

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**SEMANA** : semana del 20 al 26 de agosto

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Exploración del Entorno Natural.</b></p> <p>5.- Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características, sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en Tics.</p>	<p>Invite al niño/a a observar el video “¿Qué necesitan las plantas para crecer y vivir?”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UPnadi_UE_A">https://www.youtube.com/watch?v=UPnadi_UE_A</a></p> <p>Después de observar el video, se sugiere comentarlo. Luego, se trabajará en la lámina (anexo 1), la cual deberán pintar y dibujar el sol.</p> <p>Para finalizar, comentar lo que necesita una planta para crecer mientras coloca su trabajo en algún lugar visible del hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video</li> <li>- Lámina anexo 1</li> <li>- Lápices para colorear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comenta lo que necesita una planta para crecer</li> </ul>
<p><b>Núcleo Comprensión del entorno sociocultural.</b></p> <p>5. Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.</p>	<p>Invite al niño/a a escuchar y cantar canción “Los Bomberos” en el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZidB-wef-dA">https://www.youtube.com/watch?v=ZidB-wef-dA</a></p> <p>Luego, trabajará en la lámina (anexo 2) donde al observar la imagen deberá reconocer que es un bombero. Pintará la imagen y con tiritas de papel celofán realizarán el chorro de agua que lanza la manguera.</p> <p>Colocar su trabajo en algún lugar visible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video</li> <li>- Lámina anexo 2</li> <li>- Lápices para colorear</li> <li>- Papel celofán en tiritas</li> <li>- Pegamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce bombero en imagen</li> </ul>



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento matemático</b></p> <p>2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar, por dos atributos a la vez y seriar por altura y longitud.</p>	<p>Invite al niño/a reconocer las figuras geométricas que se presentan en papel para clasificar (círculo y cuadrado). Luego se muestra la lámina (anexo 3), donde el niño/a deberá clasificar las figuras geométricas en el conjunto que corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras geométricas en papel (círculo y cuadrado)</li> <li>- Lámina de trabajo anexo 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasifica elementos por forma.</li> </ul>
<p><b>Núcleo Lenguajes Artísticos</b></p> <p>7.- Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados y primeros esbozos de la figura humana</p>	<p>Invite al niño/a a dibujarse en una hoja con el material que desee, ubicándose en el lugar que más le acomode para hacerlo (apoyado en el suelo o mesa, por ejemplo). Al finalizar el dibujo pregúntele acerca de lo realizado e intencione el reconocimiento de la figura humana y alguna de sus partes en el dibujo (nombrándolas), luego colocarán el dibujo en un lugar visible del hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja</li> <li>- Lápices a color, cera, scripto, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intenta representar figura humana en una hoja.</li> </ul>
<p><b>Núcleo Pensamiento matemático.</b></p> <p>7.- Representar progresivamente, números y cantidades en forma concreta y pictórica hasta el 10</p>	<p>Invite al niño/a a observar y a cantar con el siguiente video de los números. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6AJwJcmfPkQ">https://www.youtube.com/watch?v=6AJwJcmfPkQ</a> Posterior al video se muestra la lámina de trabajo (anexo 4), donde deberán reconocer los números escritos del 1 al 3, nombrándolos. Luego, dibujan círculos al lado de cada número según corresponda y cuentan juntos (en el número 1, un círculo, en el número 2, dos círculos, etc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canción números (video)</li> <li>- Lámina (anexo 4)</li> <li>- Lápices de colores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuantifica con elementos, números del 1 al 3</li> </ul>



Anexo 1 "Cuidados de una planta"

