

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

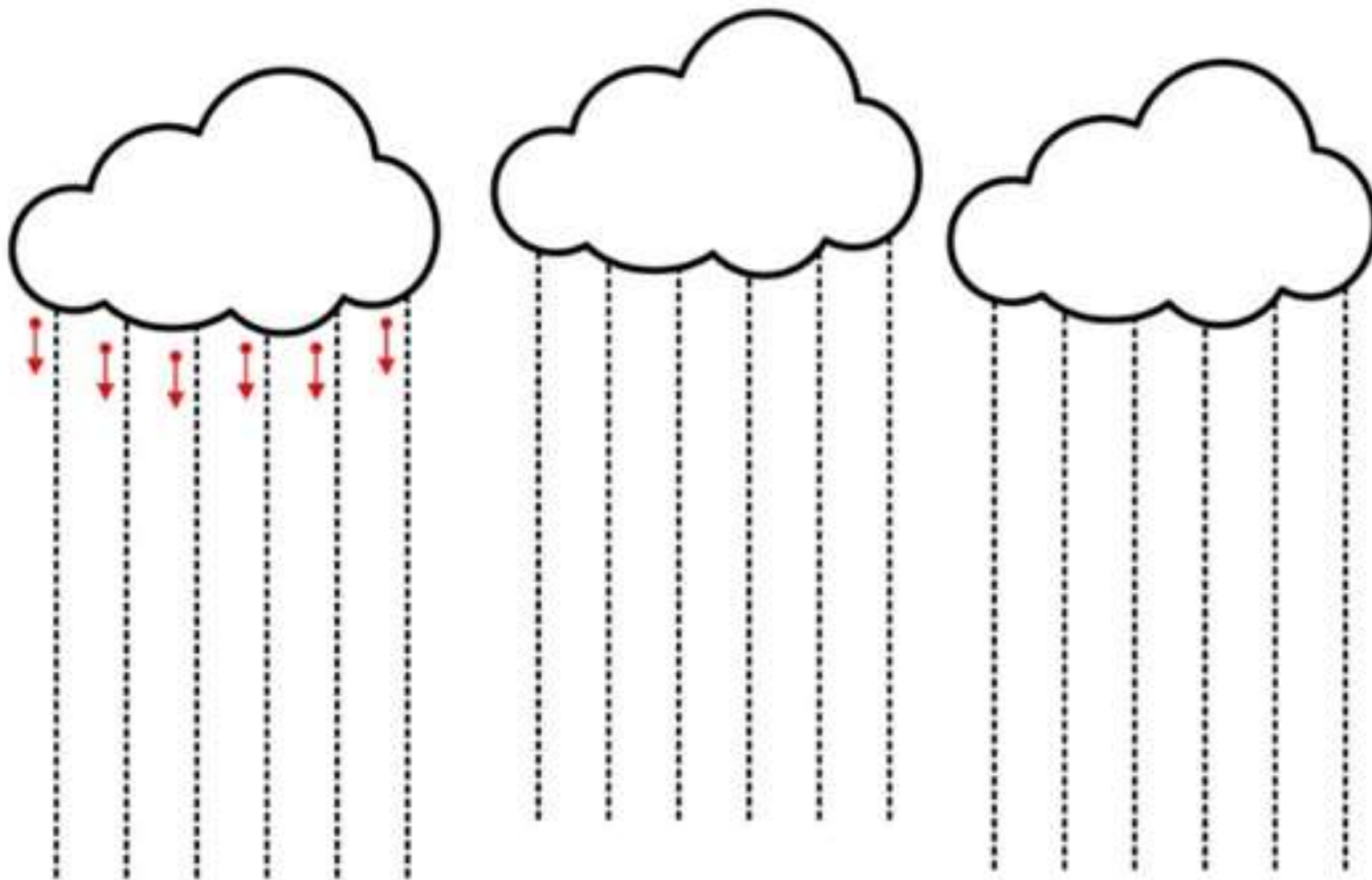
NIVEL : Medio Menor

SEMANA : del 13 al 19 de agosto

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>3.- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego</p>	<p>Invite al niño/a a ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=uYXMpxFhWQo El video corresponde a una clase de yoga para niños/as donde podrán observar, comentar e imitar algunas posturas que aparecen.</p>	<p>- Video</p>	<p>- Imita movimientos que aparecen en los personajes del video.</p>
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Presente al niño/a el material para trabajar (anexo 1). El menor nombrará la imagen que observa y se invita a realizar trazo vertical dirigido: primero con el dedo índice siguiendo la línea y luego con el lápiz grafito (muestre cómo tomar el lápiz correctamente utilizando sus dedos y no todo el puño). Para finalizar, pinte las nubes.</p>	<p>- Lámina de trabajo en anexo 1 - Lápiz grafito - Lápices de color</p>	<p>- Trazar línea vertical tomando correctamente el lápiz.</p>
<p>Núcleo Lenguaje verbal.</p> <p>8.- Producir sus propios signos gráficos en situaciones lúdicas.</p>	<p>Invite al niño/a a observar la lámina de trabajo vocal O (anexo 2), la cual deberá reconocer y nombrar. Posteriormente intentará graficar la vocal dentro de la misma hoja, alrededor de la imagen. Para finalizar se sugiere pintar la imagen de la vocal O.</p>	<p>- Lámina de trabajo vocal O (anexo 2) - Lápices de color</p>	<p>- Intenta graficar vocal O</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>8. Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual ¿Qué es, quien es o dónde está?</p>	<p>Invite al niño/a, a observar el cuento “Chanchito a la bañera” https://www.youtube.com/watch?v=0YAEMh5Ifaw Luego de ver la historia, se sugiere realizar preguntas respecto a los personajes y partes del cuento. ¿Qué personajes había en el cuento? ¿Con qué le gustaba jugar al chanchito?, etc. Para finalizar, se trabajará en la lámina con la imagen de un cerdito (anexo 3) donde pintarán el dibujo y con un limpiapipa (material adjunto con las láminas de trabajo) deberán enroscarlo para formar la colita del chanchito y pegarla donde corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento “Chanchito a la bañera” - Lámina de trabajo (anexo 3) - Lápices de color - Limpiapipas - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a preguntas del cuento
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>3. Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.</p>	<p>La actividad estará enfocada solamente en dos emociones Alegría y Tristeza, para lo cual se le pide al niño/a, que refleje ambas emociones con su cara y el adulto hace las mismas expresiones. Entregar al niño/a la lámina de trabajo (anexo 4) , para que observe las caras y con ayuda de plasticina realizarán la forma de la boca Triste y feliz en las caritas presentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo (anexo 4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa emoción alegría en imagen - Representa emoción tristeza en imagen

