

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

SEMANA : 17 al 22 de julio 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento matemático</p> <p>9.- Descubrir atributos de figuras 3D, mediante la exploración de objetos presentes en su entorno.</p>	<p>El adulto a cargo del niño/a lo/a invitará a ver canción del cuadrado:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xf5pZyMhPfy</p> <p>El adulto junto al niño/a buscan dentro del hogar formas de cuadrado en objetos cotidianos. Luego observan la lámina de trabajo del anexo 1 e invite al niño/ a nombrar la figura, a contar las líneas que forman el cuadrado y luego dentro del cuadrado dibujan muchos cuadrados de diferentes tamaños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canción cuadrado - Objetos de casa - Lámina con imagen de cuadrado anexo 1 - Lápiz grafito 	<p>Reconoce la figura cuadrado en objetos de su entorno</p>
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>2.- Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad diversos....</p>	<p>El adulto junto al niño/a observan el cuento “El patito feo”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2bpbhsrID3E</p> <p>Al finalizar el cuento, el adulto realizará preguntas al niño/a de comprensión. Algunas sugerencias de preguntas: ¿Qué animales salieron de los huevitos? ¿Cómo decían que era el último patito que nació? ¿Cómo se sentía el patito feo? ¿Qué pasó cuando el patito feo miró su reflejo en el agua?</p> <p>Se sugiere realizar un dibujo alusivo al cuento observado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento “El patito feo” - Hoja - Lápices 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a preguntas alusivas al cuento

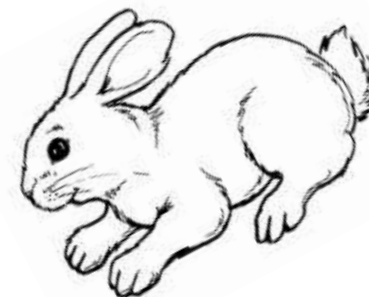
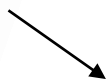
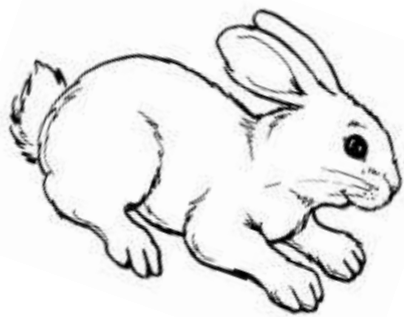
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>7.- Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados y primeros esbozos de la figura humana.</p>	<p>El adulto invita al niño/a a dibujar libremente a un integrante de la familia en una hoja con el material que desee, ubicándose en el lugar que más le acomode para hacerlo (apoyado en el suelo o mesa, por ejemplo). Al finalizar el dibujo el adulto le pregunta acerca de lo realizado e intencionará el reconocimiento de la figura humana y alguna de sus partes en el dibujo (nombrándolas), luego colocará el dibujo en un lugar visible del hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja - Lápices de color, cera 	<ul style="list-style-type: none"> - Representar la figura humana en el dibujo
<p>Núcleo Convivencia y ciudadanía</p> <p>9. Manifestar interés por algunos de sus derechos, tales como: ser escuchados, tener un nombre, jugar, entre otros.</p>	<p>El adulto junto al niño/a observan el siguiente video sobre el derecho a tener un nombre: https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M Luego el adulto le cuenta al niño/a por qué motivo escogieron ese nombre para él o ella. Para finalizar pueden buscar en internet el significado del nombre del niño/a y leerlo en voz alta.</p>	<p>- video</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se interesa en saber acerca de su nombre (como derecho)
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>3.- Imitar gestos, movimientos, sonidos de su entorno significativo, a través de diversos medios.</p>	<p>Se invita a escuchar canción “El marinero baila” y a imitar movimientos que sugiere la canción https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s Pueden repetir la canción si lo desean, para finalizar invitarlo/a a escuchar música de relajación y expresarse libremente a través de la pintura.</p>	<p>Video canción</p>	<p>Intenta imitar movimientos que sugiere la canción</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Presente al niño/a el material para trabajar (anexo 2). El menor nombrará las imágenes que observa y se invita a realizar trazo libre diagonal: primero con el dedito uniendo ambas figuras y luego con el lápiz grafito (muestre cómo tomar el lápiz correctamente utilizando sus dedos y no todo el puño). Para finalizar, pintar los dibujos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo en anexo 2 - Lápiz grafito - Lápices de color 	<ul style="list-style-type: none"> - Intenta trazar línea diagonal tomando correctamente el lápiz.
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>2.- Expresar sus preferencias, sensaciones, y emociones relacionadas con diferentes recursos expresivos que se encuentran en sencillas obras visuales (colorido, formas)</p>	<p>Se invita al niño/a a observar la lámina de obra artística (en anexo 3). Describir lo que ven: los colores, formas y lo que puedan apreciar de la imagen (alguna emoción o sensación)</p> <p>Luego, se invita al niño/a a reproducir la obra observada, intentando ocupar cualquier material (lápices, témpera, etc) para realizarla. Una vez finalizada colocar el dibujo en un lugar visible para todos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de artes (anexo 3) - Materiales para dibujar y pintar - Hoja 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa alguna sensación o emoción al observar obra artística
<p>Núcleo Convivencia y ciudadanía</p> <p>6.-Manifiestar disposición para practicar acuerdos de convivencia básica que regulan situaciones cotidianas y juegos.</p>	<p>Se invita al niño/a a observar el siguiente video de normas de convivencia. https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY</p> <p>Comentar y reflexionar acerca de lo observado. Para finalizar crear al menos una norma de convivencia para el hogar (dibujo) y colocarla en un lugar visible para que sea respetada por todas las personas que viven en el hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Hojas blancas - lápices. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se compromete a practicar el o los acuerdos de normas de convivencia para el hogar.

Anexo 1 Cuadrado



Anexo 2 Grafomotricidad



Anexo 3 Taller de artes

