


Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

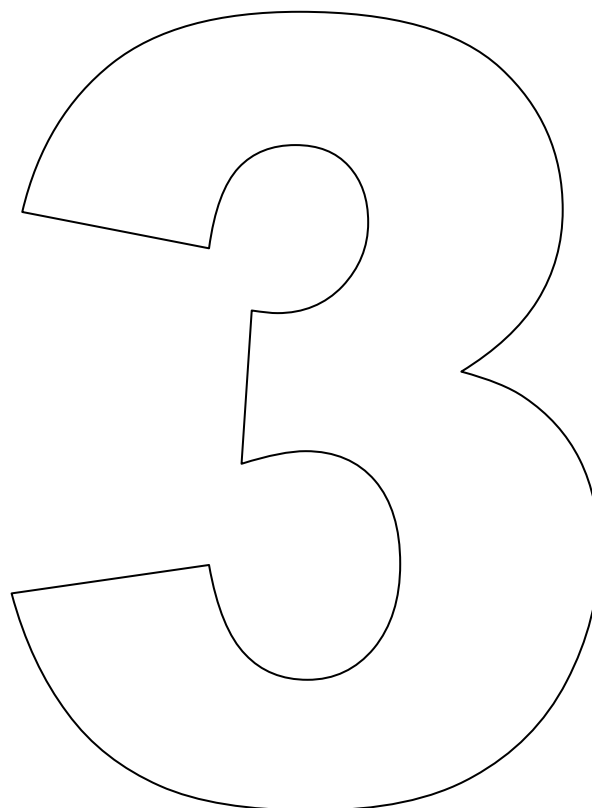
NIVEL : Medio Menor

SEMANA : del 06 al 12 de Agosto

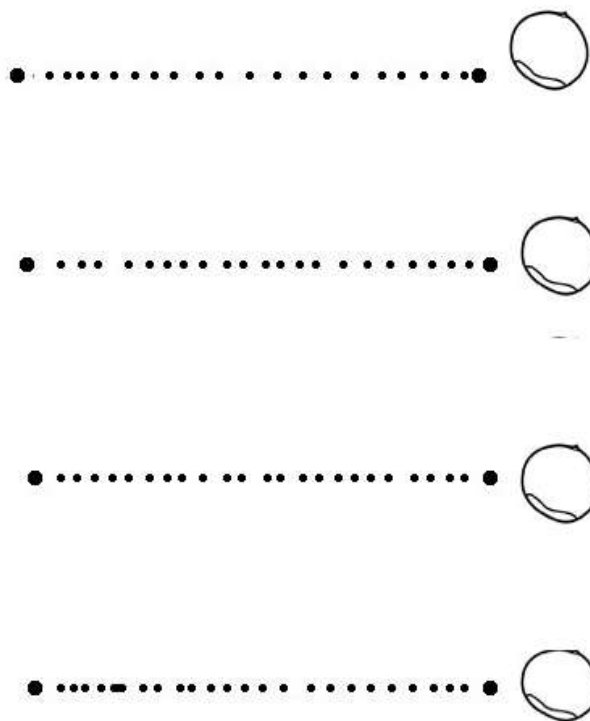
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural.</p> <p>6.- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos...</p>	<p>Para realizar esta actividad el adulto recuerda al niño/a que hay objetos que tenemos en el hogar que, en vez de botarlos, podemos volver a reutilizarlos y transformarlos en decoración para nuestro hogar. Ej.: envases de yogurt, platos de cartón, cajas de huevos, tubos de papel higiénico o toalla, envase de botellas plásticas, etc.</p> <p>La idea es que con alguno de estos elementos u otros que sean reciclables, realicen alguna manualidad como la que se sugiere.</p> <p>La imagen simula a un juego tipo emboque con envase de yogurt o vaso plástico, lana o algo para amarrar una de pelota de papel y se pueda realizar el juego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material reciclable - Materiales para decorar y pintar 	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora reutilizando objetos, decorándolos libremente.
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>7.- Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados y primeros esbozos de la figura humana.</p>	<p>Se invita a cada familia a realizar la creación de un cuento con tema libre, esta actividad no debe ocupar más de una hoja, ya que se invitará al niño/a a realizar un dibujo relacionado con el cuento inventado en familia, en la misma página del cuento escrito (puede ser escrito a mano o en forma digital)</p> <p>Esta actividad debe ser enviada junto con las actividades del material anexo de la semana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja - Lápices de color 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa a través del dibujo algún elemento del cuento creado en familia.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>7.- Representar progresivamente, números y cantidades en forma concreta y pictórica hasta el 10.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar y a cantar con el video, siguiendo el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=6AJwJcmfPk0 Previo a iniciar actividad, el adulto presenta al niño/a la hoja de trabajo (anexo 1) Posterior a ver el video, nombran el número 3, colocan tres elementos al lado y cuentan juntos (uno, dos, tres elementos) Para finalizar pinta el número y se le entrega al niño/a variedad de recortes de objetos, dónde deberá escoger tres de ellos y pegarlos al lado del número 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canción números (video) - Lámina con número 3 (Anexo 1) - Lápices de colores - Recortes de objetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Pega tres recortes al lado del número 3
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios</p>	<p>Presente al niño/a el material para trabajar (anexo 2) que consiste en lograr que el niño/a realice trazo dirigido horizontal para unir la figura grande con las pequeñas (el adulto a cargo mostrará como tomar el lápiz correctamente utilizando sus dedos y no todo el puño). Para finalizar, pintar los dibujos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 2 - Lápices de color - Lápiz grafito 	<ul style="list-style-type: none"> - Intenta trazar línea horizontal tomando correctamente el lápiz
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>7.- Disfrutar de distintos textos gráficos al manipularlos u observar sus imágenes</p>	<p>Invite al niño/a a sentarse junto a él en un lugar cómodo. Mostrar imagen y nombrar junto al él los dibujos que se observan (invierno, abrigo, bufanda, guantes, gorro, cabeza, botas, pies) Repiten el nombre de las imágenes varias veces, luego el adulto va leyendo las letras y guiando al niño/a cuando se tenga que nombrar la imagen, para hacerlo en conjunto. Y así realizar lectura interactiva. Se leerá varias veces intentando que el niño/a logre nombrar de manera autónoma los dibujos cuando corresponda en la lectura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poesía anexo 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Intenta nombrar imágenes de la poesía.

Anexo 1 Número 3



Anexo 2 Grafomotricidad



Anexo 3 Poesía

