/a (puede ser impresa, desde un computador, celular, etc) y el adulto nombra alguna parte del cuerpo y el niño/a la señala en la imagen. Finalizan cantando y bailando canción el cuerpo: https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video del cuerpo humano. - Foto del niño/a - Canción del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce señalando partes de su cuerpo en la imagen.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Se invita al niño/a a realizar trazos libres en una hoja blanca para ello se le entrega la hoja la cual puede explorar, hacerla volar, observarla por ambos lados.</p> <p>Luego se entrega un lápiz color a elección del niño/a para que realice trazos (líneas rectas) de diferentes tamaños dentro de la hoja.</p> <p>Una vez finalizada la actividad pueden contar los trazos e identificar cuáles son grandes y chicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja blanca - Lápices a color 	<ul style="list-style-type: none"> - Intenta trazar líneas rectas sobre una hoja
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.</p>	<p>El adulto invita al niño/a a repasar cómo podemos expresar las siguientes emociones ya sea con nuestra cara y/o nuestro cuerpo: Feliz, enojado, triste, sorprendido/a</p> <p>Luego se observa lámina de trabajo donde se leerá al niño cada imagen y éste deberá señalar cual dibujo representa la emoción que se nombra en la oración.</p> <p>Finalizar dibujando en una hoja un círculo (simulando ser una cara) y dentro de éste dibujar la emoción que sienta en ese momento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía N°1 "Lámina de las emociones." 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce al menos dos emociones representadas en la lámina.