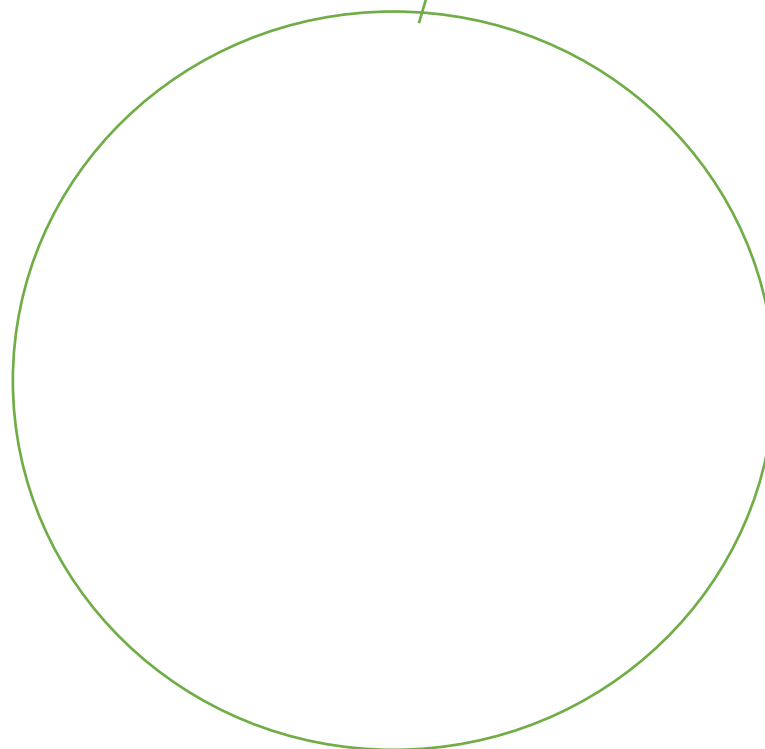
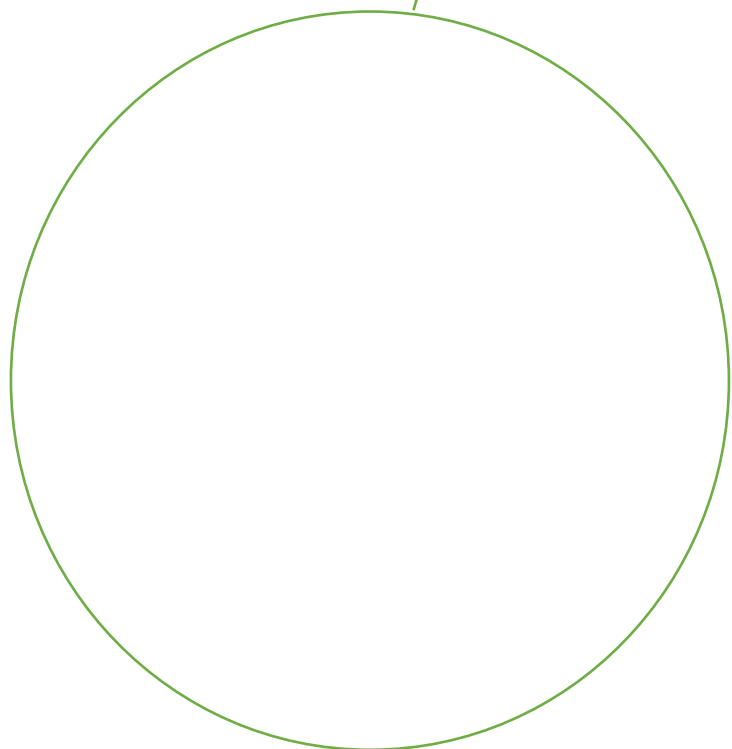
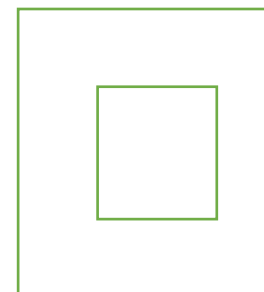
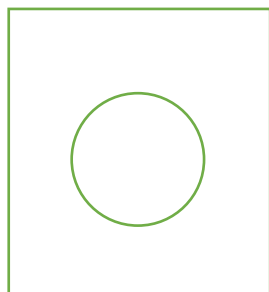


## Anexo 2 Bombero





### Anexo 3 Clasificar por forma



## Anexo 4 Cuantificar

1

2

3