Anexo 1 Grafomotricidad



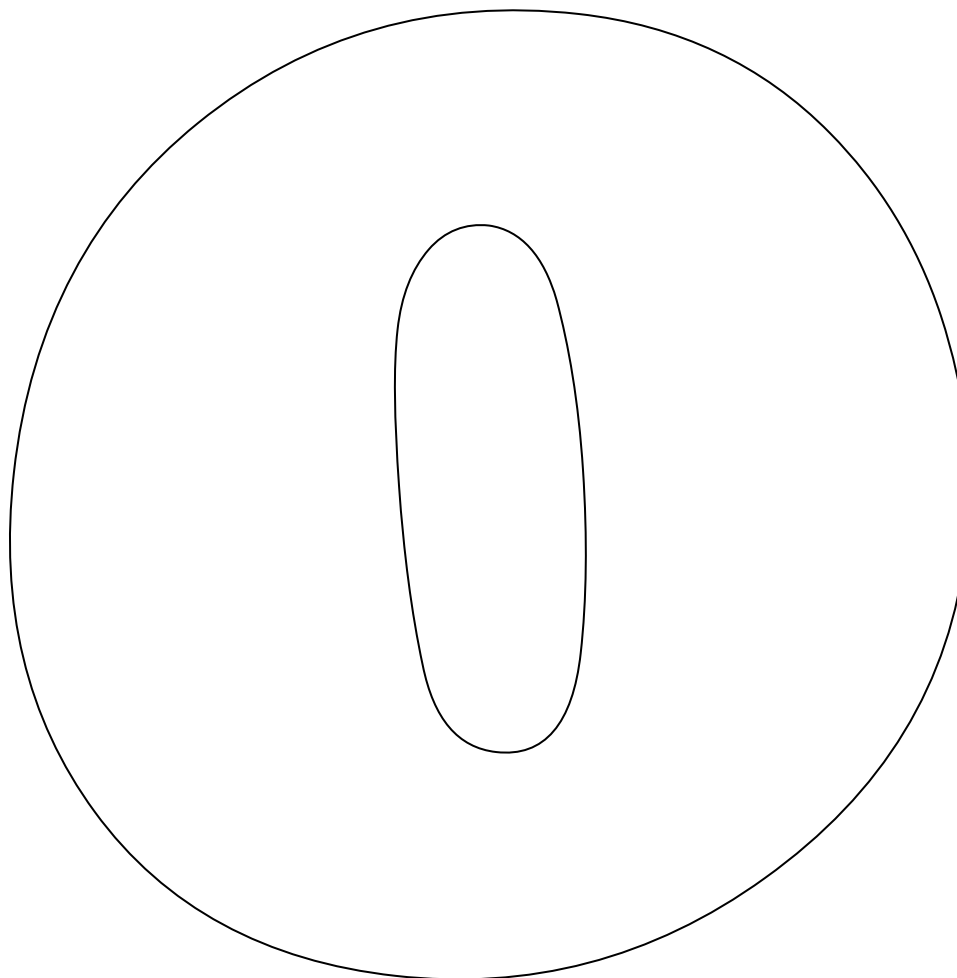


soy **pr**ovidencia

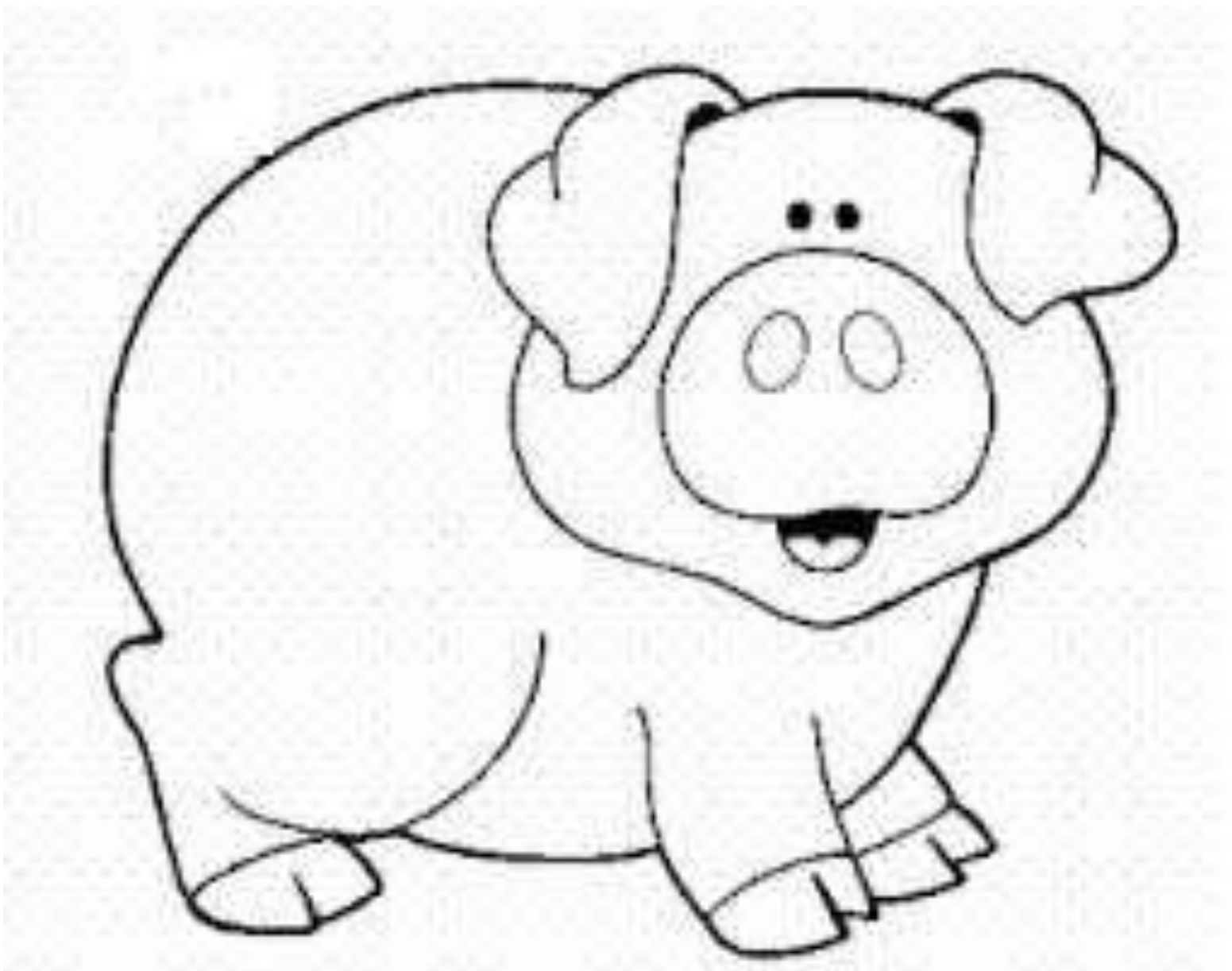
Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo 2 Vocal O



Anexo 3 Cuento “Chanchito a la bañera”



Anexo 4 "Emociones"

